**2023**

Seiffge-Krenke, I. (2023). Identität im Alter zwischen „forever young“ und Ich- Integrität. In Strauß, B. & Spitzer, C. (Hrsg). *Psychotherapeuten und das Altern*. Heidelberg: Springer, S. 39-51

Shulman, SD., Yonatan-Leus, R. & Seiffge-Krenke, I. (2023) Casual sexual relationships and their increase over time among Israeli emerging adults: Do these associate with the quality of future relationships *Journal of Social and Personal Relationships, 40*, 3637-3655

Seiffge-Krenke, I. (2023). Psychotherapeutische Handlungskompetenzen bei jungen Erwachsenen. In Gödde, G. et al. (Hrsg.) Psychodynamisch denken lernen. S.149-162, Giessen: Psychosozial-Verlag

Seiffge-Krenke, I. (2023). Behandlungstechnik bei jungen Erwachsenen. *Forum Psychoanalyse, 39,* 67-82

Seiffge-Krenke, I. (2023). Zukunftsängste bei Jugendlichen: Ein Vergleich aus 25 Ländern. *Psychotherapie im Dialog 2,* 18-23

Seiffge-Krenke, I. (2023). Emerging adulthood. Merkmale, Psychopathologie und therapeutische Versorgung. Die Psychotherapie, 68, 67-76.

Seiffge-Krenke, M. & Volz, M. (2023). Effectiveness of psychodynamic treatment: Comparing trajectories of internalizing and externalizing psychopathology of adolescents in treatment, healthy and physically ill adolescents. Development and Psychopathology, doi:10.1017/S0954579422001341

**2022**

Seiffge-Krenke, I. (2022). Partnerbeziehungen bei jungen Erwachsenen: Flucht vor der Intimität? Die Psychotherapie 67, 320-329.

Seiffge-Krenke, I. (2022). Unvermindert aktuell und wichtiger denn je: Die Bearbeitung des ödipalen Konfliktes. Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie, 193, 81-99.

Seiffge-Krenke, I. (2022). Besonderheiten der Behandlungstechnik bei weiblichen Jugendlichen und der Bezug zu trans\*gender. Psychodynamische Psychotherapie 2, 233-245.

Seiffge-Krenke, I. (2022). Entwicklungspsychologisch denken. In Gödde, G. et al. (Hrsg). Psychodynamisch denken lernen (S. 239- 255). Giessen: Psychosozial Verlag.

Seiffge-Krenke, I. (2022). Ist das etwa Liebe? In Sadjiroen, A. et al. (Hras). Die Liebe ist ein wilder Vogel (S. 197-217). Giessen: Psychosozial Verlag.

Seiffge-Krenke, I. (2022). Perspektivenwechsel: Der weibliche Blick auf die männliche Erotik. In Franz, M.& Karger, A. (Hrsg). Männliche Erotik (S. 167-189). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Seiffge-Krenke, I. (2022). Autonomie und Bezogenheit in Partnerbeziehungen junger Erwachsener. In Huber, D. &Ermann M.(Hrsg). Autonomie und Bezogenheit (S.83-100), Stuttgart: Kohlhammer.

Seiffge-Krenke, I. (2022). Loneliness and imaginary friends in children an adolescents. In Dimitrijevic, A. & Buchholz, M.B. From the abyss of loneliness to the bliss of solitude. (p.173-185). Phoenix Publishing House, Bicester.

Seiffge-Krenke, I. (2022). 21.3. (Widerstand) 25.4. (Vater) 2. 11. (Freuds Vater) In Nolte, T. & Rugenstein, K.(Hrsg).365x Freud. Stuttgart: Klett-Cotta.

**2021**

Seiffge-Krenke, I. (2021). School-related stressors in adolescents from 21 countries: What is universal? Internal Medicine Review, Volume7, Issue 1, 1-18

Seiffge-Krenke I. & Escher, F. (2021). Entwicklung eines Fragebogens zur Selbst- und Fremdeinschätzung von OPD-KJ-Konflikten durch Patientinnen und Therapeutinnen. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 49 (5), 361-376.

Mayer, S., Rathgeber, M., Sommer, T., Winter, S., & Seiffge-Krenke, I, (2021). Diagnostische Arbeit mit dem Befundbogen der OPD-KJ: Empirische Ergebnisse an stationären und ambulanten Patienten. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 49 (5), 334-348.

Ehrenthal, J. & Seiffge-Krenke I. (2021). Psychodynamische Konzepte und Behandlungstechnik lehren und lernen. Psychodynamik kompakt. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Seiffge-Krenke, I., Posselt, M.(2021) Belastende Lebensereignisse vor und während der Therapie im Kontext anderer Moderatoren der Veränderung. *Psychotherapeut* **66,** 332–343 https://doi.org/10.1007/s00278-021-00500-x

Volz, M., Ehrenthal, J.C., & Seiffge-Krenke, I.(2021). Does clinically relevant psychopathology in adolescents necessarily require treatment or does it “grow out”? Psychotherapy Research Psychotherapy Research, DOI: [10.1080/10503307.2021.1939457](https://doi.org/10.1080/10503307.2021.1939457)

Seiffge-Krenke, I. & Escher, F. (2021). Lassen sich intrapsychische Konflikte im Sinne der OPD-KJ-2 durch psychodynamische Psychotherapie verändern? Die Sicht von jugendlichen Patienten und ihren Therapeuten. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 70(5):423-444.  <http://dx.doi.org/10.13109/prkk.2021.70.5.423>

Seiffge-Krenke, I, & Hau, S. (2021).The Operationalized Psychodynamic Diagnostic for Children and Adolescents (OPD-CA): A new diagnostic  method to determine psychodynamic conflicts. Nordic Psychology, 73: 4, 385-390

Akin. A., Seiffge-Krenke I., Obbarius, A., Reitzle, M., & Sarrar, L.(2021).Parenting behavior and psychodynamic conflicts: Cross-sectional findings in a normative sample of adolescents and their parents. Nordic Psychology, 73: 4, 359-374

Escher,F.,   Sarrar, L. & Seiffge-Krenke, I. (2021). Differences in psychodynamic conflicts between healthy adolescents and adolescent patients: Results with the conflict questionnaire, Nordic Psychology, 73: 4, 347-358 DOI: 10.1080/19012276.2021.2001678

Seiffge-Krenke, I. (2021). One diagnosis-different conflicts: Using the OPD-CA conflict axis as tool for treatment planning. Nordic Psychology, 73: 4, 300-307

Seiffge-Krenke, I (2021). Der ganz normale Narzissmus im Jugendalter und im „emerging adulthood“ in Döring, S. et al. (Hrsg). Narzissmus. (S. 435-454). Stuttgart: Schattauer.

Seiffge-Krenke, I. (2021). Identität und Beziehungen: Auswirkungen der veränderten Identitätsentwicklung auf Partnerschaften. Psychodynamische Psychotherapie 20, 17-27

Seiffge-Krenke, I. & Schmeck, K. (2020). Diagnostische und therapeutische Arbeit mit der OPD-KJ-2. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Seiffge-Krenke, I. & Posselt, M (2021). Welchen Einfluss haben Therapieform und Qualität der Elternarbeit auf die Reduktion von Symptomen in psychodynamischen Therapien von Kindern und Jugendlichen. Zeitschrift für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie, 189, 77-94.

Seiffge-Krenke, I., & Posselt, M. (2021). Qualitätssicherung in der psychodynamischen Psychotherapie: Diagnosespezifische Verläufe, der Einfluss unterschiedlicher Respondenten und ihre Sicht auf Moderatoren der Veränderung. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 49(1), 19–35. https://doi.org/10.1024/1422-4917/a000760

**2020**

Seiffge-Krenke, I. & Posselt, M. (2020). Qualitätssicherung in der psychodynamischen Psychotherapie: Diagnosespezifische Verläufe, der Einfluss unterschiedlicher Respondenten und ihre Sicht auf Moderatoren der Veränderung. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 1-17

Seiffge-Krenke, I. (2020). Theories and stages of romantic love. In A. Hupp & J.Jewell (eds). Encyclopedia of child and adolescent development, New York: Wiley and sons, S.1-12

Seiffge-Krenke, I., Sattel, H., Cavdar, D. *et al.* (2020). Adolescents’ somatic complaints in eight countries: what influence do parental rearing styles have?. *European Journal of Child and Adolesent Psychiatry*. <https://doi.org/10.1007/s00787-020-01628-y>

Seiffge-Krenke, I. (2020). One ICD-10 diagnosis- different conflicts: Using the OPD-CA as tool for treatment planning. Clinical Case Studies and Reports, 3, 1-3

Seiffge-Krenke, I. (2020): „Emerging adulthood“: Psychoanalytische Konzepte und empirische Befunde zu einer neuen Entwicklungsphase. Diskurs: Kindheit und Jugendforschung, 4, 370-385.

Weber, E.C., Seiffge-Krenke, I., Goth, K. & Sarrar, L. (2020). Psychische Struktur, intrapsychische Konflikte und Abwehrstile in der Adoleszenz. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 69, 666-683.

Seiffge-Krenke, I, (2020). Parenting adolescents in an increasingly diverse world: Links to adolescent’s Psychopathology. Psychology, 11, 874-887.

Seiffge-Krenke, I (2020). Depressive and anxious adolescents - do they profit from psychodynamic psychotherapy. Psychology 11, 563-571.

Ehrenthal. J.C. & Seiffge-Krenke, I. (2020). Innovative didaktische Konzepte für die psychodynamische Ausbildung. Forum Psychoanalyse, 36, 39-56.

Seiffge-Krenke, I.(2020). Psychoanalytische Entwicklungspsychologie in Senf, W. et al. (Hrsg).Praxis der Psychotherapie. S.96-106. Stuttgart: Thieme.

Seiffge-Krenke, I. & Shulman, S. (2020) Sind sexuelle Aktivitäten in der Adoleszenz für zukünftige Partnerbeziehungen gut? Zeitschrift für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, 22(2), 193-207.

Seiffge-Krenke, I . (2020). Männerbilder im Wandel. Psychotherapie im Dialog PID, 4, 25-29.

Seiffge-Krenke, I (2020). Jugendliche in der Psychodynamischen Psychotherapie: Kompetenzen für Diagnostik, Behandlungstechnik, Konzepte und Qualitätssicherung Klett-Cotta, Stuttgart

 **2019**

Seiffge-Krenke, I.(2019). Die neue Entwicklungsphase des „emerging adulthood“ Typische Störungen und Entwicklungsrisiken und Ansätze der psychotherapeutischen Versorgung. Psychodynamische Psychotherapie 3, 176-192.

Seiffge-Krenke, (2019): Psychotherapie für Jungen und Männer- was muss sich ändern? In M. Franz & A. Karger (Hrsg) *Männer macht Therapie., S. 77-99.  Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht*

Seiffge-Krenke, I. (2019 a). Essstörungen: Entwicklungspsychologische und entwicklungspsychopathologische Perspektiven, *Kindheit und Entwicklung, 2*8, 197-209.

Seiffge-Krenke, I.(2019b). Was verursacht Zukunftsstress bei deutschen und immigrierten Jugendlichen und wie gehen beide Gruppen damit um? *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 68,*606-622.

Seiffge-Krenke, I. , Weitkamp, K., Cok, F., Glogowska, K., Pawlopoulos, V., Perchec, C., Rohail, I., & Saravia, J.C.(2019c). Psychopathologie bei Jugendlichen aus sieben Ländern. Welche Bedeutung hat die Kontrolle von Identitätsentwicklung und Familienbeziehungen? *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 47,441-452.

Seiffge-Krenke, I. & Weitkamp, K**.** (2019). How individual coping, mental health, and parental behavior is related to identity development in emerging adults in seven countries. *Emerging Adulthood.* doi: 10.1177/2167696819863504

Seiffge-Krenke, I., Weitkamp, K**.,** çok, F., Głogowska, K., Pavlopoulos, V., Perchec, C., Rohail,I., & Saravia, J. C. (2019). Psychopathologie bei Jugendlichen aus sieben Ländern: Welche Bedeutung hat die Kontrolle von Identitätsentwicklung und Familienbeziehungen? *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 47,* 441-452*.* doi: 10.1024/1422-4917/a000633 [IF = 1.206]

Weitkamp, K**.,** Seiffge-Krenke, I., Romer, G., & Wiegand-Grefe, S. (2019). Wodurch werden Strukturveränderungen in der psychodynamischen Therapie bei Jugendlichen begünstigt? *Psychodynamische Psychotherapie, 18,* 155-164.

Weitkamp, K., & Seiffge-Krenke, I. (2019). The association between parental rearing dimensions and adolescent psychopathology: A cross- cultural study. *Journal of Youth and Adolescence, 48*,469-483.

**2018**

Escher, F.J. & Seiffge-Krenke, I.(2018). Welchen Einfluss haben unterschiedliche Vatertypen auf das Familienklima im jungen Erwachsenenalter? Eine multiperspektivische Längsschnittuntersuchung an 14 bis 27- Jährigen und ihren Vätern. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 1*, 63-80.

Lamberti, J., Escher, F.J., & Seiffge-Krenke, I.(2018).Qualitätssicherung in der Psychotherapieausbildung. Reflexion zum Nutzen statistischer Auswertungen für ambulante psychotherapeutische Behandlungen am Beispiel der Elternarbeit und Symptombelastung  im Verlauf psychodynamischer Jugendpsychotherapie. *Zeitschrift für Individualpsychologie, 4*, 389-406.

Seiffge-Krenke, I. et al. (2018). Identitätsentwicklung, Familienbeziehungen  und Symptombelastung bei Jugendlichen aus sieben Ländern. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 7*,  639-656.

Persike, M., Seiffge-Krenke, I.  et al., (2018). Emergings adults‘ psychopathology in seven countries: The impact of identity related risk factors. *Emerging adulthood X*, 1-18

Seiffge-Krenke, I. et al.,(2018). Psychopathologie bei Jugendlichen aus sieben Ländern: Welche Bedeutung hat die Kontrolle von Identitätsentwicklung und Familienbeziehungen? *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 1-12.

Seiffge-Krenke, I. et al. (2018). Psychopathologie bei jungen Erwachsenen aus sieben Ländern: Einfluss identitätsbezogener Risikofaktoren. *Psychotherapeut 64,* 143-152.

Seiffge-Krenke, Im Persike, M., Saravia, C.J., Öncü, B., Cavdar, D., Perchec, C., Glogowska, K., Rohail, I. (2018). Psychopathologie bei jungen Erwachsenen aus sieben Ländern: Der Einfluss identitätsbezogener Risikofaktoren. Psychotherapeut, 64, 143-152.

Seiffge-Krenke, I. (2018). Freundschaften und romantische Beziehungen.in Gniewosz, B. & Titzmann, P.F.(Hrsg)., Stuttgart: Kohlhammer, S.107-125.

Seiffge-Krenke ( 2018). Does adolescents‘ psychopathology change in times of change? *Journal of Adolescence, 61,107-112.*

Seiffge-Krenke, I. et al (2018). Culture beats gender? The importance of controlling for identity- and parenting-related risk factors in adolescent psychopathology. *Journal of Adolescence, 63*, 194-208.

Seiffge-Krenke,I.,Escher, F.J.(2018): Was ist noch„normal“? MütterlichesErziehungsverhalten als Puffer und Risikofaktor für das Auftreten von psychischen Störungen und Identitätsdiffusion. Z Psychosom Med Psychother 64, 128–143.

Seiffge-Krenke, I. (2018). Bisexuelles Schwanken und homoerotische Bestrebungen bei Mädchen. Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie, 178, 291-312

Shulman, S. Seiffge-Krenke, I., Scharf, M., Biogangiu, S. B-, & Tregubenko, V. (2018). The diversity of romantic pathways during emerging adulthood and their developmental antecedents. International Journal of Behavioral Development, 42, 167-174

Weitkamp, K**.** & Seiffge-Krenke, I. (2018). The association between parental rearing dimensions and adolescent psychopathology: A cross-cultural study. *Journal of Youth and Adolescence.* doi: 10.1007/s10964-018-0928-0 [IF = 3.247].

**2017**

Seiffge-Krenke, I. (2017). Widerstand, Abwehr und Bewältigung. Göttingen: Vandenhoek & Ruprecht. ACHTUNG: Bei 2017 mit Cinkaya fehlt ein i beiGöttingen.

Seiffge-Krenke, I,( 2017)Studierende als Prototyp der „emerging adults“. Verzögerte Identitätsentwicklung, Entwicklungsdruck und hohe Symptombelastung. Psychotherapeut, 62, 403-410.

Seiffge-Krenke, I. (2017). Das Aschenputtelphänomen. Neid unter Schwestern und die Aufspaltung des Mutterbildes. Psyche 9/10, 841-864.

Shulman, S., Seiffge.-Krenke, I. et al. (2017) Adolescent depressive symptoms and break up distress during early emerging adulthood: Associations with the quality of romantic interaction. Emerging adulthood, 5, 251-258.

Seiffge-Krenke, I.(2017). Fallbericht Depression, Essstörung und selbstverletzendes Verhalten. Psychotherapie im Dialog, 2, 106-107.

Seiffge-Krenke, I. & Escher, F. (2017). Verzögerte Identitätsentwicklung, Familienbeziehungen und Psychopathologie: Welche Zusammenhänge lassen sich bei gesunden und klinisch auffälligen Jugendlichen und jungen Erwachsenen finden? Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 45, 485-479.

Shulman, S., Seiffge-Krenke, I. & Walsh, S.D.(2017). Is sexual activity during adolescence good for future romantic relationships? Journal of Youth and Adolescence, 46, 1867-1877.

Escher, F. & Seiffge-Krenke, I. (2017). Welchen Einfluss haben Identitätsstress, problematische Bewältigungsstile und dysfunktionales mütterliches Verhalten auf die Symptombelastung von normalen und klinisch auffälligen Heranwachsenden? Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 65, 1-10.2016

Seiffge-Krenke, I.(2016). Experiencing the transition to adulthood in Germany: Including emerging adults of the” forgotten half”. In Zurhauskiene, R.(Ed.). Emerging adulthood in a European context. (pp 79-94), London: Routledge

Seiffge-Krenke, I ( 2015). „Emerging Adulthood“: Forschungsbefunde zu objektiven Markern, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsrisiken. Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 63, 165-173.

**2016**

Seiffge-Krenke, I.(2016). Bindungsbezogene psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen. In B. Strauß und H. Schauenburg ( Hrsg). Bindung in Psychologie und Medizin ( S. 137-150). Stuttgart: Kohlhammer.

Seiffge-Krenke, I.(2016): Männliche Jugendliche: Körper, Identität und Beziehungen. In Grimmer,B. et al. (Hrsg). Psychoanadrologie.S.32-51. Stuttgart: Kohlhammer.

Seiffge-Krenke, I.(2016). Leaving home: Antecendets, consequences and cultural patterns in Arnett. J.J.(Ed). The Oxford handbook of emerging adulthood.p. 177-190. New York: Oxford University Press

Seiffge-Krenke, I. & Burk W.J. (2016) Früher Beginn: Aggression bei jugendlichen Paaren und ihr Bezug zur Partnerschaftsqualität und Bewältigung von Konflikten, Psychotherapeut 1, 2-10.

Seiffge-Krenke, I,. & Beyers, W .( 2016). Hatte Erikson doch recht? Identität, Bindung und Intimität bei Paaren im jungen Erwachsenenalter. Psychotherapeut 1, 16-22.

**2015**

Seiffge-Krenke, I. (2015). Experiencing the transition to adulthood in Germany: Including emerging adults of the “forgotten half” in Zuhauskiene, R.(Ed.) Emerging adulthood in an European context Taylor & Francis: Psychology Press, Chapter 5, pp 79-93.

Syed, M. & Seiffge-Krenke, I.(2015). Change in ego development, coping, and symptomatology from adolescence to emerging adulthood. Journal of Applied Developmental Psychology, 110. Volume: 41.

Seiffge-Krenke, I. & Burk, W.J.(2015). “Bad romance”: Links between psychological and physical aggression and relationship functioning in adolescent couples. Behavioral Science., 5,305-323

Seiffge-Krenke, I. & Burk, W.J.(2015). The dark side of romantic relationships: Aggression in adolescent couples and links to attachment. Mental Health & Prevention ,3, 135-142.

Seiffge-Krenke, I. (2015) Identität und Beziehungen. Therapeutische Konsequenzen der veränderten Identitätsentwicklung bei Jugendlichen. In Walz-Pawlita, Unruh, B., & Janta, B.(Hrsg).Identitäten. Giessen: Psychosozial Verlag,S.55-70.

Seiffge-Krenke, I. & Escher, F. J.(2015). Die neue Entwicklungsphase des „Emerging Adulthood“ :Typische Störungen und Entwicklungsrisiken sowie Ansätze zur Versorgung .In Heilmann, J., Eggert- Schmid Noer, A., & Pforr, U.(Hrsg). Neue Störungsbilder- Mythos oder Realität. Giessen. Psychosozial- Verlag, S.63-84.

Seiffge-Krenke, I. & Petermann, F.( 2015). Kinder und Jugendliche als Täter und Opfer. In Egle, U., Joraschky, P., Lampe, SA., Seiffge-Krenke, I., & Cierpka, M. ( Hrsg). Sexueller Missbrauch, Misshandlung, Vernachlässigung, Stuttgart: Schattauer, S.264-281..

Seiffge-Krenke, I. & Krick, A. (2015). Diagnostisches Vorgehen bei Misshandlung, Missbrauch und Vernachlässigung. In Egle, U., Joraschky, P., Lampe, SA.,

Seiffge-Krenke, I., & Cierpka, M. ( Hrsg). Sexueller Missbrauch, Misshandlung, Vernachlässigung, Stuttgart: Schattauer, S.242-250.

Cierpka, M., Benecke, C., von der Tann, M., Jakobsen, T., Seiffge-Krenke, I., Stasch, M.(2015). Neue Felder der Operationalisierten Psychodynamischen Diagnostik. Psychotherapeut, 5, 377-383.

Seiffge-Krenke, I ( 2015).Identität und Beziehungen. Herausforderungen für die Versorgung. Deutsches Ärzteblatt 11, 500-502.

Burk, W.J. & Seiffge-Krenke ,I. (2015) .One- sided and mutually aggressive couples: Differences in attachment, conflict prevalence and coping. Child Abuse and Neglect, 50, 254-266.

Persike, M., & Seiffge-Krenke, I. (2015). Stress With Parents and Peers: How Adolescents From 18 Nations Cope With Relationship Stress. Anxiety, Stress, & Coping, 29, 38--59.

Seiffge-Krenke, I., Persike, M., & Shulman, S. (2015). Gendered pathways to romantic attachment in emerging adults: The role of earlier body image and parental support. European Journal of Developmental Psychology, 12, 533-548.

Persike, M., & Seiffge-Krenke, I. (2014). Is stress perceived differently in relationships with parents and peers? Inter- and intra-regional comparisons on adolescents from 21 nations. Journal of Adolescence, 37, 493-400.

Seiffge-Krenke, I. (2015). Experiencing the transition to adulthood in Germany: Including emerging adults of the “forgotten half” in Zuhauskiene, R.(Ed.) Emerging adulthood in an European context Taylor & Francis: Psychology Press, Chapter 5, pp 79-93.

Seiffge-Krenke, I., Persike, M., & Shulman, S. (2015). Gendered pathways to romantic attachment in emerging adults: The role of earlier body image and parental support. European Journal of Developmental Psychology, 12, 533-548.

Persike, M., & Seiffge-Krenke, I. (2014). Is stress perceived differently in relationships with parents and peers? Inter- and intra-regional comparisons on adolescents from 21 nations. Journal of Adolescence, 37, 493-400.

Seiffge-Krenke, I. (2015). Experiencing the transition to adulthood in Germany: Including emerging adults of the “forgotten half” in Zuhauskiene, R.(Ed.) Emerging adulthood in an European context Taylor & Francis: Psychology Press, Chapter 5, pp 79-93.

Syed, M. & Seiffge-Krenke, I.(2015). Change in ego development, coping, and symptomatology from adolescence to emerging adulthood. Journal of Applied Developmental Psychology, 110. Volume: 41.

Seiffge-Krenke, I. & Burk, W.J. (2015). “Bad romance”: Links between psychological and physical aggression and relationship functioning in adolescent couples. Behavioral Science., 5,305-323

Seiffge-Krenke, I. & Burk, W.J. (2015). The dark side of romantic relationships: Aggression in adolescent couples and links to attachment. Mental Health & Prevention , 3, 135-142.

Hartl, A., Seiffge-Krenke, I., & Laursen, B.( 2015).Body image mediates negative family climate and deteriorating glycemic control for single adolescents with Type 1 diabetes. Families, Systems, and Health, 33, 363-371.

Seiffge-Krenke, I. (2015). Jungen und Freundschaft.in N. Blomberg & N. Neuber(Hrsg). Männliche Selbstvergewisserung im Sport, S. 61-76, Heidelberg: Springer VS.

Seiffge-Krenke, I. (2015).Psychotherapie bei jungen Erwachsenen: Was wirkt? In G. Lehmkuhl, F. Resch, & S.C. Herpertz (Hrsg).Psychotherapie des jungen Erwachsenenalters. S. 27-50. Stuttgart: Kohlhammer.

Seiffge-Krenke, I. (2015). Identität, Körper und Weiblichkeit in Jugendtagebüchern unter spezieller Berücksichtigung der Tagebücher Karen Horneys. Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie, 165, 29-48.

Seiffge-Krenke, I. (2015) „Emerging Adulthood“: Forschungsbefunde zu objektiven Markern, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsrisiken. Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 65, 165-174.

Seiffge-Krenke, I. ( 2015). From parents to romantic partners in a globalized world: Coping with relationship stress in adolescents from 20 nations. Adolescent Psychiatry 5, 12-21.

Persike, M. & Seiffge-Krenke, I. (2015). Stress with parents and peers: How adolescents from 18 nations cope with relationship stress. Anxiety, Stress, & Coping, 29, 38-59.

Hartl, A., Seiffge-Krenke, I., & Laursen, B.( 2015).Body image mediates negative family climate and deteriorating glycemic control for single adolescents with Type 1 diabetes. Families, Systems, and Health, 33, 363-371.

Seiffge-Krenke, I. (2015). Jungen und Freundschaft.in N. Blomberg & N. Neuber(Hrsg). Männliche Selbstvergewisserung im Sport, S. 61-76, Heidelberg: Springer VS.

Seiffge-Krenke, I. (2015).Psychotherapie bei jungen Erwachsenen: Was wirkt? In G. Lehmkuhl, F. Resch, & S.C. Herpertz (Hrsg).Psychotherapie des jungen Erwachsenenalters. S. 27-50. Stuttgart: Kohlhammer.

Seiffge-Krenke, I. (2015). Identität, Körper und Weiblichkeit in Jugendtagebüchern unter spezieller Berücksichtigung der Tagebücher Karen Horneys. Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie, 165, 29-48.

Seiffge-Krenke, I. (2015) „Emerging Adulthood“: Forschungsbefunde zu objektiven Markern, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsrisiken. Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 65, 165-174.

**2014**

Seiffge-Krenke, I. (2014). Psychoanalytische Entwicklungsbetrachtungen der Jugend. In L. Ahnert (Hrsg). Theorien in der Entwicklungspsychologie, S.380-403, Heidelberg: Springer.

Persike, M. & Seiffge-Krenke, I. (2014). Is stress perceived differently in relationships with parents and peers? Inter- and intra-regional comparisons on adolescents from 21 nations. Journal of Adolescence, 37, 493-400.

Luyckx, K., Seiffge-Krenke, I., Schwartz, S., Crocetti, E., Klimstra, T.A. (2014). Identity configurations across love and work in emerging adults in romantic relationships. Journal of Applied Developmental Psychology 35, 192-203.

Missotten, L., Luyckx, K., & Seiffge-Krenke, I.(2014).Family climate of adolescents with and without type 1 Diabetes: Longitudinal associations with psychosocial adaptation. Journal of Child and Family Studies, 22, 344-354

Seiffge-Krenke, I. & Luyckx, K.( 2014). Introduction to the special issue: Work and love during emerging adulthood. Emerging Adulthood, 2, 3-6.

Seiffge-Krenke, I. & Luyckx, K. (2014).Competent in love and work? Emerging adults’ trajectories in dealing with work- partnership conflicts and links to health functioning. Emerging Adulthood, 2, 48-58.

Seiffge-Krenke, I. ( 2014).Psychoanalytische Entwicklungsbetrachtungen der Jugend. In L. Ahnert (Hrsg). Theorien in der Entwicklungspsychologie, S.380-403, Heidelberg: Springer.

Persike, M. & Seiffge-Krenke, I. (2014). Is stress perceived differently in relationships with parents and peers? Inter- and intra-regional comparisons on adolescents from 21 nations. Journal of Adolescence, 37, 493-400.

Luyckx, K., Seiffge-Krenke, I., Schwartz, S., Crocetti, E., Klimstra, T.A. (2014).Identity configurations across love and work in emerging adults inromantic relationships. Journal of Applied Developmental Psychology 35, 192-203.

Missotten, L., Luyckx, K., & Seiffge-Krenke, I.(2014).Family climate of adolescents with and without type 1 Diabetes: Longitudinal associations with psychosocial adaptation. Journal of Child and Family Studies, 22, 344-354

Seiffge-Krenke, I. & Luyckx, K.( 2014). Introduction to the special issue: Work and love during emerging adulthood. Emerging Adulthood, 2, 3-6.

Seiffge-Krenke, I. & Luyckx, K. (2014).Competent in love and work? Emerging adults’ trajectories in dealing with work- partnership conflicts and links to health functioning. Emerging Adulthood, 2, 48-58.

Seiffge-Krenke, I. (2014). Identität im Wandel und therapeutische Herausforderungen. Forum für Psychoanalyse, 30, 85-108.

Persike, M. & Seiffge-Krenke, I. (2014). Is stress perceived differently in relationships with parents and peers? Inter- and intra-regional comparisons on adolescents from 21 nations. Journal of Adolescence, 37, 493-400.

Luyckx, K., Seiffge-Krenke, I., Schwartz, S., Crocetti, E., Klimstra, T.A. (2014).Identity configurations across love and work in emerging adults in romantic relationships. Journal of Applied Developmental Psychology 35, 192-203.

**2013**

Seiffge-Krenke, I. (2013). Wann sind Kinder (endlich) erwachsen? Veränderte Zeitstrukturen und ihre Folgen für Eltern und Kinder. In J. Klose (Hrsg). Heimatschichten.S.325-340.Heidelberg: VS Springer.

Seiffge-Krenke, I., Persike, M., & Luyckx, K. (2013). Factors Contributing to Different Agency in Work and Study: A View on the “Forgotten Half.” Emerging Adulthood, 1(4), 283–292. doi:10.1177/2167696813487337.

Seiffge-Krenke, I. (2013). „Es geht schnell das Leben. Altern zwischen „forever young“ und Ich- Integrität. Zeitschrift für Individualpsychologie, 4, 388-396.

Seiffge-Krenke, I., Laursen, B., Dickson, D. J., & Hartl, A. C. (2013). Declining metabolic control and decreasing parental support among families with adolescents with diabetes: The risk of restrictiveness. Journal of Pediatric Psychology. 38(5), 518-530. doi: 10.1093/jpepsy/jst006

Seiffge-Krenke, I. (2013). Wann sind Kinder (endlich) erwachsen? Veränderte Zeitstrukturen und ihre Folgen für Eltern und Kinder. In J. Klose (Hrsg). Heimatschichten. S.325-340.Heidelberg: VS Springer.

Seiffge-Krenke, I., Persike, M., & Luyckx, K. (2013). Factors Contributing to Different Agency in Work and Study: A View on the “Forgotten Half.” Emerging Adulthood, 1(4), 283–292. doi:10.1177/2167696813487337.

Seiffge-Krenke, I. (2013). „Es geht schnell das Leben. Altern zwischen „forever young“ und Ich- Integrität. Zeitschrift für Individualpsychologie, 4, 388-396.

Seiffge-Krenke, I., Persike, M., & Luyckx, K. ( 2013) Factors contributing to different agency in work and study: A view on the “forgotten half”. Emerging Adulthood, 1, 293-294.

Missotten, L.C., Luyckx, K., & Seiffge-Krenke, I.(2013). Family climate of adolescents with and without type 1 diabetes: Longitudinal associations with psychosocial adaptation. Journal of Child and Family Issues, 22, 344-354.

Syed, M., & Seiffge-Krenke, I. (2013). Personality development from adolescence toemerging adulthood: Linking trajectories of ego development to the family context and identity formation. Journal of Personality and Social Psychology, 104, 371-384.

Seiffge-Krenke, I. (2013). „She’s leaving home …“ Antecedents, consequences, and cultural patterns in the leaving home process. Emerging Adulthood (in press.)Seiffge-Krenke, I. (2013). Arbeitsbündnis und Übertragung in der psychotherapeutischen Behandlung von Kindern und Jugendlichen. In R.

Sannwald, M. Schulte-Markwort & F. Resch (Hg.), Psychotherapeutische Fertigkeiten (S. 97-116). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Seiffge-Krenke, I. & Burk, W. J. (2013). Friends or lovers? Person- and variableoriented perspectives on dyadic similarity in adolescent romantic relationships. Journal of Social and Personal Relationships, 30, 711-733.

Escher, F. & Seiffge-Krenke, I. (2013). Welchen Einfluss haben verschiedene Vatertypen auf den Verlauf der Symptombelastung ihrer Kinder? Eine Längsschnittuntersuchung an 14- bis 23-Jährigen. Zeitschrift für Familienforschung, 25, 96-117.

Seiffge-Krenke, I. (2013). „Weck mich auf, wenn ich 18 bin!?“ Neue Herausforderungen in der Behandlungstechnik bei Jugendlichen. Analytische Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie, 158, 179-203.

Seiffge-Krenke, I. (2013). Zwischen Symbiose und Individuation: Romantische Beziehungen als Wendepunkte in der Entwicklung. Agora. Düsseldorfer Beiträge zu Psychoanalyse und Gesellschaft. Sonderheft 30. Jubiläum des Instituts für Psychoanalyse und Psychotherapie Düsseldorf e.V., 21, 43-48.

Seiffge-Krenke, I. (2013). „She’s leaving home…“ Antecedents, consequences, and cultural patterns in the leaving home process. Emerging Adulthood, 1, 4-24

Seiffge-Krenke, I. (2013). Identität im Wandel und therapeutische Herausforderungen. Forum Psychoanalyse (DOI 10.1007/s00451-013-0147-y).

Seiffge-Krenke, I. (2013). “Make room for daddy!” Die Rolle des Vaters in der Bewältigung von Erkrankungen des Kindes. Psychiatrie & Neurologie, 2, 14-16.

Seiffge-Krenke, I., Fliedl, R. & Katzenschläger, P. (2013). Welche Vorteile bringt eine umfassende Diagnostik mit OPD-KJ bei kinder- und jugendpsychiatrischen Patienten? Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 41, 121-132

Luyckx, K., Seiffge-Krenke, I., Missotten, L., Rassart, J., Casteels, K., & Goethals, E. (2013). Parent-adolescent conflict, treatment adherence, and glycemic control in type 1 Diabetes: The importance of adolescent externalizing symptoms. Psychology & Health. (http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2013.782405)

Seiffge-Krenke, I. (2013). „She’s leaving home …“ Antecedents, consequences, and cultural patterns in the leaving home process. Emerging Adulthood (in press.)

Cierpka, M. & Seiffge-Krenke, I. (2013). Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik. Komplexes Diagnosesystem für Kinder, Jugendliche und Erwachsene. Editorial. Psychotherapeut, 58, 1.

Seiffge-Krenke, I., Mayer, S., Rathgeber, M. & Sommer, T. (2013). Konflikt- und Strukturachse der Operationalisierten Psychodynamischen Diagnostik des Kindesund Jugendalters. Hilfe bei Indikation und Therapieplanung. Psychotherapeut, 58, 6-14.

Seiffge-Krenke, I., Fliedl, R. & Katzenschläger, P. (2013). Diagnosespezifische Strukturdefizite. Konsequenzen für die psychotherapeutische Behandlung von Kindern und Jugendlichen. Psychotherapeut, 58, 15-23.

Seiffge-Krenke, I. (2013). Von der Lust, sich auszuprobieren – Mädchen in der Pubertät. In L. Reddemann (Hg.), Zeiten des Wandels. Die kreative Kraft der Lebensübergänge (S. 55-69). Freiburg i.Br.: Kreuz-Verlag.

Haid, M.-J.; Seiffge-Krenke, I. (2013): Effects of (un)employment on young couples’ health and life satisfaction. Psychology & Health, 28, 284-301

**2012**

Nitzko, S. & Seiffge-Krenke, I. (2012). Zusammenhänge zwischen Partnerschaftsqualität und Gesundheit im jungen Erwachsenenalter: Ein Vergleich zwischen Berufstätigen und Erwerbslosen. Zeitschrift für Medizinische Psychologie, 21, 51-59.

Seiffge-Krenke, I. & Haid, M.-L. (2012). Identity development in German emerging adults: Not an easy task. In S. J. Schwartz (Ed.), Identity around the world. New Directions for Child and Adolescent Development, 138, 35-59.

Seiffge-Krenke, I. (2012). Competent youth in a „disorderly world“: Findings from an eighteen-nation study. New Directions for Youth Development, 135, 107-117.Seiffge-Krenke, I. & Schneider, N. (2012). Familie – nein danke?! Familienglück zwischen neuen Freiheiten und alten Pflichten. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Seiffge-Krenke, I. (2012). Entwicklungspsychologie der Adoleszenz: Erwachsen werden im 21. Jahrhundert. In B. Grimmer, I. Sammet & G. Dammann (Hrsg.), Psychotherapie in der Spätadoleszenz (S. 15-34). Stuttgart: Kohlhammer.

Seiffge-Krenke, I. (2012). Entwicklungsaufgaben der Lebensalter. In M. Schmid, M. Tetzer, K. Rensch & S. Schlüter-Müller (Hg.), Handbuch Psychiatriebezogene Sozialpädagogik (S. 247-258). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Nitzko, S. & Seiffge-Krenke, I. (2012). Zusammenhänge zwischen Partnerschaftsqualität und Gesundheit im jungen Erwachsenenalter: Ein Vergleich zwischen Berufstätigen und Erwerbslosen. Zeitschrift für Medizinische Psychologie, 21, 51-59.

Seiffge-Krenke, I., Persike, M., Chau, C., Hendry, L. B., Kloepp, M., Terzini-Hollar, M., Tam, V., Rodriguez Naranjo, C., Herrera, D., Menna, P., Rohail, I., Veisson, M., Hoareau, E., Luwe, M., Loncaric, D., Hyeyoun, H., & Regusch, L. (2012). Differences in agency? How adolescents from 18 countries perceive and copewith their futures. International Journal of Behavioral Development, 36, 258-270. doi: 10.1177/0165025412444643.

Persike, M. & Seiffge-Krenke, I. (2012). Competence in coping with stress in adolescents from three regions of the world. Journal of Youth and Adolescence, 41, 863-879.

Seiffge-Krenke, I., Persike, M., Karaman, N. G., Cok, F., Herrera, D., Rohail, I., Macek, P., & Hyeyoun, H. (2012). Stress with parents and peers: How adolescents from six nations cope with relationship stress. Journal of Research on Adolescence, 23, 103-117.

Seiffge-Krenke, I. (2012). Mehr Liebe und weniger Gewalt? Veränderungen von Vaterschaft und ihre Konsequenzen für die Kindesentwicklung und die therapeutische Arbeit. Psychotherapeut, 57, 148-160.

Haid, M.-L. & Seiffge-Krenke, I. (2012). Elternbeziehungen und Identitätsentwicklung: Was verursacht Stress bei immigrierten und deutschen Jugendlichen und wie gehen beide Gruppen damit um? Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, 32, 45-59.

Seiffge-Krenke, I. (2012). Die Konfliktachse der OPD-KJ. Grundlagen, klinische Anwendung und erste empirische Ergebnisse. Kinderanalyse, 20, 43-59.

Seiffge-Krenke, I. & Shulman, S. (2012). Transformation in heterosexual romantic relationships across the transition into adolescence. In B. Laursen & W. A. Collins (eds.), Relationship Pathways. From adolescence to young adulthood (pp. 191-214). Los Angeles/London/New Delhi/Singapore: Sage. 2011Developmental changes in the microgenesis of face perception revealed by effects of context and inversion

**2011**

Meinhardt-Injac, B., Zöllig, J., Persike, M., Martin, M., Seiffge-Krenke, I., Meinhardt, G. (2011). Vision Research 51, 1338 - 1350

Seiffge-Krenke, I. (2011). Psychoanalytische Therapien mit Jugendlichen: Diagnostische Unsicherheiten, Behandlungsprobleme, Qualitätssicherung. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 60, 649-665.

Seiffge-Krenke, I. & Pakalniskiene, V. (2011). Who shapes whom in the family: Reciprocal links between autonomy support in the family and parents‘ and adolescents’ coping behaviors. Journal of Youth and Adolescence, 40, 983-995.

Seiffge-Krenke, I. (2011). Väter heute: Mehr Liebe, weniger Gewalt? In U. Borst & A. Lanfranchi (Hrsg.), Liebe und Gewalt in nahen Beziehungen. Therapeutischer Umgang mit einem Dilemma (S. 33-51). Heidelberg: Carl-Auer-Verlag.

Seiffge-Krenke, I., Mayer, S. & Winter, S. (2011). Beurteilerübereinstimmung bei der OPD-KJ: Wovon hängt sie ab und welchen Erfolg bringt das Training? Klinische Diagnostik und Evaluation, 4, 176-193.

Seiffge-Krenke, I. & Nitzko, S. (2011). Wie wirksam sind analytische und tiefenpsychologisch fundierte Langzeitpsychotherapien bei Jugendlichen? Ein Vergleich der Einschätzung von Patienten, ihren Eltern und Therapeuten. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 39, 253-264.

Meinhardt-Injac, B., Zöllig, J., Persike, M., Martin, M., Seiffge-Krenke, I. & Meinhardt, G. (2011). Developmental changes in the microgenesis of face perception revealed by effects of context and inversion. Vision Research, 51, 1338-1350.

Seiffge-Krenke, I. (2011). Die psychoanalytische Perspektive: Entwicklung in der frühesten Kindheit. In H. Keller (Hrsg.), Handbuch der Kleinkindforschung. Unter Mitarbeit von Annette Rümmele, S. 220-246. 4. vollständig überarbeitete Auflage. Bern: Verlag Hans Huber.

Seiffge-Krenke, I. (2011). Suche nach sozialer Unterstützung – Veränderungen im Lebenslauf. In M. Tietjens & B. Strauß (Hrsg.), Facetten sozialer Unterstützung, S. 50-71. Sportwissenschaft und Sportpraxis Band 157.

Roth, M. & Seiffge-Krenke, I. (2011). Frühe Delinquenz und familiäre Belastungen in der Kindheit: Welchen Beitrag leisten sie zur Vorhersage von Delinquenz bei erwachsenen Straftätern? In A. Boeger (Hrsg.), Jugendliche Intensivtäter. Interdisziplinäre Perspektiven, S. 255-276. Wiesbaden: VS Verlag.

Seiffge-Krenke, I. (2011). Coping with relationship stressors: A decade review. Journal of Research on Adolescence, 21, 196-210.2010

**2010**

Seiffge-Krenke, I. (2010). Familie – nein danke?! Entwicklungspsychologische Betrachtungen zu einer „aussterbenden Spezies“. Psychoanalytische Familientherapie, 11, 53-76.

Skaletz, C., & Seiffge-Krenke, I. (2010). Models of developmental regulation in emerging adulthood and links to symptomatology. In S. Shulman & J.-E. Nurmi(Eds.), The role of goals in navigating individual lives during emerging adulthood. New Directions for Child and Adolescent Development, 130, 71–82.

Seiffge-Krenke, I., Rauber, J. & Nitzko, S. (2010). Sind analytische und tiefenpsychologisch fundierte Langzeittherapien wirksam? Erste Befunde zur Qualitätssicherung. Zeitschrift für Individualpsychologie, 35, 259-266.

Seiffge-Krenke, I. (2010). „Beyond efficacy“: Welche Faktoren beeinflussen die Effizienz analytischer und tiefenpsychologisch fundierter Therapien bei Jugendlichen? Forum Psychoanalyse, 26, 291-312.

Binz, C., Schneider, N. F., Seiffge-Krenke, I. (2010). Familie und Schulerfolg. Ein Literaturüberblick zum Einfluss der Familiensituation auf Schulleistungen. Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, 3, 280-294.

Seiffge-Krenke, I., Kiuru, N., & Nurmi, J.-E. (2010). Adolescents as „producers of their own development“: Correlates and consequences of the importance and attainment of developmental tasks. European Journal of Developmental Psychology, 7, 479-510.

Seiffge-Krenke, I. (2010). Predicting the timing of leaving home and related developmental tasks: Parents‘ and children’s perspectives. Journal of Social and Personal Relationships, 27, 495-518.

Haid, M.-L., Seiffge-Krenke, I., Molinar, R., Ciairano, S., Güney Karaman, N., & Cok, F. (2010). Identity and future concerns among adolescents from Italy, Turkey and Germany: Intra and between-cultural comparisons. Journal of Youth Studies, 13, 369-389.

Bucx, F., & Seiffge-Krenke, I. (2010). Romantic relationships in intra-ethnic and interethnic adolescent couples in Germany: The role of attachment to parents, selfesteem, and conflict resolution skills. International Journal of Behavioral Development, 34, 128-135.

Seiffge-Krenke, I., Bosma, H., Chau, C., Cok, Figen, Gillespie, C., Loncaric, D., Molinar, R., Cunha, M., Veisson, M., & Rohail, I. (2010). All they need is love? Placing romantic stress in the context of other stressors: A 17-nation study. International Journal of Behavioral Development, 34, 106-112.

Seiffge-Krenke, I., & Connolly, J. (2010). Adolescent romantic relationships across the globe: Involvement, conflict management, and linkages to parents and peer relationships. International Journal of Behavioral Development, 34, 97.

Luyckx, K., Seiffge-Krenke, I., Hampson, S.E. (2010) Glycemic control, coping, and internalizing and externalizing symptoms in adolescents with type 1 diabetes: A cross-lagged longitudinal approach. Diabetes Care, 33, 1424 - 1429

Luyckx, K., Vanhalst, J., Seiffge-Krenke, I., Weets, I. (2010) A typology of coping with Type 1 diabetes in emerging adulthood: Associations with demographic, psychological, and clinical parameters. Journal of Behavioral Medicine33, 228 - 238

Seiffge-Krenke, I. (2010). Changes in fatherhood. In O. Kapella, C. Rille-Pfeiffer, M. Rupp & N. F. Schneider (Eds.), Family diversity. Collection of the 3rd European Congress of Family Science (p. 167-181). Opladen: Barbara Budrich Publishers.

Beyers, W. & Seiffge-Krenke, I. (2010). Does identity precede intimacy? Testing Erikson’s theory on romantic development in emerging adults of the 21st century. Journal of Adolescent Research, 25, 387-415.

Seiffge-Krenke, I. (2010). Verschiedene Formen der Aggression unter Schülern als Quelle von Schulstress und die Rolle der Elternbindung. In K. H. Brisch & T.

Hellbrügge (Hrsg.), Bindung, Angst und Aggression (S. 232-251). Stuttgart: Klett&Cotta.

Seiffge-Krenke, I., Overbeek, G. & Vermulst, A. (2010). Parent–child relationship trajectories during adolescence: Longitudinal associations with romantic outcomes in emerging adulthood. Journal of Adolescence, 33, 159-171. 2000-2009

**2009 - 2000**

Nitzko, S. & Seiffge-Krenke, I. (2009). Diabetes mellitus Typ 1. In C. von Hagen & H. P. Schwarz (Hrsg.), Psychische Entwicklung bei chronischer Krankheit im Kindes- und Jugendalter (S. 112-122). Stuttgart: Verlag Kohlhammer.

Seiffge-Krenke, I. (2009). „Erwachsen? Noch lange nicht!“: Kindliche Entwicklung heute. In F. Resch & M. Schulte-Markwort (Hrsg.), Kindheit im digitalen Zeitalter. Kursbuch für integrative Kinder- und Jugendpsychotherapie (S. 62-79). Weinheim Basel: Beltz Verlag.

Seiffge-Krenke, I., Molinar, R., Ciariano, S., Menna, P., Michel, G., Hoareau, E., Kloep, M. & Hendry, L. B. (2010). Competence in coping with future-related stress in adolescents from France, Italy, Great Britain, and Germany. Journal of Happiness Studies, 11, 703-720. Online first: DOI 10.1007/s10902-009-9157-2.

Skaletz, C. & Seiffge-Krenke, I. (2009). Längsschnittliche Zusammenhänge zwischen dem Stressbewältigungsverhalten von Eltern und ihren jugendlichen Kindern. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 41, 109-120.

Seiffge-Krenke, I. (2009). Leaving-home patterns in emerging adults. The impact of earlier parental support and developmental task progression. European Psychologist, 14(3) 238-248.

Cierpka, M. & Seiffge-Krenke, I. (2009). Die Entwicklung des gesunden Kindes. In E.M. Bitzer, U. Walter, H. Lingner & F.-W. Schwartz (Hrsg.), Kindergesundheit stärken. Vorschläge zur Optimierung von Prävention und Versorgung (S. 2-18). Berlin Heidelberg: Springer.

Seiffge-Krenke, I. (2009). Veränderungen in der Vaterschaft. In O. Kapella, C. RillePfeiffer, M. Rupp & N. F. Schneider (Hrsg.), Die Vielfalt der Familie. Tagungsband zum 3. Europäischen Fachkongress Familienforschung (S. 203-219). Opladen & Farmington Hills, MI: Verlag Barbara Budrich.

Nitzko, S. & Seiffge-Krenke, I. (2009). Wohlbefindensforschung im Kindes- und Jugendalter. Entwicklungsdynamik, Alters- und Geschlechtsunterschiede.Zeitschrift für Gesundheitspsychologie, 17, 69-81.

Luyckx, K. & Seiffge-Krenke, I. (2009). Continuity and change in glycemic control trajectories from adolescence to emerging adulthood. Relationships with family climate and self-concept in type 1 diabetes. Diabetes Care, 32, 797-801.

Seiffge-Krenke, I., Aunola, K. & Nurmi, J.-E. (2009). Changes in stress perception and coping during adolescence: The role of situational and personal factors. Child Development, 80, 259-279.

Von Salisch, M. & Seiffge-Krenke, I. (2008). Entwicklung von Freundschaften und romantischen Beziehungen. In Silbereisen, R.K. & Hasselhorn, M.(Hrsg). Enzyklopädie der Psychologie, Band 5: Entwicklungspsychologie des Jugendalters, S.421-459. Göttingen: Hogrefe

Luyckx, K., Seiffge-Krenke, I., Schwartz, S. J., Goossens, L., Weets, I., Hendrieckx, C. & Groven, C. (2008). Identity Development, Coping, and Adjustment in Emerging Adults With a Chronic Illness: The Sample Case of Type 1 Diabetes. Journal of Adolescent Health, 43, 451-458.

Pfaff, S. & Seiffge-Krenke, I. (2008). Die Bedeutung des Vaters für die körperliche und geistige Entwicklung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Blickpunkt der Mann. Wissenschaftliches Journal für Männergesundheit, 6 , 7-10.

Seiffge-Krenke, I. (2008). Schulstress in Deutschland: Ursachen, Häufigkeiten und internationale Verortung. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 57, 3-19.

Seiffge-Krenke, I. & Welter, N. (2008). Mobbing, Bullying und andere Aggressionen unter Schülern als Quelle von Schulstress. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 57, 60-74.

Seiffge-Krenke, I. (2008). Wie junge Leute heute Freiheit und Schicksal erleben. In C. Neuen, I. Riedel & H.-G. Wiedemann (Hg.), Freiheit und Schicksal. Vom therapeutischen Umgang mit Zeit – und Lebensgeschichte (S. 165-189). Düsseldorf: Patmos.

Seiffge-Krenke, I. & Knebel, A. (2008). Veränderungen in der Stresswahrnehmung und –bewältigung bei Jugendlichen mit Diabetes im Vergleich zu gesunden Jugendlichen. Zeitschrift für Gesundheitspsychologie, 16, 171-182.

Von Irmer, J. & Seiffge-Krenke, I. (2008). Der Einfluss des Familienklimas und der Bindungsrepräsentation auf den Auszug aus dem Elternhaus. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 40, 69-78.

Seiffge-Krenke, I. & Gelhaar, T. (2008). Does successful attainment of developmental tasks lead to happiness and success in later developmental tasks? A test of Havighurst’s (1948) theses. Journal of Adolescence, 31, 33-52.

Seiffge-Krenke, I. & Beyers, W. (2007). Changes in close relationships during the transition to adulthood and their impact on adaptation: Longitudinal approaches.International Journal of Behavioral Development, 31, 537-538.

Beyers, W. & Seiffge-Krenke, I. (2007). Are friends and romantic partners the „best medicine“? How the quality of other close relations mediates the impact of changing family relationships on adjustment. International Journal of Behavioral Development, 31, 559-568.

Seiffge-Krenke, I. (2007). Wie steht es um die Bewältigungsfertigkeiten von Jugendlichen mit Migrationshintergrund? Ein internationaler Vergleich. In A. Braun, H. Geiger, F. Hamburger, Cornelia Schweppe (Hrsg.), Migration zwischen sozialem Konflikt und Ressource – Internationale Perspektiven und das Fallbeispiel China (S. 69-82). Bonn: Köllen Druck + Verlag.

Seiffge-Krenke, I. (2007). Schule als Stressfaktor. Zukunfts- und Versagensängste von Kindern und Jugendlichen. Analyse - Folgen – Perspektiven. Jugendrotkreuz. Aktuelle Unterrichtsmaterialien für die Schule, 8.

Seiffge-Krenke, I., Beher, S. & Skaletz, C. (2007). Die Wirksamkeitsforschung von systemischer Therapie/Familientherapie: Zeitbezogene Trends und Unterschiede in der Qualität von Studien zu verschiedenen Behandlungsmodellen. Zeitschrift für Familienforschung, 19, 231-246.

Seiffge-Krenke, I. & Beyers, W. (2007). Changes in close relationships during the transition to adulthood and their impact on adaptation: Longitudinal approaches. International Journal of Behavioral Development, 31, 417-418.

Seiffge-Krenke, I. (2007). Depression bei Kindern und Jugendlichen: Prävalenz, Diagnostik, ätiologische Faktoren, Geschlechtsunterschiede, therapeutische Ansätze. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 56, 277-297.

Gelhaar, T., Seiffge-Krenke, I., Borge, A., Cicognani, E., Cunha, M., Loncaric, D., Macek, P., Steinhausen, H.-C., & Winkler Metzke, C. (2007). Adolescent coping with everyday stressors: A seven nation-study with youth from central, eastern, southern and northern Europe. European Journal of Developmental Psychology, 4(2), 129-156.

Welter, N. & Seiffge-Krenke, I. (2006). Essstörung oder dissoziative Störung? Diagnostische Probleme und Verschiebung des Konfliktfokus im Verlauf einer Jugendlichentherapie. Kinderanalyse, 14, 307-334.

Seiffge-Krenke, I. (2006). Leaving home or still in the nest? Parent-child relationships and psychological health as predictors of different leaving home patterns. Developmental Psychology, 42, 864-876.

Sidor, A., Knebel, A. & Seiffge-Krenke, I. (2006). Ich-Entwicklung und frühere Partnerschaftserfahrungen als Determinanten des Intimitätsstatus. Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, 26, 295-310.

Seiffge-Krenke, I., Roth, M. & von Irmer, J. (2006). Prädiktoren von lebenslanger Delinquenz. Welche Bedeutung haben frühere familiäre Belastungen, kindliche Delinquenz und maladaptive Copingstile zur Unterscheidung von Gefängnisinsassen mit unterschiedlicher Schwere der Delinquenz? Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 35, 178-187.

Seiffge-Krenke, I. (2006). Coping with relationship stressors: The impact of different working models of attachment and links to adaptation. Journal of Youth and Adolescence, 35, 25-39.

Seiffge-Krenke, I. (2006). Buchbesprechung Schlottke, P. F. Silbereisen, R. K., Schneider, S. & Laut, G. W. (Hrsg.). (2005). Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D Praxisgebiete, Serie II Klinische Psychologie, Band 5 Störungen im Kindes- und Jugendalter – Grundlagen und Störungen im Entwicklungsverlauf. Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 35, 248-250.

Seiffge-Krenke, I. (2006). Kindliche Entwicklung: Wissenswertes für Psychotherapeuten. Psychotherapie im Dialog, 7, 3-8.

Seiffge-Krenke, I. & Gelhaar, T. (2006). Entwicklungsregulation im jungen Erwachsenenalter: Zwischen Partnerschaft, Berufseinstieg und der Gründung eines eigenen Haushalts. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 38, 18-31.

Seiffge-Krenke, I. & Skaletz, C. (2006). Chronisch krank und auch noch psychisch beeinträchtigt? Die Ergebnisse einer neuen Literaturrecherche. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 55, 73-90.

Seiffge-Krenke, I. & Beyers, W. (2005). Coping trajectories from adolescence to young adulthood: Links to attachment state of mind. Journal of Research on Adolescence, 15, 561-582.

Seiffge-Krenke, I. & Seiffge, J. M. (2005). „Boys play sport …?“ Die Bedeutung von Freundschaftsbeziehungen für männliche Jugendliche. In V. King & K. Flaake (Hrsg.), Männliche Adoleszenz (S. 267-285). Campus Verlag: Frankfurt/New York.

Seiffge-Krenke, I. & Cierpka, M. (2005). Themenheft: KinderzeichnungenEntwicklungspsychologische und klinische Perspektiven. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 1.

Seiffge-Krenke, I. & von Irmer, J. (2004). Wie erleben Väter Familienbeziehungen während der turbulenten Zeit der Adoleszenz ihrer Kinder? Zeitschrift für Familienforschung, 15, 144-156.

Seiffge-Krenke, I. (2004). Adaptive and maladaptive coping styles: Does intervention change anything? European Journal of Developmental Psychology, 1(4), 367-382.

Seiffge-Krenke, I. & Becker-Stoll, F. (2004). Bindungsrepräsentation und Coping im Jugend- und Erwachsenenalter. Kindheit und Entwicklung, 13, 235-247.

Seiffge-Krenke, I. (2004). Die langfristige Bedeutung von funktionalen und dysfunktionalen Copingstilen zur Vorhersage von Bindungssicherheit. Zeitschrift für Medizinische Psychologie, 13, 37-45.

Seiffge-Krenke, I. (2003). School-related stress and family stress: Differences in stress perception and coping style in healthy and clinical groups. Psychology, 10, 258-269.

Seiffge-Krenke, I. (2003). Testing theories of romantic development from adolescence to young adulthood: Evidence of a developmental sequence. International Journal of Behavioral Development, 27, 519-531.

Seiffge-Krenke, I. & Stemmler, M. (2003). Coping with everyday stress and links to medical and psychosocial adaptation in diabetic adolescents. Journal of Adolescent Health, 33, 180-188.

Seiffge-Krenke, I. (2003). Bindung und Selbstdarstellung: Wie „sicher“ sind sicher gebundene Personen? Psychotherapie und Sozialwissenschaft 5, 316-329.

Seiffge-Krenke, I. & Kirchheim, C. (2003). Differenzielle Unterschiede in der Krankheitsbewältigung in Familien mit chronisch kranken Jugendlichen. Zeitschrift für Medizinische Psychologie 12, 133-143.

Seiffge-Krenke, I. (2002). Adoleszenz und chronische Krankheit. Psychotherapie im Dialog, 4, 362-365.

Seiffge-Krenke, I. & Kirsch, H. (2002). The body in adolescent diaries – The case of Karen Horney. The Psychoanalytic Study of the Child, 57, 400-410.

Kirchheim, C., Seiffge-Krenke, I. & Sonntag-Dillender, M. (2002). Wie aktiv sind Familien mit Söhnen im Vergleich zu Familien mit Töchtern? Eine Analyse von Family Coping Scores in Familien mit an Diabetes erkrankten Jugendlichen. Zeitschrift für Gesundheitspsychologie, 10, 171-183.

Seiffge-Krenke, I. (2002). Väter: Überflüssig, notwendig oder sogar schädlich? Psychoanalytische Familientherapie. Zeitschrift für Paar-, Familien- und Sozialtherapie, Nr. 5, 3. Jg. Heft 11, S. 19-32.

Seiffge-Krenke, I. & Stemmler, M. (2002). Factors contributing to gender differences in depressive symptoms: A test of three developmental models. Journal of Youth and Adolescence, 31, 405-417.

Seiffge-Krenke, I. (2002). „Come on, say something, Dad!“: Communication and coping in fathers of diabetic adolescents. Journal of Pediatric Psychology, 27, 439-450.

Seiffge-Krenke, I. & Nieder, T. (2001). Stress, Krankheit und Bewältigung: Bewältigen Jugendliche mit Diabetes Alltagsstressoren weniger kompetent als gesunde Jugendliche? Kindheit und Entwicklung, 10, 206-215.

Nieder, T. & Seiffge-Krenke, I. (2001). Coping with stress in different phases of romantic development. Journal of Adolescence, 24, 297-311.

Seiffge-Krenke, I., Weidemann, S., Fentner, S., Aengenheister, N. & Poeblau, M. (2001). Coping with school-related stress and family stress in healthy and clinically referred adolescents. European Psychologist, 6, 123-132.

Seiffge-Krenke, I. (2001). Väter und Söhne, Väter und Töchter. Forum der Psychoanalyse, 17, 51-63.

Nieder, T. & Seiffge-Krenke, I. (2001). Psychosoziale Determination depressiver Symptome im Jugendalter. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 5, 342-359.

Seiffge-Krenke, I. (2001). Geschwisterbeziehungen zwischen Individuation und Verbundenheit: Versuch einer Konzeptualisierung. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 6, 421-439.

Nummer, G. & Seiffge-Krenke, I. (2001). Können Unterschiede in der Stresswahrnehmung und –bewältigung Geschlechtsunterschiede in der depressiven Symptombelastung bei Jugendlichen erklären? Zeitschrift für Kinderund Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 29, 89-97.

Seiffge-Krenke, I. (2001). Die Bedeutung von Phantasieproduktionen für die Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen. Zeitschrift für Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie, 109, 13-130.

Seiffge-Krenke, I., Shulman, S. & Klessinger, N. (2001). Adolescent precursors of romantic relationships in young adulthood. Journal of Social and Personal Relationships, 18, 327-346.

Seiffge-Krenke, I. (2001). Neuere Ergebnisse der Vaterforschung: Sind Väter notwendig, überflüssig oder sogar schädlich für die Entwicklung ihrer Kinder? Psychotherapeut, 46, 391-397.

Seiffge-Krenke, I., Hertel, M. & Nieder, T. (2001). Kommunikation und Coping von Vätern diabetischer Jugendlicher. Kindheit und Entwicklung, 10, 3-12.

Seiffge-Krenke, I. (2001). Beziehungserfahrungen in der Adoleszenz: Welchen Stellenwert haben sie zur Vorhersage von romantischen Beziehungen im jungen Erwachsenenalter? Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 33, 112-123.

Seiffge-Krenke, I. (2001). „Liebe Kitty, du hast mich gefragt ...“: Phantasiegefährten und reale Freundschaftsbeziehungen im Jugendalter. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 1, 1-15.

Seiffge-Krenke, I. & Klessinger, N. (2001). Gibt es geschlechtsspezifische Faktoren in der Vorhersage depressiver Symptome im Jugendalter? Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 30, 22-32.

Seiffge-Krenke, I. (2000). Causal links between stressful events, coping style, and adolescent symptomatology. Journal of Adolescence, 23, 675-691.

Seiffge-Krenke, I. (2000). Ein sehr spezieller Freund: Der imaginäre Gefährte. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 49, 689-702.

Seiffge-Krenke, I. (2000). Diversity in romantic relations of adolescents with varying health status: Links to intimacy in close friendships. Journal of Adolescent Research, 15, 611-636.

Seiffge-Krenke, I. & Klessinger, N. (2000). Long-term effects of avoidant coping on adolescents’ depressive symptoms. Journal of Youth and Adolescence, 29, 617-630.

Seiffge-Krenke, I. (2000). „Annäherer “ und „Vermeider“: Die langfristigen Auswirkungen bestimmter Coping-Stile auf depressive Symptome. Zeitschrift für Medizinische Psychologie, 2, 53-61. 1991-1999

**1991-1999**

Seiffge-Krenke, I. (1999). Families with daughters, families with sons: Different challenges for family relationships and marital satisfaction? Journal of Youth and Adolescence, 3, 325-342.

Seiffge-Krenke, I. (1999). Die Bedeutung entwicklungspsychologischer Überlegungen für die Erarbeitung eines diagnostischen Inventars. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 48, 548-555.

Seiffge-Krenke, I. & Schmidt, C. (1999). Das leistungsorientierte Familienklima in Familien mit chronisch kranken Jugendlichen: Funktional oder dysfunktional für die medizinische Adaptation? Zeitschrift für Klinische Psychologie, 28, 1-8.

Seiffge-Krenke, I. (1998). Chronic disease and perceived developmental progression in adolescence. Developmental Psychology, 34, 1073-1084.

Seiffge-Krenke, I. (1998). The highly structured climate in families of adolescents with diabetes: Functional or dysfunctional for metabolic control? Journal of PediatricPsychology, 23, 313-322.

Seiffge-Krenke, I. & Kollmar, F. (1998). Discrepancies between mothers’ and fathers’ perceptions of sons’ and daughters’ problem behaviour: A longitudinal analysis of parent-adolescent agreement on internalising and externalising problem behaviour. Journal of Child Psychology and Psychiatry, 39, 687-697.

Seiffge-Krenke, I. (1997). Imaginary companions in adolescence: Sign of a deficient or positive development? Journal of Adolescence, 20, 137-154.

Seiffge-Krenke, I., Kollmar, F. & Meiser, T. (1997). Der Einfluß von verschiedenen Typen von Stressoren und Problemmeidung auf die Symptombelastung von Jugendlichen: Eine längsschnittliche Analyse. Zeitschrift für Gesundheitspsychologie, 5, 130-147.

Seiffge-Krenke, I. (1997). Wie verändern sich die familiären Beziehungen im Jugendalter? Diskrepanzen in der Einschätzung von Jugendlichen und ihren Eltern. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 29, 133-150.

Seiffge-Krenke, I. (1997). “One body for two". The problem of boundaries between chronically ill adolescents and their mothers. The Psychoanalytic Study of the Child, Vol. 52, 340-355.

Seiffge-Krenke, I & Tauber, M. (1997). Die Idealisierung des Vaters: eine notwendige Konsequenz in Scheidungsfamilien? Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 5, 338-353.

Fentner, S. & Seiffge-Krenke, I. (1997). Die Rolle des Vaters in der familiären Kommunikation: Befunde einer Längsschnittstudie an gesunden und chronisch kranken Jugendlichen. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 5,354-370.

Seiffge-Krenke, I., Roth, M. & Kollmar, F. (1997). Eignen sich Väter und Mütter zur Einschätzung der Symptombelastung von Söhnen und Töchtern? Diskrepanzen und Selbsteinschätzung der Jugendlichen im längsschnittlichen Verlauf. Zeitschrift für Klinische Psychologie, 26, 201-210.

Seiffge-Krenke, I. (1997). Zu viel - zu früh? Zur Akzeleration im Jugendalter. Diskurs 2,12-17.

Roth, M. & Seiffge-Krenke, I. (1996). Krankheitsbewältigung und juveniler Diabetes. In

Lehmkuhl, G. (Hrsg.), Chronisch kranke Kinder und ihre Familien (S. 146-157). München: Quintessenz.

Boeger, A., Seiffge-Krenke, I. & Roth, M. (1996). Symptombelastung, Selbstkonzept und Entwicklungsverzögerung bei gesunden und chronisch kranken Jugendlichen: Ergebnisse einer viereinhalbjährigen Längsschnittstudie. Zeitschrift für Kinderund Jugendpsychiatrie, 24, 231-239.

Hanl, J. & Seiffge-Krenke, I. (1996). Krankheitsbezogene Einstellungen und ihr Bezug zur medizinischen Anpassung. Befunde einer Längsschnittstudie an diabetischen Jugendlichen. Diabetes und Stoffwechsel, 5, 259-265.

Boeger, A. & Seiffge-Krenke, I. (1996). Geschwister chronisch kranker Jugendlicher: Hat die chronische Erkrankung Auswirkungen auf ihre Entwicklungsmöglichkeiten? Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 45, 356-361.

Roth, M. & Seiffge-Krenke, I. (1996). Die Realisierung von Entwicklungsaufgaben: Gelingt es chronisch kranken Jugendlichen, ihre Defizite aufzuholen? Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 28, 108-125.

Seiffge-Krenke, I. & von Salisch, M. (1996). Freundschaftsbeziehungen im Kindes- und Jugendalter. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 43, 81-84.

Seiffge-Krenke, I. & Kollmar, F. (1996). Der jugendliche Diabetiker und sein Arzt: Diskrepanzen in der Einschätzung der Arzt-Patienten-Beziehung und der Compliance. Kindheit und Entwicklung, 5, 240-248.

Seiffge-Krenke, I. (1996). Selbstkonzept und Körperkonzept bei chronisch kranken und gesunden Jugendlichen. Zeitschrift für Gesundheitspsychologie, 4, 247-269.

Schmidt, C. & Seiffge-Krenke, I. (1996). Freundschaftsbeziehungen und familiäre Beziehungen aus der Sicht chronisch kranker und gesunder Jugendlicher: Unterschiede in den Beziehungsqualitäten und Veränderungen über die Zeit. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 43, 155-168.

Roth, M. & Seiffge-Krenke, I. (1996). Psychische Störungen bei chronisch kranken Jugendlichen; Verdeutlichung der Probleme eines Forschungsbereiches anhand einer Literaturanalyse. Zeitschrift für Gesundheitspsychologie, 4, 3-21.

Kavsek, M. & Seiffge-Krenke, I. (1996). The differentiation of coping traits in adolescence. International Journal of Behavioral Development, 19, 651-668.

Shulman, S., Seiffge-Krenke, I., Levy-Shiff, R., Fabian, B., & Rotenberg, S. (1995). Peer group and family relationships in early adolescence. International Journal ofPsychology, 30, 573-590.

Boeger, A., Seiffge-Krenke, I. & Schmidt, C. (1995). „Ein Körper für zwei": Chronisch kranke Jugendliche und ihre Mütter. Forum Psychoanalyse, 11, 150-159.

Hürter, A. & Seiffge-Krenke, I. (1995). Das Familienklima bei Jugendlichen mit Diabetes mellitus Typ I. Sozialpädiatrie in der Pädiatrie für Praxis und Klinik, 17, No. 2, 92-97.

Boeger, A. & Seiffge-Krenke, I. (1995). Body Image im Jugendalter. Jugend & Gesellschaft, Heft 4, Oktober, 12-14.

Shulman, S., Seiffge-Krenke, I., & Dimitrovsky, L. (1994). The functions of pen pals for adolescents. The Journal of Psychology, 128, 89-100.

Seiffge-Krenke, I. (1994). Entwicklungsrückstände durch chronische Krankheit? Kindheit und Entwicklung, 3, 16-23.

Boeger, A. & Seiffge-Krenke, I. (1994). Body Image im Jugendalter: Eine vergleichende Untersuchung an gesunden und chronisch kranken Jugendlichen. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 43, 119-125.

Boeger, A. & Seiffge-Krenke, I. (1994). Symptombelastung, Selbstkonzept und Entwicklungsverzögerung bei gesunden und chronisch kranken Jugendlichen mit Typ I Diabetes. Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie, 22, 5-15.

Seiffge-Krenke, I. (1994). Les modes d'ajustement aux situations stressantes du développement: Comparaison d'adolescents normaux et d'adolescents perturbés. L'orientation scolaire et professionnelle, 23, 313-327.

Seiffge-Krenke, I. (1993). Depressive Verstimmung im Jugendalter: Der relative Beitrag von familiären und Freundschaftsbeziehungen. Zeitschrift für Klinische Psychologie, XXIII, 117-136.

Seiffge-Krenke, I. (1993). Coping behaviour in normal and clinical samples. More similarities than differences? Journal of Adolescence, 16, 285-304.

Goossens, L., Seiffge-Krenke, I., & Marcoen, A. (1992). The many faces of adolescent egocentrism. Two European replications. Journal of Adolescent Research, 7, 43-58.

Seiffge-Krenke, I. (1992). Coping behavior of Finnish adolescents: Remarks on a crosscultural comparison. Scandinavian Journal of Psychology, 33, 301-314.1978-1990

**1978 - 1990**

Seiffge-Krenke, I. & S. Shulman (1990). Coping style in adolescence: A cross-cultural study. Journal of Cross-Cultural Psychology, 21, 351-377.

Seiffge-Krenke, I. (1989). Gesundheitsbezogenes Verhalten und Krankheitsbewältigung: Entwicklungspsychologische Befunde an Jugendlichen. Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie, 4, 247-263.

Seiffge-Krenke, I. (1989). Bewältigung alltäglicher Problemsituationen: Ein Coping-Fragebogen für Jugendliche. Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie, 10, 201-220.

Seiffge-Krenke, I., Lipp, O. & Brath, K. (1989). Persönlichkeitsstruktur und Bewältigungsverhalten bei Jugendlichen. Zeitschrift für Klinische Psychologie, 18, 332-349.

Seiffge-Krenke, I. (1988). Kognitive Kontrolle als bedeutsame Dimension bei der Bewältigung von Alltagsereignissen. Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 2, 37-49.

Seiffge-Krenke, I. (1987). Psychische Konstruktionen bei Jugendlichen: Der imaginäre Gefährte. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 1, 14-31.

Seiffge-Krenke, I. (1987). Die aktualisierte deutschsprachige Form des OFFER-Self-Concept-Questionnaires. Zeitschrift für Diagnostik und Differentielle Psychologie, 8, 99-109.

Seiffge-Krenke, I. (1987). Textmerkmale von Tagebüchern und die Veränderung der Schreibstrategie. Unterrichtswissenschaft, 4, 366-381.Shulman, S., Seiffge-Krenke, I., & Samet, N. (1987). Adolescent coping style as a function of perceived family climate. Journal of Adolescent Research, 2, 367-381.

Seiffge-Krenke, I. (1986). Problembewältigung im Jugendalter. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 18, 122-152.

Seiffge-Krenke, I. (1979). Psychologieunterricht in der Sekundarstufe II: Entwicklungen,

Perspektiven, Probleme. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 3, 154-169.

Seiffge-Krenke, I. (1979). Die Funktion von Kreativität in einem wissenschaftsorientierten Psychologiecurriculum. Die Deutsche Schule, 5, 308-320.

Seiffge-Krenke, I. (1978). Spiele mit Sprache: Ausschnitt aus einem Psychologiecurriculum für die gymnasiale Oberstufe. Neue Unterrichtspraxis, 5, 290-299.

Seiffge-Krenke, I. (1978). Mit einem schlechten Gedächtnis muß man sich nicht

abfinden. Schüler berichten über ein Experiment im Psychologieunterricht. Neue Unterrichtspraxis, 6, 358-367.

Seiffge-Krenke, I. (1978). Psychologieunterricht in der Sekundarstufe II. Eine Konzeption, 4, 210-223.

**1. Lehr- und Handbuchartikel**

Seiffge-Krenke, I. (2013). Stressbewältigung und Krankheitsmanagement bei chronischer Krankheit in Kindheit und Adoleszenz. In M. Pinquart (Hrsg.), Wenn Kinder und Jugendliche körperlich chronisch krank sind (S. 33-48). Heidelberg: Springer.

Seiffge-Krenke, I. (2013). Arbeitsbündnis und Übertragung in der psychotherapeutischen Behandlung von Kindern und Jugendlichen. In R.

Sannwald, M. Schulte-Markwort & F. Resch (Hg.), Psychotherapeutische Fertigkeiten (S. 97-116). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Roth, M. & Seiffge-Krenke, I. (2011). Frühe Delinquenz und familiäre Belastungen in der Kindheit: Welchen Beitrag leisten sie zur Vorhersage von Delinquenz bei erwachsenen Straftätern? In A. Boeger (Hrsg.), Jugendliche Intensivtäter. Interdisziplinäre Perspektiven, S. 255-276. Wiesbaden: VS Verlag.

**2000-2009**

Seiffge-Krenke, I. & Ziegenhain, U. (2009). Adoleszenz, junges Erwachsenenalter und Bindung. In J. M. Fegert, A. Streeck-Fischer & H. J. Freyberger (Hrsg.), Adoleszenzpsychiatrie. Psychiatrie und Psychotherapie der Adoleszenz und des jungen Erwachsenenalters, S. 142-153. Stuttgart: Schattauer.

Seiffge-Krenke, I. (2009). Erste Freundschaften und Trennungen, Sexualität. In J. M. Fegert, A. Streeck-Fischer & H. J. Freyberger (Hrsg.), Adoleszenzpsychiatrie. Psychiatrie und Psychotherapie der Adoleszenz und des jungen Erwachsenenalters, S. 201-214. Stuttgart: Schattauer.

Seiffge-Krenke, I. (2008). Chronische Krankheiten. In R. K. Silbereisen & M. Hasselhorn (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie. Band 5 Entwicklungspsychologie des Jugendalters (S. 749-776). Göttingen: Hogrefe Verlag.

Seiffge-Krenke, I. (2008). Gesundheit als aktiver Gestaltungsprozess im menschlichen Lebenslauf. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), Entwicklungspsychologie (6. vollst. überarbeitete Aufl.) (S. 822-836). Weinheim: Beltz Verlag.

Seiffge-Krenke, I. (2008). Partnerschaft, Beziehung und Gründung einer eigenen Familie im jungen Erwachsenenalter. In T. Rietzke & M. Galuske (Hrsg), Basiswissen Soziale Arbeit – Lebensalter und Soziale Arbeit. Bd. 4 Junges Erwachsenenalter (S. 36-50). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Seiffge-Krenke, I. (2007). Depression und Depressivität. In M. Klein (Hrsg.), Kinder und Suchtgefahren. Risiken, Prävention, Hilfen (S. 245-259). Stuttgart: Schattauer.

Seiffge-Krenke, I. (2007). Entwicklungspsychologische Aspekte der Gesundheitsförderung. In M. Hasselhorn & W. Schneider (Hrsg.), Handbuch der Entwicklungspsychologie (S. 570-580). Göttingen: Hogrefe.

Seiffge-Krenke, I. (2007). Bewältigung von familiären und schulischen Problemen. In I. Seiffge-Krenke & A. Lohaus, Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter (S. 161-174). Göttingen: Hogrefe.

Seiffge-Krenke, I. (2007). Alltagsbewältigung und chronische Krankheit. In I. SeiffgeKrenke & A. Lohaus, Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter (S. 204-217). Göttingen: Hogrefe.

Lohaus, A. & Seiffge-Krenke, I. (2007). Stresssymptomatik. In I. Seiffge-Krenke & A. Lohaus, Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter (S. 177-188). Göttingen: Hogrefe.

Knebel, A. & Seiffge-Krenke, I. (2007). Veränderungen in der Stresswahrnehmung und Stressbewältigung im Jugendalter. In I. Seiffge-Krenke & A. Lohaus, Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter (S. 111-125). Göttingen: Hogrefe.

Seiffge-Krenke, I. & Skaletz, C. (2007). Eltern als Modelle für Stressbewältigung. In I. Seiffge-Krenke & A. Lohaus, Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter (S. 147-160). Göttingen: Hogrefe.

Seiffge-Krenke, I. & von Irmer, Jörg (2007). Zur Situationsabhängigkeit von Bewältigung. In I. Seiffge-Krenke & A. Lohaus, Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter (S. 69-80). Göttingen: Hogrefe

Seiffge-Krenke, I., Gelhaar, T. & Kollmar, F. (2007). Instrumente zur Erfassung von Stress und Coping im Jugendalter. In I. Seiffge-Krenke & A. Lohaus, Stress undStressbewältigung im Kindes- und Jugendalter (S. 47-65). Göttingen: Hogrefe.

Seiffge-Krenke, I. (2007). Die Bedeutung des Vaters oder: Die Suche des Kindes nach Struktur. In C. Warrlich & E. Reinke (Hrsg.), Auf der Suche. Psychoanalytische Betrachtungen zum AD(H)S (S. 127-146). edition psychosozial. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Seiffge-Krenke, I. (2006). Instanzen im Schatten: Die enorme Bedeutung von Freunden und romantischen Partnern. In M. Lehmkuhl (Hrsg.), Instanzen im Schatten (S. 119-137). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Seiffge-Krenke, I. (2006). Psychoanalytische und tiefenpsychologisch fundierte Therapie. In R. Rosner (Hrsg.), Psychotherapieführer Kinder und Jugendliche (S. 58-66). München: Beck.

Seiffge-Krenke, I. (2006). Krankheitsbewältigung. In B. Herpertz-Dahlmann & A. Warnke (Hrsg.), Psychosomatisches Kompendium der Pädiatrie. Leitfaden für den Kinder- und Jugendarzt (S. 345-363). München: Marseille.

Seiffge-Krenke, I. (2005). Diabetes mellitus. In P. F. Schlottke, S. Schneider, R. K. Silbereisen & G. W. Lauth (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D Praxisgebiete. Serie II Klinische Psychologie. Band 6, Störungen im Kindesund Jugendalter – Verhaltensauffälligkeiten (S. 183-209). Göttingen: Hogrefe.

Seiffge-Krenke, I. (2005). Auf Umwegen zum UBW: Das Unbewusste in der Bindungsforschung. In M. B. Buchholz & G. Gödde (Hrsg.), Das Unbewusste in aktuellen Diskursen (S. 65-92). Psychosozial Verlag: Gießen.

Seiffge-Krenke, I., Koch, E. & Schulte-Markwort, M. (2005). Eine besondere Art der Aggressionsdiagnostik: OPD-KJ. In I. Seiffge-Krenke (Hrsg.), Aggressionsentwicklung zwischen Normalität und Pathologie (S. 168-197). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Roth, M. & Seiffge-Krenke, I. (2005). Die Relevanz von familiären Belastungen und aggressivem, antisozialem Verhalten in Kindheit und Jugend für Delinquenz im Erwachsenenalter: Eine Studie an „leichten“ und „schweren“ Jungs in Haftanstalten. In I. Seiffge-Krenke (Hrsg.), Aggressionsentwicklung zwischen Normalität und Pathologie (S. 293-315). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Völger, M., Bauers, W., Diepold, B., Dietrich, H., Richter, R., Bertl-Schüßler, A., Schüßler, G. & Seiffge-Krenke, I. (2004). Entwicklungspsychologische Aspekte der Konfliktachse der Operationalisierten Psychodynamischen Diagnostik für Kinder und Jugendliche (OPD-KJ). In R. W. Dahlbender, P. Buchheim & G.

Schüßler (Hrsg.), Lernen an der Praxis. OPD und Qualitätssicherung in der Psychodynamischen Psychotherapie (S. 257-266). Göttingen: Huber.

Seiffge-Krenke, I. (2004). Adoleszenzentwicklung und Bindung. In A. Streeck-Fischer (Hrsg.), Adoleszenz – Bindung – Destruktivität (S. 156-175). Stuttgart: KlettCotta.

Seiffge-Krenke, I. (2004). Entwicklungspsychologische Grundlagen. In W. Hiller, E. Leibing, F. Leichsenring & S. K. D. Sulz (Hrsg.), Lehrbuch der Psychotherapie. Band 1 Wissenschaftliche Grundlagen der Psychotherapie (S. 3-16). München: CIP-Medien. Arbeitsgruppe OPD-KJ (Hrsg.) (2013). Operationalisierte psychodynamische Diagnostik im Kindes- und Jugendalter. Göttingen: Huber. Arbeitsgruppe OPD-KJ (Hrsg.) (2003). Operationalisierte psychodynamische Diagnostik im Kindes- und Jugendalter. Göttingen: Huber.

Seiffge-Krenke, I. (2003). Die übersehene Bedeutung des Vaters für Körperkonzept und Geschlechtsidentität. In G. Bruns, A. U. Dreher, A. Mahler-Bungers (Hrsg.), Psychoanalyse und Familie – andere Lebensformen, andere Innenwelten? (S. 59-71). Herbsttagung 2003 der Deutschen Psychoanalytischen Vereinigung. Bad Homburg: Congress-Organisation Geber + Reusch.

Seiffge-Krenke, I. (2003). Entwicklung in der frühesten Kindheit aus psychoanalytischer Sicht. In H. Keller (Hrsg.), Handbuch der Kleinkindforschung (3. korrig., überarb. und erw. Aufl.) (S. 183-221). Göttingen: Huber.

Seiffge-Krenke, I. (2003). Juvenile Diabetes. In J. R. Miller, R. M. Lerner, L. B. Schiamberg, & P. M. Anderson (Eds.), Human ecology: An encyclopedia of children, families, communities, and environments, Vol. 2 (pp. 437-439). Santa Barbara, CA: ABC-Clio.

Seiffge-Krenke, I. (2003). Stress and health in Adolescence. In J.R. Miller, R.M. Lerner, L.B. Schiamberg, & P.M. Anderson (Eds.), Human ecology: An encyclopedia of children, families, communities, and environments, Vol. 2 (pp. 663-667). Santa Barbara, CA: ABC-Clio.

Seiffge-Krenke, I. (2002). Emotionale Kompetenz im Jugendalter: Ressourcen und Gefährdungen. In M. v. Salisch (Hrsg.), Emotionale Kompetenz entwickeln. Grundlagen in Kindheit und Jugend (S. 51-72). Stuttgart: Kohlhammer.

Seiffge-Krenke, I. (2002). Gesundheit als aktiver Gestaltungsprozess im menschlichen Lebenslauf. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), Entwicklungspsychologie (5. vollst. überarbeitete Aufl.) (S. 833-846). Weinheim: Beltz Verlag.

Seiffge-Krenke, I. (2002). Krankheitsbewältigung im Kindes- und Jugendalter. In R. Schwarzer, M. Jerusalem & H. Weber (Hrsg.), Gesundheitspsychologie von A bis Z (S. 310-313). Göttingen: Hogrefe.

Seiffge-Krenke, I. (2002). Die Bedeutung entwicklungspsychologischer Befunde für die Medizin. In E. Brähler & B. Strauß (Hrsg.), Handlungsfelder in der Psychosozialen Medizin (S. 137-162). Göttingen: Hogrefe.

Seiffge-Krenke, I. (2001). „Am liebsten würde ich fliegen...“: Kindheitserfahrungen chronisch kranker Jugendlicher. In I. Behnken & J. Zinnecker (Hrsg.), Kinder. Kindheit. Lebensgeschichte. Ein Handbuch (S. 536-546). Kempten: Kösel.

Seiffge-Krenke, I. (2000). Geschwister chronisch kranker Jugendlicher: Zwischen Parentifizierung und Vernachlässigung. In G. Klosinski (Hrsg.), Verschwistert mit Leib und Seele (S. 176-194). Tübingen: Attempto.

Seiffge-Krenke, I. (2000). Are discrepancies between developmental status and aspired goals a sufficient motivation for developmental progression? In J. Heckhausen (Ed.) Motivational psychology of human development: Developing motivation and motivating development. Amsterdam: Elsevier.

Seiffge-Krenke, I. (2000). Zwischen Krankheitsanpassung und Entwicklungsprogression: Diabetische Jugendliche im Entwicklungsdilemma. In M. Bullinger, J. Siegrist & U. Ravens-Sieberer (Hrsg.), Jahrbuch der Medizinischen Psychologie (S. 273-288). Göttingen: Hogrefe.

Seiffge-Krenke, I. & Resch, F. (2000). Welchen Beitrag leisten Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie für die Arbeit an der OPD-KJ? In W.

Schneider & H. J. Freyberger (Hrsg.), Was leistet die OPD? (S. 105-124). Bern: Huber.

Seiffge-Krenke, I. (2000). Die Bedeutung und Funktion von Vätern im Familienverband – Neuere entwicklungspsychologische Forschung. In Bundesarbeitsgemeinschaft der Kinderschutzzentren e.V. (Hrsg.), Kinder brauchen Väter. Kinder im Spannungsfeld zwischen Mütter- und Väterrollen (S. 2-9). Dokumentation über den Fachkongress des Kinderschutzzentrums München in Kooperation mit der

Bundesanstalt für Arbeit im Oktober 2000 in München.

**1990-1999**

Seiffge-Krenke, I. (1999). Entwicklung im Jugendalter. In D. Palitzsch (Hrsg.),Jugendmedizin (S. 82-93). München Jena: Urban & Fischer.

Seiffge-Krenke, I. (1999). Chronisch kranke Jugendliche und ihre Familien: Das Dilemma zwischen altersgemäßer Entwicklung und Krankheitsanpassung. In R. Oerter, C. von Hagen, G. Röper & G. Noam (Hrsg.), Klinische Entwicklungspsychologie (S. 691-710). Weinheim: Psychologie Verlags Union.

Seiffge-Krenke, I. & Steinhausen, H. C. (1999). Chronische Erkrankungen im Jugendalter. In D. Palitzsch (Hrsg.), Jugendmedizin (S. 100-108). München Jena: Urban & Fischer.

Seiffge-Krenke, I. (1999). Gesundheitspsychologie des Jugendalters. In D. Palitzsch (Hrsg.), Jugendmedizin (S. 93-99). München Jena: Urban & Fischer.

Seiffge-Krenke, I. (1998). Geheimnisse und Intimität im Jugendalter: Ihre Bedeutung für die Autonomieentwicklung. In A. Spitznagel (Hrsg.), Geheimnis und Geheimhaltung (S. 257 – 267). Göttingen: Hogrefe.

Seiffge-Krenke, I. (1997). Die psychoanalytische Perspektive. In H. Keller (Hrsg.), Handbuch der Kleinkindforschung (S. 183-216). Bern: Huber.

Seiffge-Krenke, I. (1997). Gesundheitspsychologie der verschiedenen Lebensalter. In R.Weitkunat et al. (Hrsg), Public health und Gesundheitspsychologie (S. 215-234). Bern: Huber.

Seiffge-Krenke, I. Scherbaum, S. & Aengenheister, N. (1997). Das „Tagebuch": Ein Überblick über die Anwendung der Tagebuchmethode in Forschung und Praxis . In E. Brähler & G. Wilz (Hrsg.), Das Tagebuch in der Therapie (S. 34-60). Bern: Huber.

Seiffge-Krenke, I. (1997). The capacity to balance intimacy and conflict: Differences in romantic relationships between healthy and diabetic adolescents. In S. Shulman & W. A. Collins (Eds.), Romantic relationships in adolescence: Developmental perspectives. New directions for child development (pp. 69-89). San Francisco: Jossey-Bass.

Seiffge-Krenke, I. (1996). Psychologieunterricht. In H. Hierdeis & Th. Hug (Hrsg.), Taschenbuch der Pädagogik, Bd. IV (S. 1216-1223). Hohengehren: Schneider Verlag.

Boeger, A. & Seiffge-Krenke, I. (1996). Juveniler Diabetes und psychiatrische Auffälligkeit. In G. Lehmkuhl (Hrsg.) Chronisch kranke Kinder und ihre Familien (S. 138-145) München: Quintessenz.

Seiffge-Krenke, I. (1995). Psychische Störungen im Jugendalter. In P. Kolip, K. Hurrelmann & P.-E. Schnabel (Hrsg.), Jugend und Gesundheit -Interventionsfelder und Präventionsbereiche (S. 177-204). Weinheim, München: Juventa.

Seiffge-Krenke, I. (1995). Selbstkonzept und Körperkonzept bei chronisch kranken Jugendlichen. In U. Wahn, R. Szczepanski & M. Bullinger (Hrsg.), Chronisch kranke Kinder - Krankheitsbewältigung und Lebensqualität (S. 23-52). Böblingen: Wacker.

Seiffge-Krenke, I. (1994). Gesundheitspsychologie: Die entwicklungspsychologische Perspektive. In P. Schwenkmezger & L. Schmidt (Hrsg.), Lehrbuch der Gesundheitspsychologie (S. 29-46). Stuttgart: Enke.

Seiffge-Krenke, I., Boeger, A., Hürter, A., Moormann, D., Nilles, D. & Suckow, A. (1994). Die Bewältigung chronischer Krankheiten im Jugendalter: Individuelle und familiäre Bewältigungsformen. In G. Schüßler & E. Leibing (Hrsg.), Coping -Verlaufs- und Therapiestudien chronischer Krankheit (S. 75-82). Göttingen: Hogrefe.

Seiffge-Krenke, I. (1994). Entwicklungsrückstände durch chronische Krankheit? In F. Petermann (Hrsg.), Chronische Krankheiten bei Kindern und Jugendlichen (S. 29-42). Berlin, München: Quintessenz Verlags-GmbH.

Seiffge-Krenke, I. & Shulman, S. (1994). Stress, coping, and relationships in adolescence. In S. Jackson, & H. Rodriguez-Tomé (Eds.), The social worlds of adolescents (pp. 169-196). Hillsdale: Lawrence Erlbaum.

Seiffge-Krenke, I. (1993). Close friendship and imaginary companions in adolescence. In B. Laursen (Ed.), Close friendships in adolescence. New Directions for clinic development (pp. 73-87). No 60. San Francisco: Jossey Bass.

Seiffge-Krenke, I. & Brath, K. (1990). Krankheitsverarbeitung bei Kindern und Jugendlichen: Forschungstrends und Ergebnisse. In I. Seiffge-Krenke (Hrsg.), Jahrbuch für Medizinische Psychologie, Vol. IV Krankheitsbewältigung bei Kindern und Jugendlichen (S. 3-22). Heidelberg, New York: Springer.

Brath, K. & Seiffge-Krenke, I. (1990). Krankheitsbewältigung beim juvenilen Diabetes. In I. Seiffge-Krenke (Hrsg.), Jahrbuch für Medizinische Psychologie, Vol. IV Krankheitsbewältigung bei Kindern und Jugendlichen (S. 150-170). Heidelberg, New York: Springer.

Seiffge-Krenke, I. (1990). Developmental processes in self-concept and coping behavior. In H. Bosma & S. Jackson (Eds.), Coping and self-concept in adolescence (pp. 50-68). Heidelberg, New York: Springer.

Seiffge-Krenke, I. (1990). Coping and health related behaviour. A cross-cultural perspective. In K. Hurrelmann & F. Lösel (Eds.), Health hazards in adolescence(pp. 339-360). Berlin, New York: de Gruyter.

Seiffge-Krenke, I. & Brath, K. (1990). Krankheitsverarbeitung bei Kindern und Jugendlichen - Forschungstrends und Ergebnisse. In I. Seiffge-Krenke (Hrsg.), Krankheitsverarbeitung bei Kindern und Jugendlichen (S. 3-24). Heidelberg: Springer.

Seiffge-Krenke, I. (1990). Krankheitsbewältigung beim juvenilen Diabetes. In I. SeiffgeKrenke (Hrsg.), Krankheitsverarbeitung bei Kindern und Jugendlichen (S. 150-170). Heidelberg: Springer.

Seiffge-Krenke, I. (1990). Health related behavior and coping with illness in adolescence: A cross-cultural perspective. In L. R. Schmidt, P. Schwenkmezger, J. Weinman, & S. Maes (Eds.), Health psychology: Theoretical and applied aspects (pp. 267-280). London: Harwood Academic Publishers.1976-1989

Seiffge-Krenke, I. (1989). Problem intensity and the disposition of adolescents to take therapeutic advice. In M. Brambring, F. Lösel, & H. Skowronek (Eds.), Children at risk: Assessment and longitudinal research (pp. 457-477). Berlin, New York: de Gruyter.

Seiffge-Krenke, I. (1989). Testing the Bereiter model of writing: Cognitive and communicative aspects of diary writing during adolescence. In H. Mandl, E. de Corte,

S.N. Bennett, & H.F. Friedrich (Eds.), Learning and instruction. European research in an international context (pp. 385-396). Oxford: Pergamon.

Seiffge-Krenke, I. (1988). Self-disclosure in adolescence. In A. Spitznagel (Ed.), Recent research in psychology (pp. 2-19). New York: Springer.

Seiffge-Krenke, I. (1988). Problembewältigung im Jugendalter: Ergebnisse von Studien an normalen und besonders belasteten Jugendlichen. In W. Steffens & H. Kächele (Hrsg.), Bewältigung und Abwehr (S. 175-186). Heidelberg, New York: Springer.

Seiffge-Krenke, I. (1986). Kreativität. In R. Fricke & W. Sarges (Hrsg.), Psychologie für die Erwachsenenbildung in Grundbegriffen (S. 302-309). Göttingen: Hogrefe.

Seiffge-Krenke, I. (1986). Was berichten Patienten über sich? Die Enthüllungsbereitschaft von Patienten in therapeutischen Situationen. In A. Spitznagel & L.

Schmidt-Atzert (Hrsg.), Sprechen und Schweigen. Zur Psychologie der

Selbstenthüllung (S. 143-169). Bern: Huber.

Seiffge-Krenke, I. (1985). Die Funktion des Tagebuchs bei der Bewältigung entwicklungspsychologischer Probleme im Jugendalter. In R. Oerter (Hrsg.), Lebensbewältigung im Jugendalter (S. 131-159). Weinheim: Edition Psychologie.

Seiffge-Krenke, I. (1984). Problembewältigung bei besonders belasteten Jugendlichen. In

E. Todt & E. Olbrich (Hrsg.), Probleme des Jugendalters - neuere Sichtweisen (S. 353-386). Berlin: Springer.

Seiffge-Krenke, I. (1983). Kreativitätsförderung in der Schule. In B. Fittkau (Hrsg.), Pädagogisch-psychologische Hilfen für Erziehung und Unterricht, Vol. I. (S 212-272). Braunschweig: Westermann.

Seiffge-Krenke, I. (1983). Psychische Gesundheit bzw. Krankheit in der Adoleszenz: Ergebnisse von Untersuchungen an Jugendlichen und ihren Therapeuten. In A. Stiksrud (Hrsg.), Jugend und Werte. Dokumentation des 5. Kongresses „Politische Psychologie" (S. 1-12). Berlin und (1984) in A Stiksrud & F. Wobit (Hrsg.), Adoleszenz und Postadoleszenz. Beiträge zur angewandten Psychologie (S. 150-158). Frankfurt: Klotz.

Seiffge-Krenke, I. (1983). Kann man Neugier lernen? Ergebnisse eines Interventionsprogramms im Psychologieunterricht. In H.P. Trolldenier & B. Meißner (Hrs.), Texte zur Schulpsychologie und Bildungsberatung, Vol. IV (S. 333-337). Braunschweig: Westermann.

Seiffge-Krenke, I. & Olbrich, E. (1982). Psychosoziale Entwicklung im Jugendalter. In W. Wiecerkowsky & H. zur Oeveste (Hrsg.), Lehrbuch der Entwicklungspsychologie, Vol. II (S. 99-144). Düsseldorf: Schwann.

Seiffge-Krenke, I. (1981). Psychologieunterricht in der Sekundarstufe II. In W. Twellmann (Hrsg.), Handbuch für Schule und Unterricht, Vol. V (S. 509-520). Düsseldorf: Schwann.

Seiffge-Krenke, I. (1981). Soziales Verhalten in der Schulklasse. In W. Twellmann (Hrsg.), Handbuch für Schule und Unterricht Vol. III (S. 329-372). Düsseldorf: Schwann.

Seiffge-Krenke, I. (1979, 2. Aufl. 1990). Die Entwicklung sozialen Verhaltens. In H. Hetzer, E. Todt, I. Seiffge-Krenke & R. Arbinger (Hrsg.), Angewandte Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters (S. 254-296, 2. Aufl. S. 352-394). Heidelberg: Quelle & Meyer.

Seiffge-Krenke, I. & Todt, E. (1977). Die Freudsche Trieblehre. Motiv und Motivation in der Persönlichkeitsforschung. In E. Todt (Hrsg.), Motivation (S. 148-198). Quelle & Meyer, Heidelberg.

Seiffge-Krenke, I. (1976). Psychologie als Kursangebot in der reformierten Sekundarstufe II. In A. Spitznagel & E. Todt (Hrs.) Beiträge zur pädagogischen Psychologie der Sekundarstufe (S. 23-48). Gießen: Universitätsverlag.

**2. Monographien und Herausgeberwerke**

Seiffge-Krenke, I. (2023). Psychodynamische Psychotherapie mit jungen Erwachsenen. Besonderheiten der Entwicklungsphase „emerging adults“. Stuttgart: Kohlhammer.

Seiffge-Krenke, I (2020) Jugendliche in der Psychodynamischen Psychotherapie: Kompetenzen für Diagnostik, Behandlungstechnik, Konzepte und Qualitätssicherung Klett-Cotta, Stuttgart.

Seiffge-Krenke, I. (2017). Widerstand, Abwehr und Bewältigung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Seiffge-Krenke, I. (2017). Psychoanalyse des Mädchens. Stuttgart: Klett- Cotta.

Seiffge-Krenke, I. & Cinkaya, F.(2016). Behandlungsabbrüche: Therapeutische Konsequenzen einer Metaanalyse. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Seiffge-Krenke, I. (2016). Väter, Männer und kindliche Entwicklung: Ein Lehrbuch für Psychotherapie und Beratung. Heidelberg: Springer.

Seiffge-Krenke, I. Dietrich, H., Adler-Corman, P., Timmermann, H., Rathegber, M., Winter, S., & Röpke, C. (2014). Die Konfliktachse der OPD-KJ-2: Ein Fallbuch für die klinische Arbeit. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Seiffge-Krenke, I. & Schneider, N. (2012). Familie – nein danke?! Familienglück zwischen neuen Freiheiten und alten Pflichten. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Seiffge-Krenke, I. (2012/2022). Therapieziel Identität. Veränderte Beziehungen, Krankheitsbilder und Therapie. Stuttgart: Klett-Cotta. 2. Auflage 2022

Seiffge-Krenke, I. (2009). Psychotherapie und Entwicklungspsychologie. Beziehungen: Herausforderungen, Ressourcen, Risiken. 2. vollständig überarbeitete Auflage. Heidelberg: Springer.

Seiffge-Krenke, I. (2007). Psychoanalytische und tiefenpsychologisch fundierte Therapie mit Jugendlichen. Stuttgart: Klett-Cotta.

Seiffge-Krenke, I. & Lohaus, A. (2007). Stress- und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter. Göttingen: Hogrefe.

Seiffge-Krenke, I. (2006). Nach Pisa. Stress in der Schule und mit den Eltern. Bewältigungskompetenz deutscher Jugendlicher im internationalen Vergleich. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Seiffge-Krenke, I. (Hrsg.) (2005). Aggressionsentwicklung zwischen Normalität und Pathologie. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Seiffge-Krenke, I. (2004). Psychotherapie und Entwicklungspsychologie: Beziehungen: Herausforderungen, Ressourcen, Risiken. Heidelberg: Springer.

Seiffge-Krenke, I. (2001). Diabetic adolescents and their families: Stress, coping, and adaptation. Cambridge: Cambridge University Press.

Seiffge-Krenke, I. (1998). Adolescents’ health: A developmental perspective. Mahwah:Erlbaum.

Shulman, S. & Seiffge-Krenke, I. (1997). Fathers and adolescents. Developmental and clinical perspectives. London, New York: Routledge.2. Auflage 2015

Seiffge-Krenke, I., Boeger, A., Schmidt, C., Kollmar, F., Floss, A. & Roth, M. (1996). Chronisch kranke Jugendliche und ihre Familien: Belastung, Bewältigung und psychosoziale Folgen. Stuttgart: Kohlhammer.

Seiffge-Krenke, I. (1995). Stress, coping, and relationships in adolescence. Mahwah: Erlbaum.

Seiffge-Krenke, I. (1994). Gesundheitspsychologie des Jugendalters. Göttingen: Hogrefe.

Seiffge-Krenke, I. (Hrsg.) (1990). Jahrbuch der Medizinischen Psychologie, Band 4, Krankheitsbewältigung bei Kindern und Jugendlichen. Berlin, Heidelberg, New York, London, Paris, Tokyo: Springer.

Seiffge-Krenke, I. (1986). Psychoanalytische Therapie Jugendlicher. Stuttgart: Kohlhammer.

Seiffge-Krenke, I. (1984). Problembewältigung im Jugendalter. Habilitationsschrift, Gießen.

Seiffge-Krenke, I. (1983, 2. Aufl. 1987). Arbeitsbuch Psychologie, Vol. I Einführung in die Psychologie. Düsseldorf: Schwann. (Schülermaterialien zum Handbuch Psychologieunterricht)

Seiffge-Krenke, I. (1981). Handbuch Psychologieunterricht, Vol. I Theoretische Grundlagen. Düsseldorf: Schwann.Seiffge-Krenke, I. (1981). Handbuch Psychologieunterricht, Vol. II Erprobung und Anwendung. Düsseldorf: Schwann.

Seiffge-Krenke, I. (1981, 2. Aufl. 1988). Arbeitsbuch Psychologie, Vol. II Wahrnehmung.Düsseldorf: Schwann. (Schülermaterialien zum Handbuch Psychologieunterricht)

Seiffge-Krenke, I. (1981, 2. Aufl. 1988). Arbeitsbuch Psychologie, Vol. III Gedächtnis. Düsseldorf: Schwann. (Schülermaterialien zum Handbuch Psychologieunterricht)

Hetzer, H., Todt, E., Seiffge-Krenke, I. & Arbinger, R. (Hrsg.) (1979, 3. Aufl. 1995). Angewandte Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. Heidelberg: Quelle & Meyer.

Seiffge-Krenke, I. (1974). Probleme und Ergebnisse der Kreativitätsforschung. Bern: Huber