

## Zeitschriftenbeiträge

### 2015

- Seiffge-Krenke, I. (2015). Experiencing the transition to adulthood in Germany: Including emerging adults of the “forgotten half” in Zuhauskiene, R.(Ed.) Emerging adulthood in an European context Taylor & Francis: Psychology Press, Chapter 5, pp 79-93.
- Syed, M. & Seiffge-Krenke, I.(2015). Change in ego development, coping, and symptomatology from adolescence to emerging adulthood. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 110. Volume: 41.
- Seiffge-Krenke, I. & Burk, W.J.(2015). “Bad romance”: Links between psychological and physical aggression and relationship functioning in adolescent couples. *Behavioral Science.*, 5,305-323
- Seiffge-Krenke, I. & Burk, W.J.(2015). The dark side of romantic relationships: Aggression in adolescent couples and links to attachment. *Mental Health & Prevention* ,3, 135-142.
- Seiffge-Krenke, I. (2015) Identität und Beziehungen. Therapeutische Konsequenzen der veränderten Identitätsentwicklung bei Jugendlichen. In Walz-Pawlita, Unruh, B., & Janta, B.(Hrsg).Identitäten. Giessen: Psychosozial Verlag,S.55-70.
- Seiffge-Krenke, I. & Escher, F. J.(2015). Die neue Entwicklungsphase des „Emerging Adulthood“ :Typische Störungen und Entwicklungsrisiken sowie Ansätze zur Versorgung .In Heilmann, J., Eggert- Schmid Noer, A., & Pforr, U.(Hrsg). Neue Störungsbilder- Mythos oder Realität. Giessen. Psychosozial- Verlag, S.63-84.
- Seiffge-Krenke, I. & Petermann, F.( 2015). Kinder und Jugendliche als Täter und Opfer. In Egle, U., Joraschky, P., Lampe, SA., Seiffge-Krenke, I., & Cierpka, M. ( Hrsg). Sexueller Missbrauch, Misshandlung, Vernachlässigung, Stuttgart: Schattauer, S.264-281..
- Seiffge-Krenke, I. & Krick, A. (2015). Diagnostisches Vorgehen bei Misshandlung, Missbrauch und Vernachlässigung. In Egle, U., Joraschky, P., Lampe, SA., Seiffge-Krenke, I., & Cierpka, M. ( Hrsg). Sexueller Missbrauch, Misshandlung, Vernachlässigung, Stuttgart: Schattauer, S.242-250.
- Cierpka, M., Benecke, C., von der Tann, M., Jakobsen, T., Seiffge-Krenke, I., Stasch, M.(2015). Neue Felder der Operationalisierten Psychodynamischen Diagnostik. *Psychotherapeut*, 5, 377-383.

- Seiffge-Krenke, I. (2015). Identität und Beziehungen. Herausforderungen für die Versorgung. *Deutsches Ärzteblatt* 11, 500-502.
- Burk, W.J. & Seiffge-Krenke, I. (2015). One-sided and mutually aggressive couples: Differences in attachment, conflict prevalence and coping. *Child Abuse and Neglect*, 50, 254-266.
- Persike, M., & Seiffge-Krenke, I. (2015). Stress With Parents and Peers: How Adolescents From 18 Nations Cope With Relationship Stress. *Anxiety, Stress, & Coping*, 29, 38--59.
- Seiffge-Krenke, I., Persike, M., & Shulman, S. (2015). Gendered pathways to romantic attachment in emerging adults: The role of earlier body image and parental support. *European Journal of Developmental Psychology*, 12, 533-548.
- Persike, M., & Seiffge-Krenke, I. (2014). Is stress perceived differently in relationships with parents and peers? Inter- and intra-regional comparisons on adolescents from 21 nations. *Journal of Adolescence*, 37, 493-400.
- Seiffge-Krenke, I. (2015). Experiencing the transition to adulthood in Germany: Including emerging adults of the "forgotten half" in Zuhaukiene, R.(Ed.) *Emerging adulthood in an European context* Taylor & Francis: Psychology Press, Chapter 5, pp 79-93.
- Seiffge-Krenke, I., Persike, M., & Shulman, S. (2015). Gendered pathways to romantic attachment in emerging adults: The role of earlier body image and parental support. *European Journal of Developmental Psychology*, 12, 533-548.
- Persike, M., & Seiffge-Krenke, I. (2014). Is stress perceived differently in relationships with parents and peers? Inter- and intra-regional comparisons on adolescents from 21 nations. *Journal of Adolescence*, 37, 493-400.
- Seiffge-Krenke, I. (2015). Experiencing the transition to adulthood in Germany: Including emerging adults of the "forgotten half" in Zuhaukiene, R.(Ed.) *Emerging adulthood in an European context* Taylor & Francis: Psychology Press, Chapter 5, pp 79-93.
- Syed, M. & Seiffge-Krenke, I.(2015). Change in ego development, coping, and symptomatology from adolescence to emerging adulthood. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 110. Volume: 41.
- Seiffge-Krenke, I. & Burk, W.J. (2015). "Bad romance": Links between psychological and physical aggression and relationship functioning in adolescent couples. *Behavioral Science.*, 5,305-323
- Seiffge-Krenke, I. & Burk, W.J. (2015). The dark side of romantic relationships: Aggression in adolescent couples and links to attachment. *Mental Health & Prevention* , 3, 135-142.

- Hartl, A., Seiffge-Krenke, I., & Laursen, B. (2015). Body image mediates negative family climate and deteriorating glycemic control for single adolescents with Type 1 diabetes. *Families, Systems, and Health*, 33, 363-371.
- Seiffge-Krenke, I. (2015). Jungen und Freundschaft. in N. Blomberg & N. Neuber (Hrsg). *Männliche Selbstvergewisserung im Sport*, S. 61-76, Heidelberg: Springer VS.
- Seiffge-Krenke, I. (2015). Psychotherapie bei jungen Erwachsenen: Was wirkt? In G. Lehmkuhl, F. Resch, & S.C. Herpertz (Hrsg). *Psychotherapie des jungen Erwachsenenalters*. S. 27-50. Stuttgart: Kohlhammer.
- Seiffge-Krenke, I. (2015). Identität, Körper und Weiblichkeit in Jugendtagebüchern unter spezieller Berücksichtigung der Tagebücher Karen Horney's. *Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie*, 165, 29-48.
- Seiffge-Krenke, I. (2015) „Emerging Adulthood“: Forschungsbefunde zu objektiven Markern, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsrisiken. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 65, 165-174.
- Seiffge-Krenke, I. (2015). From parents to romantic partners in a globalized world: Coping with relationship stress in adolescents from 20 nations. *Adolescent Psychiatry* 5, 12-21.
- Persike, M. & Seiffge-Krenke, I. (2015). Stress with parents and peers: How adolescents from 18 nations cope with relationship stress. *Anxiety, Stress, & Coping*, 29, 38-59.
- Hartl, A., Seiffge-Krenke, I., & Laursen, B. (2015). Body image mediates negative family climate and deteriorating glycemic control for single adolescents with Type 1 diabetes. *Families, Systems, and Health*, 33, 363-371.
- Seiffge-Krenke, I. (2015). Jungen und Freundschaft. in N. Blomberg & N. Neuber (Hrsg). *Männliche Selbstvergewisserung im Sport*, S. 61-76, Heidelberg: Springer VS.
- Seiffge-Krenke, I. (2015). Psychotherapie bei jungen Erwachsenen: Was wirkt? In G. Lehmkuhl, F. Resch, & S.C. Herpertz (Hrsg). *Psychotherapie des jungen Erwachsenenalters*. S. 27-50. Stuttgart: Kohlhammer.
- Seiffge-Krenke, I. (2015). Identität, Körper und Weiblichkeit in Jugendtagebüchern unter spezieller Berücksichtigung der Tagebücher Karen Horney's. *Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie*, 165, 29-48.
- Seiffge-Krenke, I. (2015) „Emerging Adulthood“: Forschungsbefunde zu objektiven Markern, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsrisiken. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 65, 165-174.

**2014**

- Seiffge-Krenke, I. (2014). Psychoanalytische Entwicklungsbetrachtungen der Jugend. In L. Ahnert (Hrsg). Theorien in der Entwicklungspsychologie, S.380-403, Heidelberg: Springer.
- Persike, M. & Seiffge-Krenke, I. (2014). Is stress perceived differently in relationships with parents and peers? Inter- and intra-regional comparisons on adolescents from 21 nations. *Journal of Adolescence*, 37, 493-400.
- Luyckx, K., Seiffge-Krenke, I., Schwartz, S., Crocetti, E., Klimstra, T.A. (2014). Identity configurations across love and work in emerging adults in romantic relationships. *Journal of Applied Developmental Psychology* 35, 192-203.
- Missotten, L., Luyckx, K., & Seiffge-Krenke, I.(2014). Family climate of adolescents with and without type 1 Diabetes: Longitudinal associations with psychosocial adaptation. *Journal of Child and Family Studies*, 22, 344-354
- Seiffge-Krenke, I. & Luyckx, K.( 2014). Introduction to the special issue: Work and love during emerging adulthood. *Emerging Adulthood*, 2, 3-6.
- Seiffge-Krenke, I. & Luyckx, K. (2014). Competent in love and work? Emerging adults' trajectories in dealing with work- partnership conflicts and links to health functioning. *Emerging Adulthood*, 2, 48-58.
- Seiffge-Krenke, I. ( 2014). Psychoanalytische Entwicklungsbetrachtungen der Jugend. In L. Ahnert (Hrsg). Theorien in der Entwicklungspsychologie, S.380-403, Heidelberg: Springer.
- Persike, M. & Seiffge-Krenke, I. (2014). Is stress perceived differently in relationships with parents and peers? Inter- and intra-regional comparisons on adolescents from 21 nations. *Journal of Adolescence*, 37, 493-400.
- Luyckx, K., Seiffge-Krenke, I., Schwartz, S., Crocetti, E., Klimstra, T.A. (2014). Identity configurations across love and work in emerging adults in romantic relationships. *Journal of Applied Developmental Psychology* 35, 192-203.
- Missotten, L., Luyckx, K., & Seiffge-Krenke, I.(2014). Family climate of adolescents with and without type 1 Diabetes: Longitudinal associations with psychosocial adaptation. *Journal of Child and Family Studies*, 22, 344-354
- Seiffge-Krenke, I. & Luyckx, K.( 2014). Introduction to the special issue: Work and love during emerging adulthood. *Emerging Adulthood*, 2, 3-6.

- Seiffge-Krenke, I. & Luyckx, K. (2014). Competent in love and work? Emerging adults' trajectories in dealing with work- partnership conflicts and links to health functioning. *Emerging Adulthood*, 2, 48-58.
- Seiffge-Krenke, I. (2014). Identität im Wandel und therapeutische Herausforderungen. *Forum für Psychoanalyse*, 30, 85-108.
- Persike, M. & Seiffge-Krenke, I. (2014). Is stress perceived differently in relationships with parents and peers? Inter- and intra-regional comparisons on adolescents from 21 nations. *Journal of Adolescence*, 37, 493-400.
- Luyckx, K., Seiffge-Krenke, I., Schwartz, S., Crocetti, E., Klimstra, T.A. (2014). Identity configurations across love and work in emerging adults in romantic relationships. *Journal of Applied Developmental Psychology* 35, 192-203.

## 2013

- Seiffge-Krenke, I. (2013). Wann sind Kinder (endlich) erwachsen? Veränderte Zeitstrukturen und ihre Folgen für Eltern und Kinder. In J. Klose(Hrsg). *Heimatschichten*.S.325-340.Heidelberg: VS Springer.
- Seiffge-Krenke, I., Persike, M., & Luyckx, K. (2013). Factors Contributing to Different Agency in Work and Study: A View on the "Forgotten Half." *Emerging Adulthood*, 1(4), 283–292. doi:10.1177/2167696813487337.
- Seiffge-Krenke, I. (2013). „Es geht schnell das Leben. Altern zwischen „forever young“ und Ich- Integrität. *Zeitschrift für Individualpsychologie*, 4, 388-396.
- Seiffge-Krenke, I., Laursen, B., Dickson, D. J., & Hartl, A. C. (2013). Declining metabolic control and decreasing parental support among families with adolescents with diabetes: The risk of restrictiveness. *Journal of Pediatric Psychology*. 38(5), 518-530. doi: 10.1093/jpepsy/jst006
- Seiffge-Krenke, I. (2013). Wann sind Kinder (endlich) erwachsen? Veränderte Zeitstrukturen und ihre Folgen für Eltern und Kinder. In J. Klose(Hrsg). *Heimatschichten*.S.325-340.Heidelberg: VS Springer.
- Seiffge-Krenke, I., Persike, M., & Luyckx, K. (2013). Factors Contributing to Different Agency in Work and Study: A View on the "Forgotten Half." *Emerging Adulthood*, 1(4), 283–292. doi:10.1177/2167696813487337.
- Seiffge-Krenke, I. (2013). „Es geht schnell das Leben. Altern zwischen „forever young“ und Ich- Integrität. *Zeitschrift für Individualpsychologie*, 4, 388-396.
- Seiffge-Krenke, I., Persike, M., & Luyckx, K. ( 2013) Factors contributing to different agency in work and study: A view on the "forgotten half". *Emerging Adulthood*, 1, 293-294.

- Missotten, L.C., Luyckx, K., & Seiffge-Krenke, I. (2013). Family climate of adolescents with and without type 1 diabetes: Longitudinal associations with psychosocial adaptation. *Journal of Child and Family Issues*, 22, 344-354.
- Syed, M., & Seiffge-Krenke, I. (2013). Personality development from adolescence to emerging adulthood: Linking trajectories of ego development to the family context and identity formation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 104, 371-384.
- Seiffge-Krenke, I. (2013). „She’s leaving home ...“ Antecedents, consequences, and cultural patterns in the leaving home process. *Emerging Adulthood* (in press.)
- Seiffge-Krenke, I. (2013). Arbeitsbündnis und Übertragung in der psychotherapeutischen Behandlung von Kindern und Jugendlichen. In R. Sannwald, M. Schulte-Markwort & F. Resch (Hg.), *Psychotherapeutische Fertigkeiten* (S. 97-116). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Seiffge-Krenke, I. & Burk, W. J. (2013). Friends or lovers? Person- and variable-oriented perspectives on dyadic similarity in adolescent romantic relationships. *Journal of Social and Personal Relationships*, 30, 711-733.
- Escher, F. & Seiffge-Krenke, I. (2013). Welchen Einfluss haben verschiedene Vätertypen auf den Verlauf der Symptombelastung ihrer Kinder? Eine Längsschnittuntersuchung an 14- bis 23-Jährigen. *Zeitschrift für Familienforschung*, 25, 96-117.
- Seiffge-Krenke, I. (2013). „Weck mich auf, wenn ich 18 bin!“ Neue Herausforderungen in der Behandlungstechnik bei Jugendlichen. *Analytische Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie*, 158, 179-203.
- Seiffge-Krenke, I. (2013). Zwischen Symbiose und Individuation: Romantische Beziehungen als Wendepunkte in der Entwicklung. *Agora. Düsseldorfer Beiträge zu Psychoanalyse und Gesellschaft. Sonderheft 30. Jubiläum des Instituts für Psychoanalyse und Psychotherapie Düsseldorf e.V.*, 21, 43-48.
- Seiffge-Krenke, I. (2013). „She’s leaving home...“ Antecedents, consequences, and cultural patterns in the leaving home process. *Emerging Adulthood*, 1, 4-24
- Seiffge-Krenke, I. (2013). Identität im Wandel und therapeutische Herausforderungen. *Forum Psychoanalyse* (DOI 10.1007/s00451-013-0147-y).
- Seiffge-Krenke, I. (2013). “Make room for daddy!” Die Rolle des Vaters in der Bewältigung von Erkrankungen des Kindes. *Psychiatrie & Neurologie*, 2, 14-16.
- Seiffge-Krenke, I., Fliedl, R. & Katzenschläger, P. (2013). Welche Vorteile bringt eine umfassende Diagnostik mit OPD-KJ bei kinder- und jugendpsychiatrischen Patienten? *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 41, 121-132

- Luyckx, K., Seiffge-Krenke, I., Missotten, L., Rassart, J., Casteels, K., & Goethals, E. (2013). Parent-adolescent conflict, treatment adherence, and glycemic control in type 1 Diabetes: The importance of adolescent externalizing symptoms. *Psychology & Health*. (<http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2013.782405>)
- Seiffge-Krenke, I. (2013). „She’s leaving home ...“ Antecedents, consequences, and cultural patterns in the leaving home process. *Emerging Adulthood* (in press.)
- Cierpka, M. & Seiffge-Krenke, I. (2013). Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik. Komplexes Diagnosesystem für Kinder, Jugendliche und Erwachsene. Editorial. *Psychotherapeut*, 58, 1.
- Seiffge-Krenke, I., Mayer, S., Rathgeber, M. & Sommer, T. (2013). Konflikt- und Strukturachse der Operationalisierten Psychodynamischen Diagnostik des Kindes- und Jugendalters. Hilfe bei Indikation und Therapieplanung. *Psychotherapeut*, 58, 6-14.
- Seiffge-Krenke, I., Fliedl, R. & Katzenschläger, P. (2013). Diagnosespezifische Strukturdefizite. Konsequenzen für die psychotherapeutische Behandlung von Kindern und Jugendlichen. *Psychotherapeut*, 58, 15-23.
- Seiffge-Krenke, I. (2013). Von der Lust, sich auszuprobieren – Mädchen in der Pubertät. In L. Reddemann (Hg.), *Zeiten des Wandels. Die kreative Kraft der Lebensübergänge* (S. 55-69). Freiburg i.Br.: Kreuz-Verlag.
- Haid, M.-J.; Seiffge-Krenke, I. (2013): Effects of (un)employment on young couples’ health and life satisfaction. *Psychology & Health*, 28, 284-301

## 2012

- Nitzko, S. & Seiffge-Krenke, I. (2012). Zusammenhänge zwischen Partnerschaftsqualität und Gesundheit im jungen Erwachsenenalter: Ein Vergleich zwischen Berufstätigen und Erwerbslosen. *Zeitschrift für Medizinische Psychologie*, 21, 51-59.
- Seiffge-Krenke, I. & Haid, M.-L. (2012). Identity development in German emerging adults: Not an easy task. In S. J. Schwartz (Ed.), *Identity around the world. New Directions for Child and Adolescent Development*, 138, 35-59.
- Seiffge-Krenke, I. (2012). Competent youth in a „disorderly world“: Findings from an eighteen-nation study. *New Directions for Youth Development*, 135, 107-117.
- Seiffge-Krenke, I. & Schneider, N. (2012). *Familie – nein danke?! Familienglück zwischen neuen Freiheiten und alten Pflichten*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Seiffge-Krenke, I. (2012). Entwicklungspsychologie der Adoleszenz: Erwachsen werden im 21. Jahrhundert. In B. Grimmer, I. Sammet & G. Dammann (Hrsg.), *Psychotherapie in der Spätadoleszenz* (S. 15-34). Stuttgart: Kohlhammer.

- Seiffge-Krenke, I. (2012). Entwicklungsaufgaben der Lebensalter. In M. Schmid, M. Tetzer, K. Rensch & S. Schlüter-Müller (Hg.), *Handbuch Psychiatriebezogene Sozialpädagogik* (S. 247-258). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Nitzko, S. & Seiffge-Krenke, I. (2012). Zusammenhänge zwischen Partnerschaftsqualität und Gesundheit im jungen Erwachsenenalter: Ein Vergleich zwischen Berufstätigen und Erwerbslosen. *Zeitschrift für Medizinische Psychologie*, 21, 51-59.
- Seiffge-Krenke, I., Persike, M., Chau, C., Hendry, L. B., Klopp, M., Terzini-Hollar, M., Tam, V., Rodriguez Naranjo, C., Herrera, D., Menna, P., Rohail, I., Veisson, M., Hoareau, E., Luwe, M., Loncaric, D., Hyeyoun, H., & Regusch, L. (2012). Differences in agency? How adolescents from 18 countries perceive and cope with their futures. *International Journal of Behavioral Development*, 36, 258-270. doi: 10.1177/0165025412444643.
- Persike, M. & Seiffge-Krenke, I. (2012). Competence in coping with stress in adolescents from three regions of the world. *Journal of Youth and Adolescence*, 41, 863-879.
- Seiffge-Krenke, I., Persike, M., Karaman, N. G., Cok, F., Herrera, D., Rohail, I., Macek, P., & Hyeyoun, H. (2012). Stress with parents and peers: How adolescents from six nations cope with relationship stress. *Journal of Research on Adolescence*, 23, 103-117.
- Seiffge-Krenke, I. (2012). Mehr Liebe und weniger Gewalt? Veränderungen von Vaterschaft und ihre Konsequenzen für die Kindesentwicklung und die therapeutische Arbeit. *Psychotherapeut*, 57, 148-160.
- Haid, M.-L. & Seiffge-Krenke, I. (2012). Elternbeziehungen und Identitätsentwicklung: Was verursacht Stress bei immigrierten und deutschen Jugendlichen und wie gehen beide Gruppen damit um? *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 32, 45-59.
- Seiffge-Krenke, I. (2012). Die Konfliktachse der OPD-KJ. Grundlagen, klinische Anwendung und erste empirische Ergebnisse. *Kinderanalyse*, 20, 43-59.
- Seiffge-Krenke, I. & Shulman, S. (2012). Transformation in heterosexual romantic relationships across the transition into adolescence. In B. Laursen & W. A. Collins (eds.), *Relationship Pathways. From adolescence to young adulthood* (pp. 191-214). Los Angeles/London/New Delhi/Singapore: Sage.



- Developmental changes in the microgenesis of face perception revealed by effects of context and inversion
- Meinhardt-Injac, B., Zöllig, J., Persike, M., Martin, M., Seiffge-Krenke, I., Meinhardt, G. (2011). *Vision Research* 51, 1338 - 1350
- Seiffge-Krenke, I. (2011). Psychoanalytische Therapien mit Jugendlichen: Diagnostische Unsicherheiten, Behandlungsprobleme, Qualitätssicherung. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 60, 649-665.
- Seiffge-Krenke, I. & Pakalniskiene, V. (2011). Who shapes whom in the family: Reciprocal links between autonomy support in the family and parents' and adolescents' coping behaviors. *Journal of Youth and Adolescence*, 40, 983-995.
- Seiffge-Krenke, I. (2011). Väter heute: Mehr Liebe, weniger Gewalt? In U. Borst & A. Lanfranchi (Hrsg.), *Liebe und Gewalt in nahen Beziehungen. Therapeutischer Umgang mit einem Dilemma* (S. 33-51). Heidelberg: Carl-Auer-Verlag.
- Seiffge-Krenke, I., Mayer, S. & Winter, S. (2011). Beurteilerübereinstimmung bei der OPD-KJ: Wovon hängt sie ab und welchen Erfolg bringt das Training? *Klinische Diagnostik und Evaluation*, 4, 176-193.
- Seiffge-Krenke, I. & Nitzko, S. (2011). Wie wirksam sind analytische und tiefenpsychologisch fundierte Langzeitpsychotherapien bei Jugendlichen? Ein Vergleich der Einschätzung von Patienten, ihren Eltern und Therapeuten. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 39, 253-264.
- Meinhardt-Injac, B., Zöllig, J., Persike, M., Martin, M., Seiffge-Krenke, I. & Meinhardt, G. (2011). Developmental changes in the microgenesis of face perception revealed by effects of context and inversion. *Vision Research*, 51, 1338-1350.
- Seiffge-Krenke, I. (2011). Die psychoanalytische Perspektive: Entwicklung in der frühesten Kindheit. In H. Keller (Hrsg.), *Handbuch der Kleinkindforschung. Unter Mitarbeit von Annette Rümmele*, S. 220-246. 4. vollständig überarbeitete Auflage. Bern: Verlag Hans Huber.
- Seiffge-Krenke, I. (2011). Suche nach sozialer Unterstützung – Veränderungen im Lebenslauf. In M. Tietjens & B. Strauß (Hrsg.), *Facetten sozialer Unterstützung*, S. 50-71. Sportwissenschaft und Sportpraxis Band 157.
- Roth, M. & Seiffge-Krenke, I. (2011). Frühe Delinquenz und familiäre Belastungen in der Kindheit: Welchen Beitrag leisten sie zur Vorhersage von Delinquenz bei erwachsenen Straftätern? In A. Boeger (Hrsg.), *Jugendliche Intensivtäter. Interdisziplinäre Perspektiven*, S. 255-276. Wiesbaden: VS Verlag.
- Seiffge-Krenke, I. (2011). Coping with relationship stressors: A decade review. *Journal of Research on Adolescence*, 21, 196-210.

- Seiffge-Krenke, I. (2010). Familie – nein danke?! Entwicklungspsychologische Betrachtungen zu einer „aussterbenden Spezies“. *Psychoanalytische Familientherapie, 11*, 53-76.
- Skaletz, C., & Seiffge-Krenke, I. (2010). Models of developmental regulation in emerging adulthood and links to symptomatology. In S. Shulman & J.-E. Nurmi (Eds.), *The role of goals in navigating individual lives during emerging adulthood. New Directions for Child and Adolescent Development, 130*, 71–82.
- Seiffge-Krenke, I., Rauber, J. & Nitzko, S. (2010). Sind analytische und tiefenpsychologisch fundierte Langzeittherapien wirksam? Erste Befunde zur Qualitätssicherung. *Zeitschrift für Individualpsychologie, 35*, 259-266.
- Seiffge-Krenke, I. (2010). „Beyond efficacy“: Welche Faktoren beeinflussen die Effizienz analytischer und tiefenpsychologisch fundierter Therapien bei Jugendlichen? *Forum Psychoanalyse, 26*, 291-312.
- Binz, C., Schneider, N. F., Seiffge-Krenke, I. (2010). Familie und Schulerfolg. Ein Literaturüberblick zum Einfluss der Familiensituation auf Schulleistungen. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, 3*, 280-294.
- Seiffge-Krenke, I., Kiuru, N., & Nurmi, J.-E. (2010). Adolescents as „producers of their own development“: Correlates and consequences of the importance and attainment of developmental tasks. *European Journal of Developmental Psychology, 7*, 479-510.
- Seiffge-Krenke, I. (2010). Predicting the timing of leaving home and related developmental tasks: Parents‘ and children’s perspectives. *Journal of Social and Personal Relationships, 27*, 495-518.
- Haid, M.-L., Seiffge-Krenke, I., Molinar, R., Ciairano, S., Güney Karaman, N., & Cok, F. (2010). Identity and future concerns among adolescents from Italy, Turkey and Germany: Intra and between-cultural comparisons. *Journal of Youth Studies, 13*, 369-389.
- Bucx, F., & Seiffge-Krenke, I. (2010). Romantic relationships in intra-ethnic and inter-ethnic adolescent couples in Germany: The role of attachment to parents, self-esteem, and conflict resolution skills. *International Journal of Behavioral Development, 34*, 128-135.
- Seiffge-Krenke, I., Bosma, H., Chau, C., Cok, Figen, Gillespie, C., Loncaric, D., Molinar, R., Cunha, M., Veisson, M., & Rohail, I. (2010). All they need is love? Placing romantic stress in the context of other stressors: A 17-nation study. *International Journal of Behavioral Development, 34*, 106-112.

- Seiffge-Krenke, I., & Connolly, J. (2010). Adolescent romantic relationships across the globe: Involvement, conflict management, and linkages to parents and peer relationships. *International Journal of Behavioral Development*, 34, 97.
- Luyckx, K., Seiffge-Krenke, I., Hampson, S.E. (2010) Glycemic control, coping, and internalizing and externalizing symptoms in adolescents with type 1 diabetes: A cross-lagged longitudinal approach. *Diabetes Care*, 33, 1424 - 1429
- Luyckx, K., Vanhalst, J., Seiffge-Krenke, I., Weets, I. (2010) A typology of coping with Type 1 diabetes in emerging adulthood: Associations with demographic, psychological, and clinical parameters. *Journal of Behavioral Medicine* 33, 228 - 238
- Seiffge-Krenke, I. (2010). Changes in fatherhood. In O. Kapella, C. Rille-Pfeiffer, M. Rupp & N. F. Schneider (Eds.), *Family diversity. Collection of the 3rd European Congress of Family Science* (p. 167-181). Opladen: Barbara Budrich Publishers.
- Beyers, W. & Seiffge-Krenke, I. (2010). Does identity precede intimacy? Testing Erikson's theory on romantic development in emerging adults of the 21st century. *Journal of Adolescent Research*, 25, 387-415.
- Seiffge-Krenke, I. (2010). Verschiedene Formen der Aggression unter Schülern als Quelle von Schulstress und die Rolle der Elternbindung. In K. H. Brisch & T. Hellbrügge (Hrsg.), *Bindung, Angst und Aggression* (S. 232-251). Stuttgart: Klett-Cotta.
- Seiffge-Krenke, I., Overbeek, G. & Vermulst, A. (2010). Parent-child relationship trajectories during adolescence: Longitudinal associations with romantic outcomes in emerging adulthood. *Journal of Adolescence*, 33, 159-171.
- 2000-2009**
- Nitzko, S. & Seiffge-Krenke, I. (2009). Diabetes mellitus Typ 1. In C. von Hagen & H. P. Schwarz (Hrsg.), *Psychische Entwicklung bei chronischer Krankheit im Kindes- und Jugendalter* (S. 112-122). Stuttgart: Verlag Kohlhammer.
- Seiffge-Krenke, I. (2009). „Erwachsen? Noch lange nicht!“. Kindliche Entwicklung heute. In F. Resch & M. Schulte-Markwort (Hrsg.), *Kindheit im digitalen Zeitalter. Kursbuch für integrative Kinder- und Jugendpsychotherapie* (S. 62-79). Weinheim Basel: Beltz Verlag.
- Seiffge-Krenke, I., Molinar, R., Ciariano, S., Menna, P., Michel, G., Hoareau, E., Kloep, M. & Hendry, L. B. (2010). Competence in coping with future-related

- stress in adolescents from France, Italy, Great Britain, and Germany. *Journal of Happiness Studies*, 11, 703-720. Online first: DOI 10.1007/s10902-009-9157-2.
- Skaletz, C. & Seiffge-Krenke, I. (2009). Längsschnittliche Zusammenhänge zwischen dem Stressbewältigungsverhalten von Eltern und ihren jugendlichen Kindern. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 41, 109-120.
- Seiffge-Krenke, I. (2009). Leaving-home patterns in emerging adults. The impact of earlier parental support and developmental task progression. *European Psychologist*, 14(3) 238-248.
- Cierpka, M. & Seiffge-Krenke, I. (2009). Die Entwicklung des gesunden Kindes. In E.M. Bitzer, U. Walter, H. Lingner & F.-W. Schwartz (Hrsg.), *Kindergesundheit stärken. Vorschläge zur Optimierung von Prävention und Versorgung* (S. 2-18). Berlin Heidelberg: Springer.
- Seiffge-Krenke, I. (2009). Veränderungen in der Vaterschaft. In O. Kapella, C. Rille-Pfeiffer, M. Rupp & N. F. Schneider (Hrsg.), *Die Vielfalt der Familie. Tagungsband zum 3. Europäischen Fachkongress Familienforschung* (S. 203-219). Opladen & Farmington Hills, MI: Verlag Barbara Budrich.
- Nitzko, S. & Seiffge-Krenke, I. (2009). Wohlbefindensforschung im Kindes- und Jugendalter. Entwicklungsdynamik, Alters- und Geschlechtsunterschiede. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 17, 69-81.
- Luyckx, K. & Seiffge-Krenke, I. (2009). Continuity and change in glycemic control trajectories from adolescence to emerging adulthood. Relationships with family climate and self-concept in type 1 diabetes. *Diabetes Care*, 32, 797-801.
- Seiffge-Krenke, I., Aunola, K. & Nurmi, J.-E. (2009). Changes in stress perception and coping during adolescence: The role of situational and personal factors. *Child Development*, 80, 259-279.
- Von Salisch, M. & Seiffge-Krenke, I. (2008). Entwicklung von Freundschaften und romantischen Beziehungen. In Silbereisen, R.K. & Hasselhorn, M.(Hrsg). *Enzyklopädie der Psychologie, Band 5: Entwicklungspsychologie des Jugendalters*, S.421-459. Göttingen: Hogrefe
- Luyckx, K., Seiffge-Krenke, I., Schwartz, S. J., Goossens, L., Weets, I., Hendrieckx, C. & Groven, C. (2008). Identity Development, Coping, and Adjustment in

- Emerging Adults With a Chronic Illness: The Sample Case of Type 1 Diabetes. *Journal of Adolescent Health, 43*, 451-458.
- Pfaff, S. & Seiffge-Krenke, I. (2008). Die Bedeutung des Vaters für die körperliche und geistige Entwicklung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen. *Blickpunkt der Mann. Wissenschaftliches Journal für Männergesundheit, 6*, 7-10.
- Seiffge-Krenke, I. (2008). Schulstress in Deutschland: Ursachen, Häufigkeiten und internationale Verortung. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 57*, 3-19.
- Seiffge-Krenke, I. & Welter, N. (2008). Mobbing, Bullying und andere Aggressionen unter Schülern als Quelle von Schulstress. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 57*, 60-74.
- Seiffge-Krenke, I. (2008). Wie junge Leute heute Freiheit und Schicksal erleben. In C. Neuen, I. Riedel & H.-G. Wiedemann (Hg.), *Freiheit und Schicksal. Vom therapeutischen Umgang mit Zeit – und Lebensgeschichte* (S. 165-189). Düsseldorf: Patmos.
- Seiffge-Krenke, I. & Knebel, A. (2008). Veränderungen in der Stresswahrnehmung und –bewältigung bei Jugendlichen mit Diabetes im Vergleich zu gesunden Jugendlichen. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie, 16*, 171-182.
- Von Irmer, J. & Seiffge-Krenke, I. (2008). Der Einfluss des Familienklimas und der Bindungsrepräsentation auf den Auszug aus dem Elternhaus. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 40*, 69-78.
- Seiffge-Krenke, I. & Gelhaar, T. (2008). Does successful attainment of developmental tasks lead to happiness and success in later developmental tasks? A test of Havighurst's (1948) theses. *Journal of Adolescence, 31*, 33-52.
- Seiffge-Krenke, I. & Beyers, W. (2007). Changes in close relationships during the transition to adulthood and their impact on adaptation: Longitudinal approaches. *International Journal of Behavioral Development, 31*, 537-538.
- Beyers, W. & Seiffge-Krenke, I. (2007). Are friends and romantic partners the „best medicine“? How the quality of other close relations mediates the impact of changing family relationships on adjustment. *International Journal of Behavioral Development, 31*, 559-568.
- Seiffge-Krenke, I. (2007). Wie steht es um die Bewältigungsfertigkeiten von Jugendlichen mit Migrationshintergrund? Ein internationaler Vergleich. In A. Braun, H. Geiger, F. Hamburger, Cornelia Schweppe (Hrsg.), *Migration zwischen*

*sozialem Konflikt und Ressource – Internationale Perspektiven und das Fallbeispiel China* (S. 69-82). Bonn: Köllen Druck + Verlag.

Seiffge-Krenke, I. (2007). Schule als Stressfaktor. Zukunfts- und Versagensängste von Kindern und Jugendlichen. Analyse - Folgen – Perspektiven. *Jugendrotkreuz. Aktuelle Unterrichtsmaterialien für die Schule*, 8.

Seiffge-Krenke, I., Beher, S. & Skaletz, C. (2007). Die Wirksamkeitsforschung von systemischer Therapie/Familientherapie: Zeitbezogene Trends und Unterschiede in der Qualität von Studien zu verschiedenen Behandlungsmodellen. *Zeitschrift für Familienforschung*, 19, 231-246.

Seiffge-Krenke, I. & Beyers, W. (2007). Changes in close relationships during the transition to adulthood and their impact on adaptation: Longitudinal approaches. *International Journal of Behavioral Development*, 31, 417-418.

Seiffge-Krenke, I. (2007). Depression bei Kindern und Jugendlichen: Prävalenz, Diagnostik, ätiologische Faktoren, Geschlechtsunterschiede, therapeutische Ansätze. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 56, 277-297.

Gelhaar, T., Seiffge-Krenke, I., Borge, A., Cicognani, E., Cunha, M., Loncaric, D., Macek, P., Steinhausen, H.-C., & Winkler Metzke, C. (2007). Adolescent coping with everyday stressors: A seven nation-study with youth from central, eastern, southern and northern Europe. *European Journal of Developmental Psychology*, 4 (2), 129-156.

Welter, N. & Seiffge-Krenke, I. (2006). Essstörung oder dissoziative Störung? Diagnostische Probleme und Verschiebung des Konfliktfokus im Verlauf einer Jugendlichenherapie. *Kinderanalyse*, 14, 307-334.

Seiffge-Krenke, I. (2006). Leaving home or still in the nest? Parent-child relationships and psychological health as predictors of different leaving home patterns. *Developmental Psychology*, 42, 864-876.

Sidor, A., Knebel, A. & Seiffge-Krenke, I. (2006). Ich-Entwicklung und frühere Partnerschaftserfahrungen als Determinanten des Intimitätsstatus. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 26, 295-310.

- Seiffge-Krenke, I., Roth, M. & von Irmer, J. (2006). Prädiktoren von lebenslanger Delinquenz. Welche Bedeutung haben frühere familiäre Belastungen, kindliche Delinquenz und maladaptive Copingstile zur Unterscheidung von Gefängnisinsassen mit unterschiedlicher Schwere der Delinquenz? *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 35, 178-187.
- Seiffge-Krenke, I. (2006). Coping with relationship stressors: The impact of different working models of attachment and links to adaptation. *Journal of Youth and Adolescence*, 35, 25-39.
- Seiffge-Krenke, I. (2006). Buchbesprechung Schlottke, P. F. Silbereisen, R. K., Schneider, S. & Laut, G. W. (Hrsg.). (2005). Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D Praxisgebiete, Serie II Klinische Psychologie, Band 5 Störungen im Kindes- und Jugendalter – Grundlagen und Störungen im Entwicklungsverlauf. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 35, 248-250.
- Seiffge-Krenke, I. (2006). Kindliche Entwicklung: Wissenswertes für Psychotherapeuten. *Psychotherapie im Dialog*, 7, 3-8.
- Seiffge-Krenke, I. & Gelhaar, T. (2006). Entwicklungsregulation im jungen Erwachsenenalter: Zwischen Partnerschaft, Berufseinstieg und der Gründung eines eigenen Haushalts. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 38, 18-31.
- Seiffge-Krenke, I. & Skaletz, C. (2006). Chronisch krank und auch noch psychisch beeinträchtigt? Die Ergebnisse einer neuen Literaturrecherche. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 55, 73-90.
- Seiffge-Krenke, I. & Beyers, W. (2005). Coping trajectories from adolescence to young adulthood: Links to attachment state of mind. *Journal of Research on Adolescence*, 15, 561-582.
- Seiffge-Krenke, I. & Seiffge, J. M. (2005). „Boys play sport ...?“ Die Bedeutung von Freundschaftsbeziehungen für männliche Jugendliche. In V. King & K. Flaake (Hrsg.), *Männliche Adoleszenz* (S. 267-285). Campus Verlag: Frankfurt/New York.

- Seiffge-Krenke, I. & Cierpka, M. (2005). Themenheft: Kinderzeichnungen  
Entwicklungspsychologische und klinische Perspektiven. *Praxis der  
Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 1*.
- Seiffge-Krenke, I. & von Irmer, J. (2004). Wie erleben Väter Familienbeziehungen  
während der turbulenten Zeit der Adoleszenz ihrer Kinder? *Zeitschrift für  
Familienforschung, 15*, 144-156.
- Seiffge-Krenke, I. (2004). Adaptive and maladaptive coping styles: Does intervention  
change anything? *European Journal of Developmental Psychology, 1(4)*, 367-382.
- Seiffge-Krenke, I. & Becker-Stoll, F. (2004). Bindungsrepräsentation und Coping im  
Jugend- und Erwachsenenalter. *Kindheit und Entwicklung, 13*, 235-247.
- Seiffge-Krenke, I. (2004). Die langfristige Bedeutung von funktionalen und  
dysfunktionalen Copingstilen zur Vorhersage von Bindungssicherheit. *Zeitschrift  
für Medizinische Psychologie, 13*, 37-45.
- Seiffge-Krenke, I. (2003). School-related stress and family stress: Differences in stress  
perception and coping style in healthy and clinical groups. *Psychology, 10*, 258-  
269.
- Seiffge-Krenke, I. (2003). Testing theories of romantic development from adolescence to  
young adulthood: Evidence of a developmental sequence. *International Journal of  
Behavioral Development, 27*, 519-531.
- Seiffge-Krenke, I. & Stemmler, M. (2003). Coping with everyday stress and links to  
medical and psychosocial adaptation in diabetic adolescents. *Journal of  
Adolescent Health, 33*, 180-188.
- Seiffge-Krenke, I. (2003). Bindung und Selbstdarstellung: Wie „sicher“ sind sicher  
gebundene Personen? *Psychotherapie und Sozialwissenschaft 5*, 316-329.
- Seiffge-Krenke, I. & Kirchheim, C. (2003). Differenzielle Unterschiede in der  
Krankheitsbewältigung in Familien mit chronisch kranken Jugendlichen.  
*Zeitschrift für Medizinische Psychologie 12*, 133-143.
- Seiffge-Krenke, I. (2002). Adoleszenz und chronische Krankheit. *Psychotherapie im  
Dialog, 4*, 362-365.
- Seiffge-Krenke, I. & Kirsch, H. (2002). The body in adolescent diaries – The case of  
Karen Horney. *The Psychoanalytic Study of the Child, 57*, 400-410.
- Kirchheim, C., Seiffge-Krenke, I. & Sonntag-Dillender, M. (2002). Wie aktiv sind  
Familien mit Söhnen im Vergleich zu Familien mit Töchtern? Eine Analyse von  
Family Coping Scores in Familien mit an Diabetes erkrankten Jugendlichen.



- Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 10, 171-183.
- Seiffge-Krenke, I. (2002). Väter: Überflüssig, notwendig oder sogar schädlich? Psychoanalytische Familientherapie. *Zeitschrift für Paar-, Familien- und Sozialtherapie*, Nr. 5, 3. Jg. Heft 11, S. 19-32.
- Seiffge-Krenke, I. & Stemmler, M. (2002). Factors contributing to gender differences in depressive symptoms: A test of three developmental models. *Journal of Youth and Adolescence*, 31, 405-417.
- Seiffge-Krenke, I. (2002). „Come on, say something, Dad!“: Communication and coping in fathers of diabetic adolescents. *Journal of Pediatric Psychology*, 27, 439-450.
- Seiffge-Krenke, I. & Nieder, T. (2001). Stress, Krankheit und Bewältigung: Bewältigen Jugendliche mit Diabetes Alltagsstressoren weniger kompetent als gesunde Jugendliche? *Kindheit und Entwicklung*, 10, 206-215.
- Nieder, T. & Seiffge-Krenke, I. (2001). Coping with stress in different phases of romantic development. *Journal of Adolescence*, 24, 297-311.
- Seiffge-Krenke, I., Weidemann, S., Fentner, S., Aengenheister, N. & Poebblau, M. (2001). Coping with school-related stress and family stress in healthy and clinically referred adolescents. *European Psychologist*, 6, 123-132.
- Seiffge-Krenke, I. (2001). Väter und Söhne, Väter und Töchter. *Forum der Psychoanalyse*, 17, 51-63.
- Nieder, T. & Seiffge-Krenke, I. (2001). Psychosoziale Determination depressiver Symptome im Jugendalter. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 5, 342-359.
- Seiffge-Krenke, I. (2001). Geschwisterbeziehungen zwischen Individuation und Verbundenheit: Versuch einer Konzeptualisierung. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 6, 421-439.
- Nummer, G. & Seiffge-Krenke, I. (2001). Können Unterschiede in der Stresswahrnehmung und –bewältigung Geschlechtsunterschiede in der depressiven Symptombelastung bei Jugendlichen erklären? *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 29, 89-97.
- Seiffge-Krenke, I. (2001). Die Bedeutung von Phantasieproduktionen für die Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen. *Zeitschrift für Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie*, 109, 113-130.
- Seiffge-Krenke, I., Shulman, S. & Klessinger, N. (2001). Adolescent precursors of romantic relationships in young adulthood. *Journal of Social and Personal*

*Relationships, 18, 327-346.*

Seiffge-Krenke, I. (2001). Neuere Ergebnisse der Vaterforschung: Sind Väter notwendig, überflüssig oder sogar schädlich für die Entwicklung ihrer Kinder?

*Psychotherapeut, 46, 391-397.*

Seiffge-Krenke, I., Hertel, M. & Nieder, T. (2001). Kommunikation und Coping von Vätern diabetischer Jugendlicher. *Kindheit und Entwicklung, 10, 3-12.*

Seiffge-Krenke, I. (2001). Beziehungserfahrungen in der Adoleszenz: Welchen Stellenwert haben sie zur Vorhersage von romantischen Beziehungen im jungen Erwachsenenalter? *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 33, 112-123.*

Seiffge-Krenke, I. (2001). „Liebe Kitty, du hast mich gefragt ...“: Phantasiegefährten und reale Freundschaftsbeziehungen im Jugendalter. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 1, 1-15.*

Seiffge-Krenke, I. & Klessinger, N. (2001). Gibt es geschlechtsspezifische Faktoren in der Vorhersage depressiver Symptome im Jugendalter? *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie, 30, 22-32.*

Seiffge-Krenke, I. (2000). Causal links between stressful events, coping style, and adolescent symptomatology. *Journal of Adolescence, 23, 675-691.*

Seiffge-Krenke, I. (2000). Ein sehr spezieller Freund: Der imaginäre Gefährte. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 49, 689-702.*

Seiffge-Krenke, I. (2000). Diversity in romantic relations of adolescents with varying health status: Links to intimacy in close friendships. *Journal of Adolescent Research, 15, 611-636.*

Seiffge-Krenke, I. & Klessinger, N. (2000). Long-term effects of avoidant coping on adolescents' depressive symptoms. *Journal of Youth and Adolescence, 29, 617-630.*

Seiffge-Krenke, I. (2000). „Annäherer“ und „Vermeider“: Die langfristigen Auswirkungen bestimmter Coping-Stile auf depressive Symptome. *Zeitschrift für Medizinische Psychologie, 2, 53-61.*

### **1991-1999**

Seiffge-Krenke, I. (1999). Families with daughters, families with sons: Different challenges for family relationships and marital satisfaction? *Journal of Youth and Adolescence, 3, 325-342.*

Seiffge-Krenke, I. (1999). Die Bedeutung entwicklungspsychologischer Überlegungen

- für die Erarbeitung eines diagnostischen Inventars. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 48, 548-555.
- Seiffge-Krenke, I. & Schmidt, C. (1999). Das leistungsorientierte Familienklima in Familien mit chronisch kranken Jugendlichen: Funktional oder dysfunktional für die medizinische Adaptation? *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, 28, 1-8.
- Seiffge-Krenke, I. (1998). Chronic disease and perceived developmental progression in adolescence. *Developmental Psychology*, 34, 1073-1084.
- Seiffge-Krenke, I. (1998). The highly structured climate in families of adolescents with diabetes: Functional or dysfunctional for metabolic control? *Journal of Pediatric Psychology*, 23, 313-322.
- Seiffge-Krenke, I. & Kollmar, F. (1998). Discrepancies between mothers' and fathers' perceptions of sons' and daughters' problem behaviour: A longitudinal analysis of parent-adolescent agreement on internalising and externalising problem behaviour. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 39, 687-697.
- Seiffge-Krenke, I. (1997). Imaginary companions in adolescence: Sign of a deficient or positive development? *Journal of Adolescence*, 20, 137-154.
- Seiffge-Krenke, I., Kollmar, F. & Meiser, T. (1997). Der Einfluß von verschiedenen Typen von Stressoren und Problemmeidung auf die Symptombelastung von Jugendlichen: Eine längsschnittliche Analyse. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 5, 130-147.
- Seiffge-Krenke, I. (1997). Wie verändern sich die familiären Beziehungen im Jugendalter? Diskrepanzen in der Einschätzung von Jugendlichen und ihren Eltern. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 29, 133-150.
- Seiffge-Krenke, I. (1997). "One body for two". The problem of boundaries between chronically ill adolescents and their mothers. *The Psychoanalytic Study of the Child*, Vol. 52, 340-355.
- Seiffge-Krenke, I. & Tauber, M. (1997). Die Idealisierung des Vaters: eine notwendige Konsequenz in Scheidungsfamilien? *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 5, 338-353.
- Fentner, S. & Seiffge-Krenke, I. (1997). Die Rolle des Vaters in der familiären Kommunikation: Befunde einer Längsschnittstudie an gesunden und chronisch kranken Jugendlichen. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie* 5, 354-370.

- Seiffge-Krenke, I., Roth, M. & Kollmar, F. (1997). Eignen sich Väter und Mütter zur Einschätzung der Symptombelastung von Söhnen und Töchtern? Diskrepanzen und Selbsteinschätzung der Jugendlichen im längsschnittlichen Verlauf. *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, 26, 201-210.
- Seiffge-Krenke, I. (1997). Zu viel - zu früh? Zur Akzeleration im Jugendalter. *Diskurs* 2, 12-17.
- Roth, M. & Seiffge-Krenke, I. (1996). Krankheitsbewältigung und juveniler Diabetes. In Lehmkuhl, G. (Hrsg.), *Chronisch kranke Kinder und ihre Familien* (S. 146-157). München: Quintessenz.
- Boeger, A., Seiffge-Krenke, I. & Roth, M. (1996). Symptombelastung, Selbstkonzept und Entwicklungsverzögerung bei gesunden und chronisch kranken Jugendlichen: Ergebnisse einer viereinhalbjährigen Längsschnittstudie. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie*, 24, 231-239.
- Hanl, J. & Seiffge-Krenke, I. (1996). Krankheitsbezogene Einstellungen und ihr Bezug zur medizinischen Anpassung. Befunde einer Längsschnittstudie an diabetischen Jugendlichen. *Diabetes und Stoffwechsel*, 5, 259-265.
- Boeger, A. & Seiffge-Krenke, I. (1996). Geschwister chronisch kranker Jugendlicher: Hat die chronische Erkrankung Auswirkungen auf ihre Entwicklungsmöglichkeiten? *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 45, 356-361.
- Roth, M. & Seiffge-Krenke, I. (1996). Die Realisierung von Entwicklungsaufgaben: Gelingt es chronisch kranken Jugendlichen, ihre Defizite aufzuholen? *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 28, 108-125.
- Seiffge-Krenke, I. & von Salisch, M. (1996). Freundschaftsbeziehungen im Kindes- und Jugendalter. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 43, 81-84.
- Seiffge-Krenke, I. & Kollmar, F. (1996). Der jugendliche Diabetiker und sein Arzt: Diskrepanzen in der Einschätzung der Arzt-Patienten-Beziehung und der Compliance. *Kindheit und Entwicklung*, 5, 240-248.
- Seiffge-Krenke, I. (1996). Selbstkonzept und Körperkonzept bei chronisch kranken und gesunden Jugendlichen. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 4, 247-269.
- Schmidt, C. & Seiffge-Krenke, I. (1996). Freundschaftsbeziehungen und familiäre Beziehungen aus der Sicht chronisch kranker und gesunder Jugendlicher: Unterschiede in den Beziehungsqualitäten und Veränderungen über die Zeit. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 43, 155-168.
- Roth, M. & Seiffge-Krenke, I. (1996). Psychische Störungen bei chronisch kranken

- Jugendlichen; Verdeutlichung der Probleme eines Forschungsbereiches anhand einer Literaturanalyse. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 4, 3-21.
- Kavsek, M. & Seiffge-Krenke, I. (1996). The differentiation of coping traits in adolescence. *International Journal of Behavioral Development*, 19, 651-668.
- Shulman, S., Seiffge-Krenke, I., Levy-Shiff, R., Fabian, B., & Rotenberg, S. (1995). Peer group and family relationships in early adolescence. *International Journal of Psychology*, 30, 573-590.
- Boeger, A., Seiffge-Krenke, I. & Schmidt, C. (1995). „Ein Körper für zwei“: Chronisch kranke Jugendliche und ihre Mütter. *Forum Psychoanalyse*, 11, 150-159.
- Hürter, A. & Seiffge-Krenke, I. (1995). Das Familienklima bei Jugendlichen mit Diabetes mellitus Typ I. *Sozialpädiatrie in der Pädiatrie für Praxis und Klinik*, 17, No. 2, 92-97.
- Boeger, A. & Seiffge-Krenke, I. (1995). Body Image im Jugendalter. *Jugend & Gesellschaft*, Heft 4, Oktober, 12-14.
- Shulman, S., Seiffge-Krenke, I., & Dimitrovsky, L. (1994). The functions of pen pals for adolescents. *The Journal of Psychology*, 128, 89-100.
- Seiffge-Krenke, I. (1994). Entwicklungsrückstände durch chronische Krankheit? *Kindheit und Entwicklung*, 3, 16-23.
- Boeger, A. & Seiffge-Krenke, I. (1994). Body Image im Jugendalter: Eine vergleichende Untersuchung an gesunden und chronisch kranken Jugendlichen. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 43, 119-125.
- Boeger, A. & Seiffge-Krenke, I. (1994). Symptombelastung, Selbstkonzept und Entwicklungsverzögerung bei gesunden und chronisch kranken Jugendlichen mit Typ I Diabetes. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie*, 22, 5-15.
- Seiffge-Krenke, I. (1994). Les modes d'ajustement aux situations stressantes du développement: Comparaison d'adolescents normaux et d'adolescents perturbés. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 23, 313-327.
- Seiffge-Krenke, I. (1993). Depressive Verstimmung im Jugendalter: Der relative Beitrag von familiären und Freundschaftsbeziehungen. *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, XXIII, 117-136.
- Seiffge-Krenke, I. (1993). Coping behaviour in normal and clinical samples. More similarities than differences? *Journal of Adolescence*, 16, 285-304.
- Goossens, L., Seiffge-Krenke, I., & Marcoen, A. (1992). The many faces of adolescent egocentrism. Two European replications. *Journal of Adolescent Research*, 7, 43-

58.

Seiffge-Krenke, I. (1992). Coping behavior of Finnish adolescents: Remarks on a cross-cultural comparison. *Scandinavian Journal of Psychology*, 33, 301-314.

### 1978-1990

Seiffge-Krenke, I. & S. Shulman (1990). Coping style in adolescence: A cross-cultural study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 21, 351-377.

Seiffge-Krenke, I. (1989). Gesundheitsbezogenes Verhalten und Krankheitsbewältigung: Entwicklungspsychologische Befunde an Jugendlichen. *Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie*, 4, 247-263.

Seiffge-Krenke, I. (1989). Bewältigung alltäglicher Problemsituationen: Ein Coping-Fragebogen für Jugendliche. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 10, 201-220.

Seiffge-Krenke, I., Lipp, O. & Brath, K. (1989). Persönlichkeitsstruktur und Bewältigungsverhalten bei Jugendlichen. *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, 18, 332-349.

Seiffge-Krenke, I. (1988). Kognitive Kontrolle als bedeutsame Dimension bei der Bewältigung von Alltagsereignissen. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 2, 37-49.

Seiffge-Krenke, I. (1987). Psychische Konstruktionen bei Jugendlichen: Der imaginäre Gefährte. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 1, 14-31.

Seiffge-Krenke, I. (1987). Die aktualisierte deutschsprachige Form des OFFER-Self-Concept-Questionnaires. *Zeitschrift für Diagnostik und Differentielle Psychologie*, 8, 99-109.

Seiffge-Krenke, I. (1987). Textmerkmale von Tagebüchern und die Veränderung der Schreibstrategie. *Unterrichtswissenschaft*, 4, 366-381.

Shulman, S., Seiffge-Krenke, I., & Samet, N. (1987). Adolescent coping style as a function of perceived family climate. *Journal of Adolescent Research*, 2, 367-381.

Seiffge-Krenke, I. (1986). Problembewältigung im Jugendalter. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 18, 122-152.

Seiffge-Krenke, I. (1979). Psychologieunterricht in der Sekundarstufe II: Entwicklungen, Perspektiven, Probleme. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 3, 154-169.

Seiffge-Krenke, I. (1979). Die Funktion von Kreativität in einem wissenschaftsorientierten Psychologiecurriculum. *Die Deutsche Schule*, 5, 308-320.

- Seiffge-Krenke, I. (1978). Spiele mit Sprache: Ausschnitt aus einem Psychologiecurriculum für die gymnasiale Oberstufe. *Neue Unterrichtspraxis*, 5, 290-299.
- Seiffge-Krenke, I. (1978). Mit einem schlechten Gedächtnis muß man sich nicht abfinden. Schüler berichten über ein Experiment im Psychologieunterricht. *Neue Unterrichtspraxis*, 6, 358-367.
- Seiffge-Krenke, I. (1978). *Psychologieunterricht in der Sekundarstufe II*. Eine Konzeption, 4, 210-223.

## 1. Lehr- und Handbuchartikel

Seiffge-Krenke, I. (2013). Stressbewältigung und Krankheitsmanagement bei chronischer Krankheit in Kindheit und Adoleszenz. In M. Pinquart (Hrsg.), *Wenn Kinder und Jugendliche körperlich chronisch krank sind* (S. 33-48). Heidelberg: Springer.

Seiffge-Krenke, I. (2013). Arbeitsbündnis und Übertragung in der psychotherapeutischen Behandlung von Kindern und Jugendlichen. In R. Sannwald, M. Schulte-Markwort & F. Resch (Hg.), *Psychotherapeutische Fertigkeiten* (S. 97-116). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Roth, M. & Seiffge-Krenke, I. (2011). Frühe Delinquenz und familiäre Belastungen in der Kindheit: Welchen Beitrag leisten sie zur Vorhersage von Delinquenz bei erwachsenen Straftätern? In A. Boeger (Hrsg.), *Jugendliche Intensivtäter. Interdisziplinäre Perspektiven*, S. 255-276. Wiesbaden: VS Verlag.

### 2000-2009

Seiffge-Krenke, I. & Ziegenhain, U. (2009). Adoleszenz, junges Erwachsenenalter und Bindung. In J. M. Fegert, A. Streeck-Fischer & H. J. Freyberger (Hrsg.), *Adoleszenzpsychiatrie. Psychiatrie und Psychotherapie der Adoleszenz und des jungen Erwachsenenalters*, S. 142-153. Stuttgart: Schattauer.

Seiffge-Krenke, I. (2009). Erste Freundschaften und Trennungen, Sexualität. In J. M. Fegert, A. Streeck-Fischer & H. J. Freyberger (Hrsg.), *Adoleszenzpsychiatrie. Psychiatrie und Psychotherapie der Adoleszenz und des jungen Erwachsenenalters*, S. 201-214. Stuttgart: Schattauer.

Seiffge-Krenke, I. (2008). Chronische Krankheiten. In R. K. Silbereisen & M. Hasselhorn (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie. Band 5 Entwicklungspsychologie des Jugendalters* (S. 749-776). Göttingen: Hogrefe Verlag.

Seiffge-Krenke, I. (2008). Gesundheit als aktiver Gestaltungsprozess im menschlichen Lebenslauf. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (6. vollst. überarbeitete Aufl.) (S. 822-836). Weinheim: Beltz Verlag.

Seiffge-Krenke, I. (2008). Partnerschaft, Beziehung und Gründung einer eigenen Familie im jungen Erwachsenenalter. In T. Rietzke & M. Galuske (Hrsg.), *Basiswissen Soziale Arbeit – Lebensalter und Soziale Arbeit. Bd. 4 Junges Erwachsenenalter* (S. 36-50). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.



- Seiffge-Krenke, I. (2007). Depression und Depressivität. In M. Klein (Hrsg.), *Kinder und Suchtgefahren. Risiken, Prävention, Hilfen* (S. 245-259). Stuttgart: Schattauer.
- Seiffge-Krenke, I. (2007). Entwicklungspsychologische Aspekte der Gesundheitsförderung. In M. Hasselhorn & W. Schneider (Hrsg.), *Handbuch der Entwicklungspsychologie* (S. 570-580). Göttingen: Hogrefe.
- Seiffge-Krenke, I. (2007). Bewältigung von familiären und schulischen Problemen. In I. Seiffge-Krenke & A. Lohaus, *Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter* (S. 161-174). Göttingen: Hogrefe.
- Seiffge-Krenke, I. (2007). Alltagsbewältigung und chronische Krankheit. In I. Seiffge-Krenke & A. Lohaus, *Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter* (S. 204-217). Göttingen: Hogrefe.
- Lohaus, A. & Seiffge-Krenke, I. (2007). Stresssymptomatik. In I. Seiffge-Krenke & A. Lohaus, *Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter* (S. 177-188). Göttingen: Hogrefe.
- Knebel, A. & Seiffge-Krenke, I. (2007). Veränderungen in der Stresswahrnehmung und Stressbewältigung im Jugendalter. In I. Seiffge-Krenke & A. Lohaus, *Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter* (S. 111-125). Göttingen: Hogrefe.
- Seiffge-Krenke, I. & Skaletz, C. (2007). Eltern als Modelle für Stressbewältigung. In I. Seiffge-Krenke & A. Lohaus, *Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter* (S. 147-160). Göttingen: Hogrefe.
- Seiffge-Krenke, I. & von Irmer, Jörg (2007). Zur Situationsabhängigkeit von Bewältigung. In I. Seiffge-Krenke & A. Lohaus, *Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter* (S. 69-80). Göttingen: Hogrefe.
- Seiffge-Krenke, I., Gelhaar, T. & Kollmar, F. (2007). Instrumente zur Erfassung von Stress und Coping im Jugendalter. In I. Seiffge-Krenke & A. Lohaus, *Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter* (S. 47-65). Göttingen: Hogrefe.
- Seiffge-Krenke, I. (2007). Die Bedeutung des Vaters oder: Die Suche des Kindes nach Struktur. In C. Warrlich & E. Reinke (Hrsg.), *Auf der Suche. Psychoanalytische*

- Betrachtungen zum AD(H)S* (S. 127-146). edition psychosozial. Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Seiffge-Krenke, I. (2006). Instanzen im Schatten: Die enorme Bedeutung von Freunden und romantischen Partnern. In M. Lehmkuhl (Hrsg.), *Instanzen im Schatten* (S. 119-137). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Seiffge-Krenke, I. (2006). Psychoanalytische und tiefenpsychologisch fundierte Therapie. In R. Rosner (Hrsg.), *Psychotherapieführer Kinder und Jugendliche* (S. 58-66). München: Beck.
- Seiffge-Krenke, I. (2006). Krankheitsbewältigung. In B. Herpertz-Dahlmann & A. Warnke (Hrsg.), *Psychosomatisches Kompendium der Pädiatrie. Leitfaden für den Kinder- und Jugendarzt* (S. 345-363). München: Marseille.
- Seiffge-Krenke, I. (2005). Diabetes mellitus. In P. F. Schlottke, S. Schneider, R. K. Silbereisen & G. W. Lauth (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D Praxisgebiete. Serie II Klinische Psychologie. Band 6, Störungen im Kindes- und Jugendalter – Verhaltensauffälligkeiten* (S. 183-209). Göttingen: Hogrefe.
- Seiffge-Krenke, I. (2005). Auf Umwegen zum UBW: Das Unbewusste in der Bindungsforschung. In M. B. Buchholz & G. Gödde (Hrsg.), *Das Unbewusste in aktuellen Diskursen* (S. 65-92). Psychosozial Verlag: Gießen.
- Seiffge-Krenke, I., Koch, E. & Schulte-Markwort, M. (2005). Eine besondere Art der Aggressionsdiagnostik: OPD-KJ. In I. Seiffge-Krenke (Hrsg.), *Aggressionsentwicklung zwischen Normalität und Pathologie* (S. 168-197). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Roth, M. & Seiffge-Krenke, I. (2005). Die Relevanz von familiären Belastungen und aggressivem, antisozialem Verhalten in Kindheit und Jugend für Delinquenz im Erwachsenenalter: Eine Studie an „leichten“ und „schweren“ Jungs in Haftanstalten. In I. Seiffge-Krenke (Hrsg.), *Aggressionsentwicklung zwischen Normalität und Pathologie* (S. 293-315). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Völger, M., Bauers, W., Diepold, B., Dietrich, H., Richter, R., Bertl-Schüßler, A., Schüßler, G. & Seiffge-Krenke, I. (2004). Entwicklungspsychologische Aspekte der Konfliktachse der Operationalisierten Psychodynamischen Diagnostik für Kinder und Jugendliche (OPD-KJ). In R. W. Dahlbender, P. Buchheim & G.

- Schüßler (Hrsg.), *Lernen an der Praxis. OPD und Qualitätssicherung in der Psychodynamischen Psychotherapie* (S. 257-266). Göttingen: Huber.
- Seiffge-Krenke, I. (2004). Adoleszenzentwicklung und Bindung. In A. Streeck-Fischer (Hrsg.), *Adoleszenz – Bindung – Destruktivität* (S. 156-175). Stuttgart: Klett-Cotta.
- Seiffge-Krenke, I. (2004). Entwicklungspsychologische Grundlagen. In W. Hiller, E. Leibing, F. Leichsenring & S. K. D. Sulz (Hrsg.), *Lehrbuch der Psychotherapie. Band 1 Wissenschaftliche Grundlagen der Psychotherapie* (S. 3-16). München: CIP-Medien.
- Arbeitsgruppe OPD-KJ (Hrsg.) (2013). *Operationalisierte psychodynamische Diagnostik im Kindes- und Jugendalter*. Göttingen: Huber.
- Arbeitsgruppe OPD-KJ (Hrsg.) (2003). *Operationalisierte psychodynamische Diagnostik im Kindes- und Jugendalter*. Göttingen: Huber.
- Seiffge-Krenke, I. (2003). Die übersehene Bedeutung des Vaters für Körperkonzept und Geschlechtsidentität. In G. Bruns, A. U. Dreher, A. Mahler-Bungers (Hrsg.), *Psychoanalyse und Familie – andere Lebensformen, andere Innenwelten?* (S. 59-71). Herbsttagung 2003 der Deutschen Psychoanalytischen Vereinigung. Bad Homburg: Congress-Organisation Geber + Reusch.
- Seiffge-Krenke, I. (2003). Entwicklung in der frühesten Kindheit aus psychoanalytischer Sicht. In H. Keller (Hrsg.), *Handbuch der Kleinkindforschung* (3. korrig., überarb. und erw. Aufl.) (S. 183-221). Göttingen: Huber.
- Seiffge-Krenke, I. (2003). Juvenile Diabetes. In J. R. Miller, R. M. Lerner, L. B. Schiamberg, & P. M. Anderson (Eds.), *Human ecology: An encyclopedia of children, families, communities, and environments, Vol. 2* (pp. 437-439). Santa Barbara, CA: ABC-Clio.
- Seiffge-Krenke, I. (2003). Stress and health in Adolescence. In J.R. Miller, R.M. Lerner, L.B. Schiamberg, & P.M. Anderson (Eds.), *Human ecology: An encyclopedia of children, families, communities, and environments, Vol. 2* (pp. 663-667). Santa Barbara, CA: ABC-Clio.
- Seiffge-Krenke, I. (2002). Emotionale Kompetenz im Jugendalter: Ressourcen und Gefährdungen. In M. v. Salisch (Hrsg.), *Emotionale Kompetenz entwickeln. Grundlagen in Kindheit und Jugend* (S. 51-72). Stuttgart: Kohlhammer.
- Seiffge-Krenke, I. (2002). Gesundheit als aktiver Gestaltungsprozess im menschlichen

- Lebenslauf. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (5. vollst. überarbeitete Aufl.) (S. 833-846). Weinheim: Beltz Verlag.
- Seiffge-Krenke, I. (2002). Krankheitsbewältigung im Kindes- und Jugendalter. In R. Schwarzer, M. Jerusalem & H. Weber (Hrsg.), *Gesundheitspsychologie von A bis Z* (S. 310-313). Göttingen: Hogrefe.
- Seiffge-Krenke, I. (2002). Die Bedeutung entwicklungspsychologischer Befunde für die Medizin. In E. Brähler & B. Strauß (Hrsg.), *Handlungsfelder in der Psychosozialen Medizin* (S. 137-162). Göttingen: Hogrefe.
- Seiffge-Krenke, I. (2001). „Am liebsten würde ich fliegen...“: Kindheitserfahrungen chronisch kranker Jugendlicher. In I. Behnken & J. Zinnecker (Hrsg.), *Kinder. Kindheit. Lebensgeschichte. Ein Handbuch* (S. 536-546). Kempten: Kösel.
- Seiffge-Krenke, I. (2000). Geschwister chronisch kranker Jugendlicher: Zwischen Parentifizierung und Vernachlässigung. In G. Klosinski (Hrsg.), *Verschwistert mit Leib und Seele* (S. 176-194). Tübingen: Attempto.
- Seiffge-Krenke, I. (2000). Are discrepancies between developmental status and aspired goals a sufficient motivation for developmental progression? In J. Heckhausen (Ed.) *Motivational psychology of human development: Developing motivation and motivating development*. Amsterdam: Elsevier.
- Seiffge-Krenke, I. (2000). Zwischen Krankheitsanpassung und Entwicklungsprogression: Diabetische Jugendliche im Entwicklungsdilemma. In M. Bullinger, J. Siegrist & U. Ravens-Sieberer (Hrsg.), *Jahrbuch der Medizinischen Psychologie* (S. 273-288). Göttingen: Hogrefe.
- Seiffge-Krenke, I. & Resch, F. (2000). Welchen Beitrag leisten Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie für die Arbeit an der OPD-KJ? In W. Schneider & H. J. Freyberger (Hrsg.), *Was leistet die OPD?* (S. 105-124). Bern: Huber.
- Seiffge-Krenke, I. (2000). Die Bedeutung und Funktion von Vätern im Familienverband – Neuere entwicklungspsychologische Forschung. In Bundesarbeitsgemeinschaft der Kinderschutzzentren e.V. (Hrsg.), *Kinder brauchen Väter. Kinder im Spannungsfeld zwischen Mütter- und Väterrollen* (S. 2-9). Dokumentation über den Fachkongress des Kinderschutzzentrums München in Kooperation mit der Bundesanstalt für Arbeit im Oktober 2000 in München.

### 1990-1999

- Seiffge-Krenke, I. (1999). Entwicklung im Jugendalter. In D. Palitzsch (Hrsg.),

- Jugendmedizin* (S. 82-93). München Jena: Urban & Fischer.
- Seiffge-Krenke, I. (1999). Chronisch kranke Jugendliche und ihre Familien: Das Dilemma zwischen altersgemäßer Entwicklung und Krankheitsanpassung. In R. Oerter, C. von Hagen, G. Röper & G. Noam (Hrsg.), *Klinische Entwicklungspsychologie* (S. 691-710). Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Seiffge-Krenke, I. & Steinhausen, H. C. (1999). Chronische Erkrankungen im Jugendalter. In D. Palitzsch (Hrsg.), *Jugendmedizin* (S. 100-108). München Jena: Urban & Fischer.
- Seiffge-Krenke, I. (1999). Gesundheitspsychologie des Jugendalters. In D. Palitzsch (Hrsg.), *Jugendmedizin* (S. 93-99). München Jena: Urban & Fischer.
- Seiffge-Krenke, I. (1998). Geheimnisse und Intimität im Jugendalter: Ihre Bedeutung für die Autonomieentwicklung. In A. Spitznagel (Hrsg.), *Geheimnis und Geheimhaltung* (S. 257 – 267). Göttingen: Hogrefe.
- Seiffge-Krenke, I. (1997). Die psychoanalytische Perspektive. In H. Keller (Hrsg.), *Handbuch der Kleinkindforschung* (S. 183-216). Bern: Huber.
- Seiffge-Krenke, I. (1997). Gesundheitspsychologie der verschiedenen Lebensalter. In R. Weitkunat et al. (Hrsg.), *Public health und Gesundheitspsychologie* (S. 215-234). Bern: Huber.
- Seiffge-Krenke, I. Scherbaum, S. & Aengenheister, N. (1997). Das „Tagebuch“: Ein Überblick über die Anwendung der Tagebuchmethode in Forschung und Praxis . In E. Brähler & G. Wilz (Hrsg.), *Das Tagebuch in der Therapie* (S. 34-60). Bern: Huber.
- Seiffge-Krenke, I. (1997). The capacity to balance intimacy and conflict: Differences in romantic relationships between healthy and diabetic adolescents. In S. Shulman & W. A. Collins (Eds.), *Romantic relationships in adolescence: Developmental perspectives. New directions for child development* (pp. 69-89). San Francisco: Jossey-Bass.
- Seiffge-Krenke, I. (1996). Psychologieunterricht. In H. Hierdeis & Th. Hug (Hrsg.), *Taschenbuch der Pädagogik, Bd. IV* (S. 1216-1223). Hohengehren: Schneider Verlag.
- Boeger, A. & Seiffge-Krenke, I. (1996). Juveniler Diabetes und psychiatrische Auffälligkeit. In G. Lehmkuhl (Hrsg.) *Chronisch kranke Kinder und ihre Familien* (S. 138-145) München: Quintessenz.
- Seiffge-Krenke, I. (1995). Psychische Störungen im Jugendalter. In P. Kolip, K.

- Hurrelmann & P.-E. Schnabel (Hrsg.), *Jugend und Gesundheit - Interventionsfelder und Präventionsbereiche* (S. 177-204). Weinheim, München: Juventa.
- Seiffge-Krenke, I. (1995). Selbstkonzept und Körperkonzept bei chronisch kranken Jugendlichen. In U. Wahn, R. Szczepanski & M. Bullinger (Hrsg.), *Chronisch kranke Kinder - Krankheitsbewältigung und Lebensqualität* (S. 23-52). Böblingen: Wacker.
- Seiffge-Krenke, I. (1994). Gesundheitspsychologie: Die entwicklungspsychologische Perspektive. In P. Schwenkmezger & L. Schmidt (Hrsg.), *Lehrbuch der Gesundheitspsychologie* (S. 29-46). Stuttgart: Enke.
- Seiffge-Krenke, I., Boeger, A., Hürter, A., Moormann, D., Nilles, D. & Suckow, A. (1994). Die Bewältigung chronischer Krankheiten im Jugendalter: Individuelle und familiäre Bewältigungsformen. In G. Schüßler & E. Leibing (Hrsg.), *Coping - Verlaufs- und Therapiestudien chronischer Krankheit* (S. 75-82). Göttingen: Hogrefe.
- Seiffge-Krenke, I. (1994). Entwicklungsrückstände durch chronische Krankheit? In F. Petermann (Hrsg.), *Chronische Krankheiten bei Kindern und Jugendlichen* (S. 29-42). Berlin, München: Quintessenz Verlags-GmbH.
- Seiffge-Krenke, I. & Shulman, S. (1994). Stress, coping, and relationships in adolescence. In S. Jackson, & H. Rodriguez-Tomé (Eds.), *The social worlds of adolescents* (pp. 169-196). Hillsdale: Lawrence Erlbaum.
- Seiffge-Krenke, I. (1993). Close friendship and imaginary companions in adolescence. In B. Laursen (Ed.), *Close friendships in adolescence. New Directions for clinic development* (pp. 73-87). No 60. San Francisco: Jossey Bass.
- Seiffge-Krenke, I. & Brath, K. (1990). Krankheitsverarbeitung bei Kindern und Jugendlichen: Forschungstrends und Ergebnisse. In I. Seiffge-Krenke (Hrsg.), *Jahrbuch für Medizinische Psychologie, Vol. IV Krankheitsbewältigung bei Kindern und Jugendlichen* (S. 3-22). Heidelberg, New York: Springer.
- Brath, K. & Seiffge-Krenke, I. (1990). Krankheitsbewältigung beim juvenilen Diabetes. In I. Seiffge-Krenke (Hrsg.), *Jahrbuch für Medizinische Psychologie, Vol. IV Krankheitsbewältigung bei Kindern und Jugendlichen* (S. 150-170). Heidelberg, New York: Springer.
- Seiffge-Krenke, I. (1990). Developmental processes in self-concept and coping behavior. In H. Bosma & S. Jackson (Eds.), *Coping and self-concept in adolescence* (pp.

50-68). Heidelberg, New York: Springer.

Seiffge-Krenke, I. (1990). Coping and health related behaviour. A cross-cultural perspective. In K. Hurrelmann & F. Lösel (Eds.), *Health hazards in adolescence* (pp. 339-360). Berlin, New York: de Gruyter.

Seiffge-Krenke, I. & Brath, K. (1990). Krankheitsverarbeitung bei Kindern und Jugendlichen - Forschungstrends und Ergebnisse. In I. Seiffge-Krenke (Hrsg.), *Krankheitsverarbeitung bei Kindern und Jugendlichen* (S. 3-24). Heidelberg: Springer.

Seiffge-Krenke, I. (1990). Krankheitsbewältigung beim juvenilen Diabetes. In I. Seiffge-Krenke (Hrsg.), *Krankheitsverarbeitung bei Kindern und Jugendlichen* (S. 150-170). Heidelberg: Springer.

Seiffge-Krenke, I. (1990). Health related behavior and coping with illness in adolescence: A cross-cultural perspective. In L. R. Schmidt, P. Schwenkmezger, J. Weinman, & S. Maes (Eds.), *Health psychology: Theoretical and applied aspects* (pp. 267-280). London: Harwood Academic Publishers.

#### **1976-1989**

Seiffge-Krenke, I. (1989). Problem intensity and the disposition of adolescents to take therapeutic advice. In M. Brambring, F. Lösel, & H. Skowronek (Eds.), *Children at risk: Assessment and longitudinal research* (pp. 457-477). Berlin, New York: de Gruyter.

Seiffge-Krenke, I. (1989). Testing the Bereiter model of writing: Cognitive and communicative aspects of diary writing during adolescence. In H. Mandl, E. de Corte, S.N. Bennett, & H.F. Friedrich (Eds.), *Learning and instruction. European research in an international context* (pp. 385-396). Oxford: Pergamon.

Seiffge-Krenke, I. (1988). Self-disclosure in adolescence. In A. Spitznagel (Ed.), *Recent research in psychology* (pp. 2-19). New York: Springer.

Seiffge-Krenke, I. (1988). Problembewältigung im Jugendalter: Ergebnisse von Studien an normalen und besonders belasteten Jugendlichen. In W. Steffens & H. Kächele (Hrsg.), *Bewältigung und Abwehr* (S. 175-186). Heidelberg, New York: Springer.

Seiffge-Krenke, I. (1986). Kreativität. In R. Fricke & W. Sarges (Hrsg.), *Psychologie für die Erwachsenenbildung in Grundbegriffen* (S. 302-309). Göttingen: Hogrefe.

Seiffge-Krenke, I. (1986). Was berichten Patienten über sich? Die Enthüllungsbereitschaft von Patienten in therapeutischen Situationen. In A. Spitznagel & L. Schmidt-Atzert (Hrsg.), *Sprechen und Schweigen. Zur Psychologie der*

- Selbstenthüllung* (S. 143-169). Bern: Huber.
- Seiffge-Krenke, I. (1985). Die Funktion des Tagebuchs bei der Bewältigung entwicklungspsychologischer Probleme im Jugendalter. In R. Oerter (Hrsg.), *Lebensbewältigung im Jugendalter* (S. 131-159). Weinheim: Edition Psychologie.
- Seiffge-Krenke, I. (1984). Problembewältigung bei besonders belasteten Jugendlichen. In E. Todt & E. Olbrich (Hrsg.), *Probleme des Jugendalters - neuere Sichtweisen* (S. 353-386). Berlin: Springer.
- Seiffge-Krenke, I. (1983). Kreativitätsförderung in der Schule. In B. Fittkau (Hrsg.), *Pädagogisch-psychologische Hilfen für Erziehung und Unterricht, Vol. I.* (S. 212-272). Braunschweig: Westermann.
- Seiffge-Krenke, I. (1983). Psychische Gesundheit bzw. Krankheit in der Adoleszenz: Ergebnisse von Untersuchungen an Jugendlichen und ihren Therapeuten. In A. Stiksrud (Hrsg.), *Jugend und Werte. Dokumentation des 5. Kongresses „Politische Psychologie“* (S. 1-12). Berlin.
- und (1984) in A. Stiksrud & F. Wobit (Hrsg.), *Adoleszenz und Postadoleszenz. Beiträge zur angewandten Psychologie* (S. 150-158). Frankfurt: Klotz.
- Seiffge-Krenke, I. (1983). Kann man Neugier lernen? Ergebnisse eines Interventionsprogramms im Psychologieunterricht. In H.P. Trollenier & B. Meißner (Hrs.), *Texte zur Schulpsychologie und Bildungsberatung, Vol. IV* (S. 333-337). Braunschweig: Westermann.
- Seiffge-Krenke, I. & Olbrich, E. (1982). Psychosoziale Entwicklung im Jugendalter. In W. Wicerkowsky & H. zur Oeveste (Hrsg.), *Lehrbuch der Entwicklungspsychologie, Vol. II* (S. 99-144). Düsseldorf: Schwann.
- Seiffge-Krenke, I. (1981). Psychologieunterricht in der Sekundarstufe II. In W. Twellmann (Hrsg.), *Handbuch für Schule und Unterricht, Vol. V* (S. 509-520). Düsseldorf: Schwann.
- Seiffge-Krenke, I. (1981). Soziales Verhalten in der Schulklasse. In W. Twellmann (Hrsg.), *Handbuch für Schule und Unterricht Vol. III* (S. 329-372). Düsseldorf: Schwann.
- Seiffge-Krenke, I. (1979, 2. Aufl. 1990). Die Entwicklung sozialen Verhaltens. In H. Hetzer, E. Todt, I. Seiffge-Krenke & R. Arbing (Hrsg.), *Angewandte Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters* (S. 254-296, 2. Aufl. S. 352-394). Heidelberg: Quelle & Meyer.
- Seiffge-Krenke, I. & Todt, E. (1977). Die Freudsche Trieblehre. Motiv und Motivation in



der Persönlichkeitsforschung. In E. Todt (Hrsg.), *Motivation* (S. 148-198). Quelle & Meyer, Heidelberg.

Seiffge-Krenke, I. (1976). Psychologie als Kursangebot in der reformierten Sekundarstufe II. In A. Spitznagel & E. Todt (Hrs.) *Beiträge zur pädagogischen Psychologie der Sekundarstufe* (S. 23-48). Gießen: Universitätsverlag.

## 2. Monographien und Herausgeberwerke

Seiffge-Krenke, I (2020) Jugendliche in der .Psychodynamischen Psychotherapie: Kompetenzen für Diagnostik, Behandlungstechnik, Konzepte und Qualitätssicherung Klett-Cotta, Stuttgart.

Seiffge-Krenke, I. (2017). Widerstand, Abwehr und Bewältigung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Seiffge-Krenke, I. (2017). Psychoanalyse des Mädchens. Stuttgart: Klett- Cotta.

Seiffge-Krenke, I. & Cinkaya, F.(2016). Behandlungsabbrüche: Therapeutische Konsequenzen einer Metaanalyse. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Seiffge-Krenke, I. (2016). Väter, Männer und kindliche Entwicklung: Ein Lehrbuch für Psychotherapie und Beratung. Heidelberg: Springer.

Seiffge-Krenke, I. Dietrich, H., Adler-Corman, P., Timmermann, H., Rathegger, M., Winter, S., & Röpke, C. (2014). Die Konfliktachse der OPD-KJ-2: Ein Fallbuch für die klinische Arbeit. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Seiffge-Krenke, I. & Schneider, N. (2012). Familie – nein danke?! Familienglück zwischen neuen Freiheiten und alten Pflichten. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Seiffge-Krenke, I. (2012). *Therapieziel Identität. Veränderte Beziehungen, Krankheitsbilder und Therapie*. Stuttgart: Klett-Cotta.

Seiffge-Krenke, I. (2009). *Psychotherapie und Entwicklungspsychologie. Beziehungen: Herausforderungen, Ressourcen, Risiken*. 2. vollständig überarbeitete Auflage. Heidelberg: Springer.

Seiffge-Krenke, I. (2007). *Psychoanalytische und tiefenpsychologisch fundierte Therapie mit Jugendlichen*. Stuttgart: Klett-Cotta.

Seiffge-Krenke, I. & Lohaus, A. (2007). *Stress- und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter*. Göttingen: Hogrefe.

Seiffge-Krenke, I. (2006). *Nach Pisa. Stress in der Schule und mit den Eltern. Bewältigungskompetenz deutscher Jugendlicher im internationalen Vergleich*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

- Seiffge-Krenke, I. (Hrsg.) (2005). *Aggressionsentwicklung zwischen Normalität und Pathologie*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Seiffge-Krenke, I. (2004). *Psychotherapie und Entwicklungspsychologie: Beziehungen: Herausforderungen, Ressourcen, Risiken*. Heidelberg: Springer.
- Seiffge-Krenke, I. (2001). *Diabetic adolescents and their families: Stress, coping, and adaptation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Seiffge-Krenke, I. (1998). *Adolescents' health: A developmental perspective*. Mahwah: Erlbaum.
- Shulman, S. & Seiffge-Krenke, I. (1997). *Fathers and adolescents. Developmental and clinical perspectives*. London, New York: Routledge. 2. Auflage 2015
- Seiffge-Krenke, I., Boeger, A., Schmidt, C., Kollmar, F., Floss, A. & Roth, M. (1996). *Chronisch kranke Jugendliche und ihre Familien: Belastung, Bewältigung und psychosoziale Folgen*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Seiffge-Krenke, I. (1995). *Stress, coping, and relationships in adolescence*. Mahwah: Erlbaum.
- Seiffge-Krenke, I. (1994). *Gesundheitspsychologie des Jugendalters*. Göttingen: Hogrefe.
- Seiffge-Krenke, I. (Hrsg.) (1990). *Jahrbuch der Medizinischen Psychologie, Band 4, Krankheitsbewältigung bei Kindern und Jugendlichen*. Berlin, Heidelberg, New York, London, Paris, Tokyo: Springer.
- Seiffge-Krenke, I. (1986). *Psychoanalytische Therapie Jugendlicher*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Seiffge-Krenke, I. (1984). *Problembewältigung im Jugendalter*. Habilitationsschrift, Gießen.
- Seiffge-Krenke, I. (1983, 2. Aufl. 1987). *Arbeitsbuch Psychologie, Vol. I Einführung in die Psychologie*. Düsseldorf: Schwann. (Schülermaterialien zum Handbuch Psychologieunterricht)
- Seiffge-Krenke, I. (1981). *Handbuch Psychologieunterricht, Vol. I Theoretische Grundlagen*. Düsseldorf: Schwann.
- Seiffge-Krenke, I. (1981). *Handbuch Psychologieunterricht, Vol. II Erprobung und Anwendung*. Düsseldorf: Schwann.
- Seiffge-Krenke, I. (1981, 2. Aufl. 1988). *Arbeitsbuch Psychologie, Vol. II Wahrnehmung*. Düsseldorf: Schwann. (Schülermaterialien zum Handbuch Psychologieunterricht)
- Seiffge-Krenke, I. (1981, 2. Aufl. 1988). *Arbeitsbuch Psychologie, Vol. III Gedächtnis*. Düsseldorf: Schwann. (Schülermaterialien zum Handbuch Psychologieunterricht)

- Hetzer, H., Todt, E., Seiffge-Krenke, I. & Arbinger, R. (Hrsg.) (1979, 3. Aufl. 1995). *Angewandte Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters*. Heidelberg: Quelle & Meyer.
- Seiffge-Krenke, I. (1974). *Probleme und Ergebnisse der Kreativitätsforschung*. Bern: Huber.