

2021

- Seiffge-Krenke, I. (2021). School-related stressors in adolescents from 21 countries: What is universal? *Internal Medicine Review*, Volume7, Issue 1, 1-18
- Seiffge-Krenke, I. & Posselt, M.(2020). Qualitätssicherung in der psychodynamischen Psychotherapie: Diagnosespezifische Verläufe, der Einfluss unterschiedlicher Respondenten und ihre Sicht auf Moderatoren der Veränderung. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 1-17
- Seiffge-Krenke, I. (2021). School-related stressors in adolescents from 21 countries: What is universal? *Internal Medicine Review*
- Seiffge-Krenke I. & Escher, F.(2021)Entwicklung eines Fragebogens zur Selbst- und Fremdeinschätzung von OPD-KJ-Konflikten durch Patientinnen und Therapeutinnen. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 49 (5), 361-376.
- Mayer, S., Rathgeber, M., Sommer, T., Winter, S., & Seiffge-Krenke, I, (2021). Diagnostische Arbeit mit dem Befundbogen der OPD-KJ: Empirische Ergebnisse an stationären und ambulanten Patienten. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 49 (5), 334-348.
- Ehrenthal, J. & Seiffge-Krenke I. (2021).Psychodynamische Konzepte und Behandlungstechnik lehren und lernen. *Psychodynamik kompakt*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Seiffge-Krenke, I., Posselt, M.(2021) Belastende Lebensereignisse vor und während der Therapie im Kontext anderer Moderatoren der Veränderung. *Psychotherapeut* **66**, 332–343
<https://doi.org/10.1007/s00278-021-00500-x>
- Volz, M., Ehrenthal, J.C., & Seiffge-Krenke, I.(2021). Does clinically relevant psychopathology in adolescents necessarily require treatment or does it “grow out”? *Psychotherapy Research* *Psychotherapy Research*, DOI: 10.1080/10503307.2021.1939457
- Seiffge-Krenke, I. & Escher, F. (2021). Lassen sich intrapsychische Konflikte im Sinne der OPD-KJ-2 durch psychodynamische Psychotherapie verändern? Die Sicht von jugendlichen Patienten und ihren Therapeuten. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie* 70(5):423-444. <http://dx.doi.org/10.13109/prkk.2021.70.5.423>
- Seiffge-Krenke, I, & Hau, S. (2021).The Operationalized Psychodynamic Diagnostic for Children and Adolescents (OPD-CA): A new diagnostic method to determine psychodynamic conflicts. *Nordic Psychology*, 73: 4, 385-390
- Akin, A., Seiffge-Krenke I., Obbarius, A., Reitzle, M., & Sarrar, L.(2021).Parenting behavior and psychodynamic conflicts: Cross-sectional findings in a normative sample of adolescents and their parents. *Nordic Psychology*, 73: 4, 359-374
- Escher,F., Sarrar, L. & Seiffge-Krenke, I. (2021): Differences in psychodynamic conflicts between healthy adolescents and adolescent patients: Results with the conflict questionnaire, *Nordic Psychology*, 73: 4, 347-358 DOI: 10.1080/19012276.2021.2001678
- Seiffge-Krenke, I. (2021).One diagnosis-different conflicts: Using the OPD-CA conflict axis as tool for treatment planning. *Nordic Psychology*, 73: 4, 300-307
- Seiffge-Krenke, I (2021). Der ganz normale Narzissmus im Jugendalter und im „emerging adulthood“ in Döring, S. et al. (Hrsg). *Narzissmus*. (S. 435-454). Stuttgart: Schattauer.

- Seiffge-Krenke, I. (2021). Identität und Beziehungen: Auswirkungen der veränderten Identitätsentwicklung auf Partnerschaften. *Psychodynamische Psychotherapie* 20, 17-27
- Seiffge-Krenke, I. & Schmeck, K. (2020). *Diagnostische und therapeutische Arbeit mit der OPD-KJ-2*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Seiffge-Krenke, I. & Posselt, M (2021) Welchen Einfluss haben Therapieform und Qualität der Elternarbeit auf die Reduktion von Symptomen in psychodynamischen Therapien von Kindern und Jugendlichen. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie*, 189, 77-94.
- Seiffge-Krenke, I., & Posselt, M. (2021). Qualitätssicherung in der psychodynamischen Psychotherapie: Diagnosespezifische Verläufe, der Einfluss unterschiedlicher Respondenten und ihre Sicht auf Moderatoren der Veränderung. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 49(1), 19–35. <https://doi.org/10.1024/1422-4917/a000760>

2020

- Seiffge-Krenke, I. (2020). Theories and stages of romantic love. In A. Hupp & J. Jewell (eds). *Encyclopedia of child and adolescent development*, New York: Wiley and sons, S.1-12
- Seiffge-Krenke, I., Sattel, H., Cavdar, D. *et al.* (2020). Adolescents' somatic complaints in eight countries: what influence do parental rearing styles have?. *European Journal of Child and Adolescent Psychiatry*. <https://doi.org/10.1007/s00787-020-01628-y>
- Seiffge-Krenke, I. (2020). One ICD-10 diagnosis- different conflicts: Using the OPD-CA as tool for treatment planning. *Clinical Case Studies and Reports*, 3, 1-3
- Seiffge-Krenke, I. (2020): „Emerging adulthood“: Psychoanalytische Konzepte und empirische Befunde zu einer neuen Entwicklungsphase. *Diskurs: Kindheit und Jugendforschung*, 4, 370-385.
- Weber, E.C., Seiffge-Krenke, I., Goth, K. & Sarrar, L.(2020). Psychische Struktur, intrapsychische Konflikte und Abwehrstile in der Adoleszenz. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 69, 666-683.
- Seiffge-Krenke, I, (2020). Parenting adolescents in an increasingly diverse world: Links to adolescent's Psychopathology. *Psychology*, 11, 874-887.
- Seiffge-Krenke, I (2020). Depressive and anxious adolescents - do they profit from psychodynamic psychotherapy. *Psychology* 11, 563-571.
- Ehrenthal, J.C. & Seiffge-Krenke, I. (2020). Innovative didaktische Konzepte für die psychodynamische Ausbildung. *Forum Psychoanalyse*, 36, 39-56.
- Seiffge-Krenke, I.(2020). *Psychoanalytische Entwicklungspsychologie* in Senf, W. et al. (Hrsg). *Praxis der Psychotherapie*. S.96-106. Stuttgart: Thieme.
- Seiffge-Krenke, I. & Shulman, S. (2020) Sind sexuelle Aktivitäten in der Adoleszenz für zukünftige Partnerbeziehungen gut? *Zeitschrift für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie*, 22(2), 193-207.
- Seiffge-Krenke, I.(2020). Männerbilder im Wandel. *Psychotherapie im Dialog PID*, 4, 25-29.

Seiffge-Krenke, I (2020). Jugendliche in der Psychodynamischen Psychotherapie: Kompetenzen für Diagnostik, Behandlungstechnik, Konzepte und Qualitätssicherung Klett-Cotta, Stuttgart

2019

Seiffge-Krenke, I.(2019). Die neue Entwicklungsphase des „emerging adulthood“ Typische Störungen und Entwicklungsrisiken und Ansätze der psychotherapeutischen Versorgung. *Psychodynamische Psychotherapie* 3, 176-192.

Seiffge-Krenke, (2019): Psychotherapie für Jungen und Männer- was muss sich ändern? In M. Franz & A. Karger (Hrsg) *Männer macht Therapie.*, S. 77-99. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

Seiffge-Krenke, I. (2019 a). Essstörungen: Entwicklungspsychologische und entwicklungspsychopathologische Perspektiven, *Kindheit und Entwicklung*, 28, 197-209.

Seiffge-Krenke, I.(2019b). Was verursacht Zukunftsstress bei deutschen und immigrierten Jugendlichen und wie gehen beide Gruppen damit um? *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 68,606-622.

Seiffge-Krenke, I. , Weitkamp, K., Cok, F., Glogowska, K., Pawlopoulos, V., Perchec, C., Rohail, I., & Saravia, J.C.(2019c). Psychopathologie bei Jugendlichen aus sieben Ländern. Welche Bedeutung hat die Kontrolle von Identitätsentwicklung und Familienbeziehungen? *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 47,441-452.

Seiffge-Krenke, I. & Weitkamp, K. (2019). How individual coping, mental health, and parental behavior is related to identity development in emerging adults in seven countries. *Emerging Adulthood*. doi: 10.1177/2167696819863504

Seiffge-Krenke, I., Weitkamp, K., çok, F., Głogowska, K., Pavlopoulos, V., Perchec, C., Rohail, I., & Saravia, J. C. (2019). Psychopathologie bei Jugendlichen aus sieben Ländern: Welche Bedeutung hat die Kontrolle von Identitätsentwicklung und Familienbeziehungen? *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 47, 441-452. doi: 10.1024/1422-4917/a000633 [IF = 1.206]

Weitkamp, K., Seiffge-Krenke, I., Romer, G., & Wiegand-Grefe, S. (2019). Wodurch werden Strukturveränderungen in der psychodynamischen Therapie bei Jugendlichen begünstigt? *Psychodynamische Psychotherapie*, 18, 155-164.

Weitkamp, K., & Seiffge-Krenke, I. (2019). The association between parental rearing dimensions and adolescent psychopathology: A cross- cultural study. *Journal of Youth and Adolescence*, 48,469-483.

2018

Escher, F.J. & Seiffge-Krenke, I.(2018). Welchen Einfluss haben unterschiedliche Vätertypen auf das Familienklima im jungen Erwachsenenalter? Eine multiperspektivische Längsschnittuntersuchung an 14 bis 27- Jährigen und ihren Vätern. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 1, 63-80.

- Lamberti, J., Escher, F.J., & Seiffge-Krenke, I. (2018). Qualitätssicherung in der Psychotherapieausbildung. Reflexion zum Nutzen statistischer Auswertungen für ambulante psychotherapeutische Behandlungen am Beispiel der Elternarbeit und Symptombelastung im Verlauf psychodynamischer Jugendpsychotherapie. *Zeitschrift für Individualpsychologie*, 4, 389-406.
- Seiffge-Krenke, I. et al. (2018). Identitätsentwicklung, Familienbeziehungen und Symptombelastung bei Jugendlichen aus sieben Ländern. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 7, 639-656.
- Persike, M., Seiffge-Krenke, I. et al., (2018). Emerging adults' psychopathology in seven countries: The impact of identity related risk factors. *Emerging adulthood X*, 1-18
- Seiffge-Krenke, I. et al., (2018). Psychopathologie bei Jugendlichen aus sieben Ländern: Welche Bedeutung hat die Kontrolle von Identitätsentwicklung und Familienbeziehungen? *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 1-12.
- Seiffge-Krenke, I. et al. (2018). Psychopathologie bei jungen Erwachsenen aus sieben Ländern: Einfluss identitätsbezogener Risikofaktoren. *Psychotherapeut* 64, 143-152.
- Seiffge-Krenke, Im Persike, M., Saravia, C.J., Öncü, B., Cavdar, D., Perhec, C., Glogowska, K., Rohail, I. (2018). Psychopathologie bei jungen Erwachsenen aus sieben Ländern: Der Einfluss identitätsbezogener Risikofaktoren. *Psychotherapeut*, 64, 143-152.
- Seiffge-Krenke, I. (2018). Freundschaften und romantische Beziehungen. in Gniewosz, B. & Titzmann, P.F. (Hrsg.), Stuttgart: Kohlhammer, S.107-125.
- Seiffge-Krenke (2018). Does adolescents' psychopathology change in times of change? *Journal of Adolescence*, 61, 107-112.
- Seiffge-Krenke, I. et al (2018). Culture beats gender? The importance of controlling for identity- and parenting-related risk factors in adolescent psychopathology. *Journal of Adolescence*, 63, 194-208.
- Seiffge-Krenke, I., Escher, F.J. (2018): Was ist noch „normal“? Mütterliches Erziehungsverhalten als Puffer und Risikofaktor für das Auftreten von psychischen Störungen und Identitätsdiffusion. *Z Psychosom Med Psychother* 64, 128–143.
- Seiffge-Krenke, I. (2018). Bisexuelles Schwanken und homoerotische Bestrebungen bei Mädchen. *Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie*, 178, 291-312
- Shulman, S. Seiffge-Krenke, I., Scharf, M., Biogangiu, S. B., & Tregubenko, V. (2018). The diversity of romantic pathways during emerging adulthood and their developmental antecedents. *International Journal of Behavioral Development*, 42, 167-174
- Weitkamp, K. & Seiffge-Krenke, I. (2018). The association between parental rearing dimensions and adolescent psychopathology: A cross-cultural study. *Journal of Youth and Adolescence*. doi: 10.1007/s10964-018-0928-0 [IF = 3.247].

2017

- Seiffge-Krenke, I. (2017). *Widerstand, Abwehr und Bewältigung*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. ACHTUNG: Bei 2017 mit Cinkaya fehlt ein i bei Göttingen.

- Seiffge-Krenke, I. (2017) Studierende als Prototyp der „emerging adults“. Verzögerte Identitätsentwicklung, Entwicklungsdruck und hohe Symptombelastung. *Psychotherapeut*, 62, 403-410.
- Seiffge-Krenke, I. (2017). Das Aschenputtelphänomen. Neid unter Schwestern und die Aufspaltung des Mutterbildes. *Psyche* 9/10, 841-864.
- Shulman, S., Seiffge-Krenke, I. et al. (2017) Adolescent depressive symptoms and break up distress during early emerging adulthood: Associations with the quality of romantic interaction. *Emerging adulthood*, 5, 251-258.
- Seiffge-Krenke, I. (2017). Fallbericht Depression, Essstörung und selbstverletzendes Verhalten. *Psychotherapie im Dialog*, 2, 106-107.
- Seiffge-Krenke, I. & Escher, F. (2017). Verzögerte Identitätsentwicklung, Familienbeziehungen und Psychopathologie: Welche Zusammenhänge lassen sich bei gesunden und klinisch auffälligen Jugendlichen und jungen Erwachsenen finden? *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 45, 485-479.
- Shulman, S., Seiffge-Krenke, I. & Walsh, S.D. (2017). Is sexual activity during adolescence good for future romantic relationships? *Journal of Youth and Adolescence*, 46, 1867-1877.
- Escher, F. & Seiffge-Krenke, I. (2017). Welchen Einfluss haben Identitätsstress, problematische Bewältigungsstile und dysfunktionales mütterliches Verhalten auf die Symptombelastung von normalen und klinisch auffälligen Heranwachsenden? *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 65, 1-10.2016
- Seiffge-Krenke, I. (2016). Experiencing the transition to adulthood in Germany: Including emerging adults of the "forgotten half". In Zurhauskiene, R. (Ed.). *Emerging adulthood in a European context*. (pp 79-94), London: Routledge
- Seiffge-Krenke, I. (2015). „Emerging Adulthood“: Forschungsbefunde zu objektiven Markern, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsrisiken. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 63, 165-173.

2016

- Seiffge-Krenke, I. (2016). Bindungsbezogene psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen. In B. Strauß und H. Schauenburg (Hrsg). *Bindung in Psychologie und Medizin* (S. 137-150). Stuttgart: Kohlhammer.
- Seiffge-Krenke, I. (2016): Männliche Jugendliche: Körper, Identität und Beziehungen. In Grimmer, B. et al. (Hrsg). *Psychoanalytische Pädagogik*. S.32-51. Stuttgart: Kohlhammer.
- Seiffge-Krenke, I. (2016). Leaving home: Antecedents, consequences and cultural patterns in Arnett. J.J. (Ed). *The Oxford handbook of emerging adulthood*. p. 177-190. New York: Oxford University Press
- Seiffge-Krenke, I. & Burk W.J. (2016) Früher Beginn: Aggression bei jugendlichen Paaren und ihr Bezug zur Partnerschaftsqualität und Bewältigung von Konflikten, *Psychotherapeut* 1, 2-10.
- Seiffge-Krenke, I., & Beyers, W. (2016). Hatte Erikson doch recht? Identität, Bindung und Intimität bei Paaren im jungen Erwachsenenalter. *Psychotherapeut* 1, 16-22.

2015

- Seiffge-Krenke, I. (2015). Experiencing the transition to adulthood in Germany: Including emerging adults of the "forgotten half" in Zuhausekiene, R.(Ed.) Emerging adulthood in an European context Taylor & Francis: Psychology Press, Chapter 5, pp 79-93.
- Syed, M. & Seiffge-Krenke, I.(2015). Change in ego development, coping, and symptomatology from adolescence to emerging adulthood. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 110. Volume: 41.
- Seiffge-Krenke, I. & Burk, W.J.(2015). "Bad romance": Links between psychological and physical aggression and relationship functioning in adolescent couples. *Behavioral Science.*, 5,305-323
- Seiffge-Krenke, I. & Burk, W.J.(2015). The dark side of romantic relationships: Aggression in adolescent couples and links to attachment. *Mental Health & Prevention* ,3, 135-142.
- Seiffge-Krenke, I. (2015) Identität und Beziehungen. Therapeutische Konsequenzen der veränderten Identitätsentwicklung bei Jugendlichen. In Walz-Pawlita, Unruh, B., & Janta, B.(Hrsg).Identitäten. Giessen: Psychosozial Verlag,S.55-70.
- Seiffge-Krenke, I. & Escher, F. J.(2015). Die neue Entwicklungsphase des „Emerging Adulthood“ :Typische Störungen und Entwicklungsrisiken sowie Ansätze zur Versorgung .In Heilmann, J., Eggert- Schmid Noer, A., & Pforr, U.(Hrsg). Neue Störungsbilder- Mythos oder Realität. Giessen. Psychosozial- Verlag, S.63-84.
- Seiffge-Krenke, I. & Petermann, F.(2015). Kinder und Jugendliche als Täter und Opfer. In Egle, U., Joraschky, P., Lampe, SA., Seiffge-Krenke, I., & Cierpka, M. (Hrsg). Sexueller Missbrauch, Misshandlung, Vernachlässigung, Stuttgart: Schattauer, S.264-281..
- Seiffge-Krenke, I. & Krick, A. (2015). Diagnostisches Vorgehen bei Misshandlung, Missbrauch und Vernachlässigung. In Egle, U., Joraschky, P., Lampe, SA.,
- Seiffge-Krenke, I., & Cierpka, M. (Hrsg). Sexueller Missbrauch, Misshandlung, Vernachlässigung, Stuttgart: Schattauer, S.242-250.
- Cierpka, M., Benecke, C., von der Tann, M., Jakobsen, T., Seiffge-Krenke, I., Stasch, M.(2015). Neue Felder der Operationalisierten Psychodynamischen Diagnostik. *Psychotherapeut*, 5, 377-383.
- Seiffge-Krenke, I (2015).Identität und Beziehungen. Herausforderungen für die Versorgung. *Deutsches Ärzteblatt* 11, 500-502.
- Burk, W.J. & Seiffge-Krenke ,I. (2015) .One- sided and mutually aggressive couples: Differences in attachment, conflict prevalence and coping. *Child Abuse and Neglect*, 50, 254-266.
- Persike, M., & Seiffge-Krenke, I. (2015). Stress With Parents and Peers: How Adolescents From 18 Nations Cope With Relationship Stress. *Anxiety, Stress, & Coping*, 29, 38--59.
- Seiffge-Krenke, I., Persike, M., & Shulman, S. (2015). Gendered pathways to romantic attachment in emerging adults: The role of earlier body image and parental support. *European Journal of Developmental Psychology*, 12, 533-548.
- Persike, M., & Seiffge-Krenke, I. (2014). Is stress perceived differently in relationships with parents and peers? Inter- and intra-regional comparisons on adolescents from 21 nations. *Journal of Adolescence*, 37, 493-400.

- Seiffge-Krenke, I. (2015). Experiencing the transition to adulthood in Germany: Including emerging adults of the "forgotten half" in Zuhaukiene, R.(Ed.) Emerging adulthood in an European context Taylor & Francis: Psychology Press, Chapter 5, pp 79-93.
- Seiffge-Krenke, I., Persike, M., & Shulman, S. (2015). Gendered pathways to romantic attachment in emerging adults: The role of earlier body image and parental support. *European Journal of Developmental Psychology*, 12, 533-548.
- Persike, M., & Seiffge-Krenke, I. (2014). Is stress perceived differently in relationships with parents and peers? Inter- and intra-regional comparisons on adolescents from 21 nations. *Journal of Adolescence*, 37, 493-400.
- Seiffge-Krenke, I. (2015). Experiencing the transition to adulthood in Germany: Including emerging adults of the "forgotten half" in Zuhaukiene, R.(Ed.) Emerging adulthood in an European context Taylor & Francis: Psychology Press, Chapter 5, pp 79-93.
- Syed, M. & Seiffge-Krenke, I.(2015). Change in ego development, coping, and symptomatology from adolescence to emerging adulthood. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 110. Volume: 41.
- Seiffge-Krenke, I. & Burk, W.J. (2015). "Bad romance": Links between psychological and physical aggression and relationship functioning in adolescent couples. *Behavioral Science.*, 5,305-323
- Seiffge-Krenke, I. & Burk, W.J. (2015). The dark side of romantic relationships: Aggression in adolescent couples and links to attachment. *Mental Health & Prevention* , 3, 135-142.
- Hartl, A., Seiffge-Krenke, I., & Laursen, B.(2015).Body image mediates negative family climate and deteriorating glycemic control for single adolescents with Type 1 diabetes. *Families, Systems, and Health*, 33, 363-371.
- Seiffge-Krenke, I. (2015). Jungen und Freundschaft.in N. Blomberg & N. Neuber(Hrsg). *Männliche Selbstvergewisserung im Sport*, S. 61-76, Heidelberg: Springer VS.
- Seiffge-Krenke, I. (2015).Psychotherapie bei jungen Erwachsenen: Was wirkt? In G. Lehmkuhl, F. Resch, & S.C. Herpertz (Hrsg).*Psychotherapie des jungen Erwachsenenalters*. S. 27-50. Stuttgart: Kohlhammer.
- Seiffge-Krenke, I. (2015). Identität, Körper und Weiblichkeit in Jugendtagebüchern unter spezieller Berücksichtigung der Tagebücher Karen Horneys. *Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie*, 165, 29-48.
- Seiffge-Krenke, I. (2015) „Emerging Adulthood“: Forschungsbefunde zu objektiven Markern, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsrisiken. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 65, 165-174.
- Seiffge-Krenke, I. (2015). From parents to romantic partners in a globalized world: Coping with relationship stress in adolescents from 20 nations. *Adolescent Psychiatry* 5, 12-21.
- Persike, M. & Seiffge-Krenke, I. (2015). Stress with parents and peers: How adolescents from 18 nations cope with relationship stress. *Anxiety, Stress, & Coping*, 29, 38-59.
- Hartl, A., Seiffge-Krenke, I., & Laursen, B.(2015).Body image mediates negative family climate and deteriorating glycemic control for single adolescents with Type 1 diabetes. *Families, Systems, and Health*, 33, 363-371.

- Seiffge-Krenke, I. (2015). Jungen und Freundschaft. In N. Blomberg & N. Neuber (Hrsg.). Männliche Selbstvergewisserung im Sport, S. 61-76, Heidelberg: Springer VS.
- Seiffge-Krenke, I. (2015). Psychotherapie bei jungen Erwachsenen: Was wirkt? In G. Lehmkuhl, F. Resch, & S.C. Herpertz (Hrsg.). Psychotherapie des jungen Erwachsenenalters. S. 27-50. Stuttgart: Kohlhammer.
- Seiffge-Krenke, I. (2015). Identität, Körper und Weiblichkeit in Jugendtagebüchern unter spezieller Berücksichtigung der Tagebücher Karen Horney's. Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie, 165, 29-48.
- Seiffge-Krenke, I. (2015) „Emerging Adulthood“: Forschungsbefunde zu objektiven Markern, Entwicklungsaufgaben und Entwicklungsrisiken. Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie, 65, 165-174.

2014

- Seiffge-Krenke, I. (2014). Psychoanalytische Entwicklungsbetrachtungen der Jugend. In L. Ahnert (Hrsg). Theorien in der Entwicklungspsychologie, S.380-403, Heidelberg: Springer.
- Persike, M. & Seiffge-Krenke, I. (2014). Is stress perceived differently in relationships with parents and peers? Inter- and intra-regional comparisons on adolescents from 21 nations. Journal of Adolescence, 37, 493-400.
- Luyckx, K., Seiffge-Krenke, I., Schwartz, S., Crocetti, E., Klimstra, T.A. (2014). Identity configurations across love and work in emerging adults in romantic relationships. Journal of Applied Developmental Psychology 35, 192-203.
- Missotten, L., Luyckx, K., & Seiffge-Krenke, I.(2014).Family climate of adolescents with and without type 1 Diabetes: Longitudinal associations with psychosocial adaptation. Journal of Child and Family Studies, 22, 344-354
- Seiffge-Krenke, I. & Luyckx, K.(2014). Introduction to the special issue: Work and love during emerging adulthood. Emerging Adulthood, 2, 3-6.
- Seiffge-Krenke, I. & Luyckx, K. (2014).Competent in love and work? Emerging adults' trajectories in dealing with work- partnership conflicts and links to health functioning. Emerging Adulthood, 2, 48-58.
- Seiffge-Krenke, I. (2014).Psychoanalytische Entwicklungsbetrachtungen der Jugend. In L. Ahnert (Hrsg). Theorien in der Entwicklungspsychologie, S.380-403, Heidelberg: Springer.
- Persike, M. & Seiffge-Krenke, I. (2014). Is stress perceived differently in relationships with parents and peers? Inter- and intra-regional comparisons on adolescents from 21 nations. Journal of Adolescence, 37, 493-400.
- Luyckx, K., Seiffge-Krenke, I., Schwartz, S., Crocetti, E., Klimstra, T.A. (2014).Identity configurations across love and work in emerging adults inromantic relationships. Journal of Applied Developmental Psychology 35, 192-203.
- Missotten, L., Luyckx, K., & Seiffge-Krenke, I.(2014).Family climate of adolescents with and without type 1 Diabetes: Longitudinal associations with psychosocial adaptation. Journal of Child and Family Studies, 22, 344-354

- Seiffge-Krenke, I. & Luyckx, K. (2014). Introduction to the special issue: Work and love during emerging adulthood. *Emerging Adulthood*, 2, 3-6.
- Seiffge-Krenke, I. & Luyckx, K. (2014). Competent in love and work? Emerging adults' trajectories in dealing with work- partnership conflicts and links to health functioning. *Emerging Adulthood*, 2, 48-58.
- Seiffge-Krenke, I. (2014). Identität im Wandel und therapeutische Herausforderungen. *Forum für Psychoanalyse*, 30, 85-108.
- Persike, M. & Seiffge-Krenke, I. (2014). Is stress perceived differently in relationships with parents and peers? Inter- and intra-regional comparisons on adolescents from 21 nations. *Journal of Adolescence*, 37, 493-400.
- Luyckx, K., Seiffge-Krenke, I., Schwartz, S., Crocetti, E., Klimstra, T.A. (2014). Identity configurations across love and work in emerging adults in romantic relationships. *Journal of Applied Developmental Psychology* 35, 192-203.

2013

- Seiffge-Krenke, I. (2013). Wann sind Kinder (endlich) erwachsen? Veränderte Zeitstrukturen und ihre Folgen für Eltern und Kinder. In J. Klose (Hrsg). *Heimatschichten*. S.325-340. Heidelberg: VS Springer.
- Seiffge-Krenke, I., Persike, M., & Luyckx, K. (2013). Factors Contributing to Different Agency in Work and Study: A View on the "Forgotten Half." *Emerging Adulthood*, 1(4), 283–292. doi:10.1177/2167696813487337.
- Seiffge-Krenke, I. (2013). „Es geht schnell das Leben. Altern zwischen „forever young“ und Ich-Integrität. *Zeitschrift für Individualpsychologie*, 4, 388-396.
- Seiffge-Krenke, I., Laursen, B., Dickson, D. J., & Hartl, A. C. (2013). Declining metabolic control and decreasing parental support among families with adolescents with diabetes: The risk of restrictiveness. *Journal of Pediatric Psychology*. 38(5), 518-530. doi: 10.1093/jpepsy/jst006
- Seiffge-Krenke, I. (2013). Wann sind Kinder (endlich) erwachsen? Veränderte Zeitstrukturen und ihre Folgen für Eltern und Kinder. In J. Klose (Hrsg). *Heimatschichten*. S.325-340. Heidelberg: VS Springer.
- Seiffge-Krenke, I., Persike, M., & Luyckx, K. (2013). Factors Contributing to Different Agency in Work and Study: A View on the "Forgotten Half." *Emerging Adulthood*, 1(4), 283–292. doi:10.1177/2167696813487337.
- Seiffge-Krenke, I. (2013). „Es geht schnell das Leben. Altern zwischen „forever young“ und Ich-Integrität. *Zeitschrift für Individualpsychologie*, 4, 388-396.
- Seiffge-Krenke, I., Persike, M., & Luyckx, K. (2013) Factors contributing to different agency in work and study: A view on the "forgotten half". *Emerging Adulthood*, 1, 293-294.
- Missotten, L.C., Luyckx, K., & Seiffge-Krenke, I. (2013). Family climate of adolescents with and without type 1 diabetes: Longitudinal associations with psychosocial adaptation. *Journal of Child and Family Issues*, 22, 344-354.

- Syed, M., & Seiffge-Krenke, I. (2013). Personality development from adolescence to emerging adulthood: Linking trajectories of ego development to the family context and identity formation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 104, 371-384.
- Seiffge-Krenke, I. (2013). „She’s leaving home ...“ Antecedents, consequences, and cultural patterns in the leaving home process. *Emerging Adulthood* (in press.)
- Seiffge-Krenke, I. (2013). Arbeitsbündnis und Übertragung in der psychotherapeutischen Behandlung von Kindern und Jugendlichen. In R.
- Sannwald, M. Schulte-Markwort & F. Resch (Hg.), *Psychotherapeutische Fertigkeiten* (S. 97-116). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Seiffge-Krenke, I. & Burk, W. J. (2013). Friends or lovers? Person- and variable-oriented perspectives on dyadic similarity in adolescent romantic relationships. *Journal of Social and Personal Relationships*, 30, 711-733.
- Escher, F. & Seiffge-Krenke, I. (2013). Welchen Einfluss haben verschiedene Vätertypen auf den Verlauf der Symptombelastung ihrer Kinder? Eine Längsschnittuntersuchung an 14- bis 23-Jährigen. *Zeitschrift für Familienforschung*, 25, 96-117.
- Seiffge-Krenke, I. (2013). „Weck mich auf, wenn ich 18 bin!“ Neue Herausforderungen in der Behandlungstechnik bei Jugendlichen. *Analytische Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie*, 158, 179-203.
- Seiffge-Krenke, I. (2013). Zwischen Symbiose und Individuation: Romantische Beziehungen als Wendepunkte in der Entwicklung. *Agora. Düsseldorfer Beiträge zu Psychoanalyse und Gesellschaft. Sonderheft 30. Jubiläum des Instituts für Psychoanalyse und Psychotherapie Düsseldorf e.V.*, 21, 43-48.
- Seiffge-Krenke, I. (2013). „She’s leaving home...“ Antecedents, consequences, and cultural patterns in the leaving home process. *Emerging Adulthood*, 1, 4-24
- Seiffge-Krenke, I. (2013). Identität im Wandel und therapeutische Herausforderungen. *Forum Psychoanalyse* (DOI 10.1007/s00451-013-0147-y).
- Seiffge-Krenke, I. (2013). “Make room for daddy!” Die Rolle des Vaters in der Bewältigung von Erkrankungen des Kindes. *Psychiatrie & Neurologie*, 2, 14-16.
- Seiffge-Krenke, I., Fliedl, R. & Katzenschläger, P. (2013). Welche Vorteile bringt eine umfassende Diagnostik mit OPD-KJ bei kinder- und jugendpsychiatrischen Patienten? *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 41, 121-132
- Luyckx, K., Seiffge-Krenke, I., Missotten, L., Rassart, J., Casteels, K., & Goethals, E. (2013). Parent-adolescent conflict, treatment adherence, and glycemic control in type 1 Diabetes: The importance of adolescent externalizing symptoms. *Psychology & Health*. (<http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2013.782405>)
- Seiffge-Krenke, I. (2013). „She’s leaving home ...“ Antecedents, consequences, and cultural patterns in the leaving home process. *Emerging Adulthood* (in press.)
- Cierpka, M. & Seiffge-Krenke, I. (2013). Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik. Komplexes Diagnosesystem für Kinder, Jugendliche und Erwachsene. Editorial. *Psychotherapeut*, 58, 1.

Seiffge-Krenke, I., Mayer, S., Rathgeber, M. & Sommer, T. (2013). Konflikt- und Strukturachse der Operationalisierten Psychodynamischen Diagnostik des Kindes- und Jugendalters. Hilfe bei Indikation und Therapieplanung. *Psychotherapeut*, 58, 6-14.

Seiffge-Krenke, I., Fliedl, R. & Katzenschläger, P. (2013). Diagnosespezifische Strukturdefizite. Konsequenzen für die psychotherapeutische Behandlung von Kindern und Jugendlichen. *Psychotherapeut*, 58, 15-23.

Seiffge-Krenke, I. (2013). Von der Lust, sich auszuprobieren – Mädchen in der Pubertät. In L. Reddemann (Hg.), *Zeiten des Wandels. Die kreative Kraft der Lebensübergänge* (S. 55-69). Freiburg i.Br.: Kreuz-Verlag.

Haid, M.-J.; Seiffge-Krenke, I. (2013): Effects of (un)employment on young couples' health and life satisfaction. *Psychology & Health*, 28, 284-301

2012

Nitzko, S. & Seiffge-Krenke, I. (2012). Zusammenhänge zwischen Partnerschaftsqualität und Gesundheit im jungen Erwachsenenalter: Ein Vergleich zwischen Berufstätigen und Erwerbslosen. *Zeitschrift für Medizinische Psychologie*, 21, 51-59.

Seiffge-Krenke, I. & Haid, M.-L. (2012). Identity development in German emerging adults: Not an easy task. In S. J. Schwartz (Ed.), *Identity around the world. New Directions for Child and Adolescent Development*, 138, 35-59.

Seiffge-Krenke, I. (2012). Competent youth in a „disorderly world“: Findings from an eighteen-nation study. *New Directions for Youth Development*, 135, 107-117. Seiffge-Krenke, I. & Schneider, N. (2012). Familie – nein danke?! Familienglück zwischen neuen Freiheiten und alten Pflichten. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Seiffge-Krenke, I. (2012). Entwicklungspsychologie der Adoleszenz: Erwachsen werden im 21. Jahrhundert. In B. Grimmer, I. Sammet & G. Dammann (Hrsg.), *Psychotherapie in der Spätadoleszenz* (S. 15-34). Stuttgart: Kohlhammer.

Seiffge-Krenke, I. (2012). Entwicklungsaufgaben der Lebensalter. In M. Schmid, M. Tetzler, K. Rensch & S. Schlüter-Müller (Hg.), *Handbuch Psychiatriebezogene Sozialpädagogik* (S. 247-258). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Nitzko, S. & Seiffge-Krenke, I. (2012). Zusammenhänge zwischen Partnerschaftsqualität und Gesundheit im jungen Erwachsenenalter: Ein Vergleich zwischen Berufstätigen und Erwerbslosen. *Zeitschrift für Medizinische Psychologie*, 21, 51-59.

Seiffge-Krenke, I., Persike, M., Chau, C., Hendry, L. B., Kloepf, M., Terzini-Hollar, M., Tam, V., Rodriguez Naranjo, C., Herrera, D., Menna, P., Rohail, I., Veisson, M., Hoareau, E., Luwe, M., Loncaric, D., Hyeyoun, H., & Regusch, L. (2012). Differences in agency? How adolescents from 18 countries perceive and cope with their futures. *International Journal of Behavioral Development*, 36, 258-270. doi: 10.1177/0165025412444643.

Persike, M. & Seiffge-Krenke, I. (2012). Competence in coping with stress in adolescents from three regions of the world. *Journal of Youth and Adolescence*, 41, 863-879.

- Seiffge-Krenke, I., Persike, M., Karaman, N. G., Cok, F., Herrera, D., Rohail, I., Macek, P., & Hyeyoun, H. (2012). Stress with parents and peers: How adolescents from six nations cope with relationship stress. *Journal of Research on Adolescence*, 23, 103-117.
- Seiffge-Krenke, I. (2012). Mehr Liebe und weniger Gewalt? Veränderungen von Vaterschaft und ihre Konsequenzen für die Kindesentwicklung und die therapeutische Arbeit. *Psychotherapeut*, 57, 148-160.
- Haid, M.-L. & Seiffge-Krenke, I. (2012). Elternbeziehungen und Identitätsentwicklung: Was verursacht Stress bei immigrierten und deutschen Jugendlichen und wie gehen beide Gruppen damit um? *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 32, 45-59.
- Seiffge-Krenke, I. (2012). Die Konfliktachse der OPD-KJ. Grundlagen, klinische Anwendung und erste empirische Ergebnisse. *Kinderanalyse*, 20, 43-59.
- Seiffge-Krenke, I. & Shulman, S. (2012). Transformation in heterosexual romantic relationships across the transition into adolescence. In B. Laursen & W. A. Collins (eds.), *Relationship Pathways. From adolescence to young adulthood* (pp. 191-214). Los Angeles/London/New Delhi/Singapore: Sage. 2011
- Developmental changes in the microgenesis of face perception revealed by effects of context and inversion

2011

- Meinhardt-Injac, B., Zöllig, J., Persike, M., Martin, M., Seiffge-Krenke, I., Meinhardt, G. (2011). *Vision Research* 51, 1338 - 1350
- Seiffge-Krenke, I. (2011). Psychoanalytische Therapien mit Jugendlichen: Diagnostische Unsicherheiten, Behandlungsprobleme, Qualitätssicherung. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 60, 649-665.
- Seiffge-Krenke, I. & Pakalniskiene, V. (2011). Who shapes whom in the family: Reciprocal links between autonomy support in the family and parents' and adolescents' coping behaviors. *Journal of Youth and Adolescence*, 40, 983-995.
- Seiffge-Krenke, I. (2011). Väter heute: Mehr Liebe, weniger Gewalt? In U. Borst & A. Lanfranchi (Hrsg.), *Liebe und Gewalt in nahen Beziehungen. Therapeutischer Umgang mit einem Dilemma* (S. 33-51). Heidelberg: Carl-Auer-Verlag.
- Seiffge-Krenke, I., Mayer, S. & Winter, S. (2011). Beurteilerübereinstimmung bei der OPD-KJ: Wovon hängt sie ab und welchen Erfolg bringt das Training? *Klinische Diagnostik und Evaluation*, 4, 176-193.
- Seiffge-Krenke, I. & Nitzko, S. (2011). Wie wirksam sind analytische und tiefenpsychologisch fundierte Langzeitpsychotherapien bei Jugendlichen? Ein Vergleich der Einschätzung von Patienten, ihren Eltern und Therapeuten. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 39, 253-264.
- Meinhardt-Injac, B., Zöllig, J., Persike, M., Martin, M., Seiffge-Krenke, I. & Meinhardt, G. (2011). Developmental changes in the microgenesis of face perception revealed by effects of context and inversion. *Vision Research*, 51, 1338-1350.

- Seiffge-Krenke, I. (2011). Die psychoanalytische Perspektive: Entwicklung in der frühesten Kindheit. In H. Keller (Hrsg.), *Handbuch der Kleinkindforschung*. Unter Mitarbeit von Annette Rümmele, S. 220-246. 4. vollständig überarbeitete Auflage. Bern: Verlag Hans Huber.
- Seiffge-Krenke, I. (2011). Suche nach sozialer Unterstützung – Veränderungen im Lebenslauf. In M. Tietjens & B. Strauß (Hrsg.), *Facetten sozialer Unterstützung*, S. 50-71. Sportwissenschaft und Sportpraxis Band 157.
- Roth, M. & Seiffge-Krenke, I. (2011). Frühe Delinquenz und familiäre Belastungen in der Kindheit: Welchen Beitrag leisten sie zur Vorhersage von Delinquenz bei erwachsenen Straftätern? In A. Boeger (Hrsg.), *Jugendliche Intensivtäter. Interdisziplinäre Perspektiven*, S. 255-276. Wiesbaden: VS Verlag.
- Seiffge-Krenke, I. (2011). Coping with relationship stressors: A decade review. *Journal of Research on Adolescence*, 21, 196-210.2010

2010

- Seiffge-Krenke, I. (2010). Familie – nein danke?! Entwicklungspsychologische Betrachtungen zu einer „aussterbenden Spezies“. *Psychoanalytische Familientherapie*, 11, 53-76.
- Skaletz, C., & Seiffge-Krenke, I. (2010). Models of developmental regulation in emerging adulthood and links to symptomatology. In S. Shulman & J.-E. Nurmi(Eds.), *The role of goals in navigating individual lives during emerging adulthood*. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 130, 71–82.
- Seiffge-Krenke, I., Rauber, J. & Nitzko, S. (2010). Sind analytische und tiefenpsychologisch fundierte Langzeittherapien wirksam? Erste Befunde zur Qualitätssicherung. *Zeitschrift für Individualpsychologie*, 35, 259-266.
- Seiffge-Krenke, I. (2010). „Beyond efficacy“: Welche Faktoren beeinflussen die Effizienz analytischer und tiefenpsychologisch fundierter Therapien bei Jugendlichen? *Forum Psychoanalyse*, 26, 291-312.
- Binz, C., Schneider, N. F., Seiffge-Krenke, I. (2010). Familie und Schulerfolg. Ein Literaturüberblick zum Einfluss der Familiensituation auf Schulleistungen. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 3, 280-294.
- Seiffge-Krenke, I., Kiuru, N., & Nurmi, J.-E. (2010). Adolescents as „producers of their own development“: Correlates and consequences of the importance and attainment of developmental tasks. *European Journal of Developmental Psychology*, 7, 479-510.
- Seiffge-Krenke, I. (2010). Predicting the timing of leaving home and related developmental tasks: Parents' and children's perspectives. *Journal of Social and Personal Relationships*, 27, 495-518.
- Haid, M.-L., Seiffge-Krenke, I., Molinar, R., Ciairano, S., Güney Karaman, N., & Cok, F. (2010). Identity and future concerns among adolescents from Italy, Turkey and Germany: Intra and between-cultural comparisons. *Journal of Youth Studies*, 13, 369-389.
- Bucx, F., & Seiffge-Krenke, I. (2010). Romantic relationships in intra-ethnic and interethnic adolescent couples in Germany: The role of attachment to parents, self-esteem, and conflict resolution skills. *International Journal of Behavioral Development*, 34, 128-135.

- Seiffge-Krenke, I., Bosma, H., Chau, C., Cok, Figen, Gillespie, C., Loncaric, D., Molinar, R., Cunha, M., Veisson, M., & Rohail, I. (2010). All they need is love? Placing romantic stress in the context of other stressors: A 17-nation study. *International Journal of Behavioral Development*, 34, 106-112.
- Seiffge-Krenke, I., & Connolly, J. (2010). Adolescent romantic relationships across the globe: Involvement, conflict management, and linkages to parents and peer relationships. *International Journal of Behavioral Development*, 34, 97.
- Luyckx, K., Seiffge-Krenke, I., Hampson, S.E. (2010) Glycemic control, coping, and internalizing and externalizing symptoms in adolescents with type 1 diabetes: A cross-lagged longitudinal approach. *Diabetes Care*, 33, 1424 - 1429
- Luyckx, K., Vanhalst, J., Seiffge-Krenke, I., Weets, I. (2010) A typology of coping with Type 1 diabetes in emerging adulthood: Associations with demographic, psychological, and clinical parameters. *Journal of Behavioral Medicine* 33, 228 - 238
- Seiffge-Krenke, I. (2010). Changes in fatherhood. In O. Kapella, C. Rille-Pfeiffer, M. Rupp & N. F. Schneider (Eds.), *Family diversity. Collection of the 3rd European Congress of Family Science* (p. 167-181). Opladen: Barbara Budrich Publishers.
- Beyers, W. & Seiffge-Krenke, I. (2010). Does identity precede intimacy? Testing Erikson's theory on romantic development in emerging adults of the 21st century. *Journal of Adolescent Research*, 25, 387-415.
- Seiffge-Krenke, I. (2010). Verschiedene Formen der Aggression unter Schülern als Quelle von Schulstress und die Rolle der Elternbindung. In K. H. Brisch & T. Hellbrügge (Hrsg.), *Bindung, Angst und Aggression* (S. 232-251). Stuttgart: Klett&Cotta.
- Seiffge-Krenke, I., Overbeek, G. & Vermulst, A. (2010). Parent-child relationship trajectories during adolescence: Longitudinal associations with romantic outcomes in emerging adulthood. *Journal of Adolescence*, 33, 159-171. 2000-2009

2009 - 2000

- Nitzko, S. & Seiffge-Krenke, I. (2009). Diabetes mellitus Typ 1. In C. von Hagen & H. P. Schwarz (Hrsg.), *Psychische Entwicklung bei chronischer Krankheit im Kindes- und Jugendalter* (S. 112-122). Stuttgart: Verlag Kohlhammer.
- Seiffge-Krenke, I. (2009). „Erwachsen? Noch lange nicht!“: Kindliche Entwicklung heute. In F. Resch & M. Schulte-Markwort (Hrsg.), *Kindheit im digitalen Zeitalter. Kursbuch für integrative Kinder- und Jugendpsychotherapie* (S. 62-79). Weinheim Basel: Beltz Verlag.
- Seiffge-Krenke, I., Molinar, R., Ciariano, S., Menna, P., Michel, G., Hoareau, E., Kloep, M. & Hendry, L. B. (2010). Competence in coping with future-related stress in adolescents from France, Italy, Great Britain, and Germany. *Journal of Happiness Studies*, 11, 703-720. Online first: DOI 10.1007/s10902-009-9157-2.
- Skaletz, C. & Seiffge-Krenke, I. (2009). Längsschnittliche Zusammenhänge zwischen dem Stressbewältigungsverhalten von Eltern und ihren jugendlichen Kindern. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 41, 109-120.

- Seiffge-Krenke, I. (2009). Leaving-home patterns in emerging adults. The impact of earlier parental support and developmental task progression. *European Psychologist*, 14(3) 238-248.
- Cierpka, M. & Seiffge-Krenke, I. (2009). Die Entwicklung des gesunden Kindes. In E.M. Bitzer, U. Walter, H. Lingner & F.-W. Schwartz (Hrsg.), *Kindergesundheit stärken. Vorschläge zur Optimierung von Prävention und Versorgung* (S. 2-18). Berlin Heidelberg: Springer.
- Seiffge-Krenke, I. (2009). Veränderungen in der Vaterschaft. In O. Kapella, C. Rille-Pfeiffer, M. Rupp & N. F. Schneider (Hrsg.), *Die Vielfalt der Familie. Tagungsband zum 3. Europäischen Fachkongress Familienforschung* (S. 203-219). Opladen & Farmington Hills, MI: Verlag Barbara Budrich.
- Nitzko, S. & Seiffge-Krenke, I. (2009). Wohlbefindensforschung im Kindes- und Jugendalter. Entwicklungsdynamik, Alters- und Geschlechtsunterschiede. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 17, 69-81.
- Luyckx, K. & Seiffge-Krenke, I. (2009). Continuity and change in glycemic control trajectories from adolescence to emerging adulthood. Relationships with family climate and self-concept in type 1 diabetes. *Diabetes Care*, 32, 797-801.
- Seiffge-Krenke, I., Aunola, K. & Nurmi, J.-E. (2009). Changes in stress perception and coping during adolescence: The role of situational and personal factors. *Child Development*, 80, 259-279.
- Von Salisch, M. & Seiffge-Krenke, I. (2008). Entwicklung von Freundschaften und romantischen Beziehungen. In Silbereisen, R.K. & Hasselhorn, M. (Hrsg.). *Enzyklopädie der Psychologie, Band 5: Entwicklungspsychologie des Jugendalters*, S.421-459. Göttingen: Hogrefe
- Luyckx, K., Seiffge-Krenke, I., Schwartz, S. J., Goossens, L., Weets, I., Hendrieckx, C. & Groven, C. (2008). Identity Development, Coping, and Adjustment in Emerging Adults With a Chronic Illness: The Sample Case of Type 1 Diabetes. *Journal of Adolescent Health*, 43, 451-458.
- Pfaff, S. & Seiffge-Krenke, I. (2008). Die Bedeutung des Vaters für die körperliche und geistige Entwicklung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen. *Blickpunkt der Mann. Wissenschaftliches Journal für Männergesundheit*, 6, 7-10.
- Seiffge-Krenke, I. (2008). Schulstress in Deutschland: Ursachen, Häufigkeiten und internationale Verortung. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 57, 3-19.
- Seiffge-Krenke, I. & Welter, N. (2008). Mobbing, Bullying und andere Aggressionen unter Schülern als Quelle von Schulstress. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 57, 60-74.
- Seiffge-Krenke, I. (2008). Wie junge Leute heute Freiheit und Schicksal erleben. In C. Neuen, I. Riedel & H.-G. Wiedemann (Hg.), *Freiheit und Schicksal. Vom therapeutischen Umgang mit Zeit – und Lebensgeschichte* (S. 165-189). Düsseldorf: Patmos.
- Seiffge-Krenke, I. & Knebel, A. (2008). Veränderungen in der Stresswahrnehmung und –bewältigung bei Jugendlichen mit Diabetes im Vergleich zu gesunden Jugendlichen. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 16, 171-182.
- Von Irmer, J. & Seiffge-Krenke, I. (2008). Der Einfluss des Familienklimas und der Bindungsrepräsentation auf den Auszug aus dem Elternhaus. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 40, 69-78.

- Seiffge-Krenke, I. & Gelhaar, T. (2008). Does successful attainment of developmental tasks lead to happiness and success in later developmental tasks? A test of Havighurst's (1948) theses. *Journal of Adolescence*, 31, 33-52.
- Seiffge-Krenke, I. & Beyers, W. (2007). Changes in close relationships during the transition to adulthood and their impact on adaptation: Longitudinal approaches. *International Journal of Behavioral Development*, 31, 537-538.
- Beyers, W. & Seiffge-Krenke, I. (2007). Are friends and romantic partners the „best medicine“? How the quality of other close relations mediates the impact of changing family relationships on adjustment. *International Journal of Behavioral Development*, 31, 559-568.
- Seiffge-Krenke, I. (2007). Wie steht es um die Bewältigungsfertigkeiten von Jugendlichen mit Migrationshintergrund? Ein internationaler Vergleich. In A. Braun, H. Geiger, F. Hamburger, Cornelia Schewpe (Hrsg.), *Migration zwischen sozialem Konflikt und Ressource – Internationale Perspektiven und das Fallbeispiel China* (S. 69-82). Bonn: Köllen Druck + Verlag.
- Seiffge-Krenke, I. (2007). Schule als Stressfaktor. Zukunfts- und Versagensängste von Kindern und Jugendlichen. Analyse - Folgen – Perspektiven. *Jugendrotkreuz. Aktuelle Unterrichtsmaterialien für die Schule*, 8.
- Seiffge-Krenke, I., Beher, S. & Skaletz, C. (2007). Die Wirksamkeitsforschung von systemischer Therapie/Familientherapie: Zeitbezogene Trends und Unterschiede in der Qualität von Studien zu verschiedenen Behandlungsmodellen. *Zeitschrift für Familienforschung*, 19, 231-246.
- Seiffge-Krenke, I. & Beyers, W. (2007). Changes in close relationships during the transition to adulthood and their impact on adaptation: Longitudinal approaches. *International Journal of Behavioral Development*, 31, 417-418.
- Seiffge-Krenke, I. (2007). Depression bei Kindern und Jugendlichen: Prävalenz, Diagnostik, ätiologische Faktoren, Geschlechtsunterschiede, therapeutische Ansätze. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 56, 277-297.
- Gelhaar, T., Seiffge-Krenke, I., Borge, A., Cicognani, E., Cunha, M., Loncaric, D., Macek, P., Steinhausen, H.-C., & Winkler Metzke, C. (2007). Adolescent coping with everyday stressors: A seven nation-study with youth from central, eastern, southern and northern Europe. *European Journal of Developmental Psychology*, 4(2), 129-156.
- Welter, N. & Seiffge-Krenke, I. (2006). Essstörung oder dissoziative Störung? Diagnostische Probleme und Verschiebung des Konfliktfokus im Verlauf einer Jugendlichentherapie. *Kinderanalyse*, 14, 307-334.
- Seiffge-Krenke, I. (2006). Leaving home or still in the nest? Parent-child relationships and psychological health as predictors of different leaving home patterns. *Developmental Psychology*, 42, 864-876.
- Sidor, A., Knebel, A. & Seiffge-Krenke, I. (2006). Ich-Entwicklung und frühere Partnerschaftserfahrungen als Determinanten des Intimitätsstatus. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 26, 295-310.
- Seiffge-Krenke, I., Roth, M. & von Irmer, J. (2006). Prädiktoren von lebenslanger Delinquenz. Welche Bedeutung haben frühere familiäre Belastungen, kindliche Delinquenz und maladaptive

- Copingstile zur Unterscheidung von Gefängnisinsassen mit unterschiedlicher Schwere der Delinquenz? *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 35, 178-187.
- Seiffge-Krenke, I. (2006). Coping with relationship stressors: The impact of different working models of attachment and links to adaptation. *Journal of Youth and Adolescence*, 35, 25-39.
- Seiffge-Krenke, I. (2006). Buchbesprechung Schlotzke, P. F. Silbereisen, R. K., Schneider, S. & Laut, G. W. (Hrsg.). (2005). *Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D Praxisgebiete, Serie II Klinische Psychologie, Band 5 Störungen im Kindes- und Jugendalter – Grundlagen und Störungen im Entwicklungsverlauf*. *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 35, 248-250.
- Seiffge-Krenke, I. (2006). Kindliche Entwicklung: Wissenswertes für Psychotherapeuten. *Psychotherapie im Dialog*, 7, 3-8.
- Seiffge-Krenke, I. & Gelhaar, T. (2006). Entwicklungsregulation im jungen Erwachsenenalter: Zwischen Partnerschaft, Berufseinstieg und der Gründung eines eigenen Haushalts. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 38, 18-31.
- Seiffge-Krenke, I. & Skaletz, C. (2006). Chronisch krank und auch noch psychisch beeinträchtigt? Die Ergebnisse einer neuen Literaturrecherche. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 55, 73-90.
- Seiffge-Krenke, I. & Beyers, W. (2005). Coping trajectories from adolescence to young adulthood: Links to attachment state of mind. *Journal of Research on Adolescence*, 15, 561-582.
- Seiffge-Krenke, I. & Seiffge, J. M. (2005). „Boys play sport ...?“ Die Bedeutung von Freundschaftsbeziehungen für männliche Jugendliche. In V. King & K. Flaake (Hrsg.), *Männliche Adoleszenz* (S. 267-285). Campus Verlag: Frankfurt/New York.
- Seiffge-Krenke, I. & Cierpka, M. (2005). Themenheft: KinderzeichnungenEntwicklungspsychologische und klinische Perspektiven. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 1.
- Seiffge-Krenke, I. & von Irmer, J. (2004). Wie erleben Väter Familienbeziehungen während der turbulenten Zeit der Adoleszenz ihrer Kinder? *Zeitschrift für Familienforschung*, 15, 144-156.
- Seiffge-Krenke, I. (2004). Adaptive and maladaptive coping styles: Does intervention change anything? *European Journal of Developmental Psychology*, 1(4), 367-382.
- Seiffge-Krenke, I. & Becker-Stoll, F. (2004). Bindungsrepräsentation und Coping im Jugend- und Erwachsenenalter. *Kindheit und Entwicklung*, 13, 235-247.
- Seiffge-Krenke, I. (2004). Die langfristige Bedeutung von funktionalen und dysfunktionalen Copingstilen zur Vorhersage von Bindungssicherheit. *Zeitschrift für Medizinische Psychologie*, 13, 37-45.
- Seiffge-Krenke, I. (2003). School-related stress and family stress: Differences in stress perception and coping style in healthy and clinical groups. *Psychology*, 10, 258-269.
- Seiffge-Krenke, I. (2003). Testing theories of romantic development from adolescence to young adulthood: Evidence of a developmental sequence. *International Journal of Behavioral Development*, 27, 519-531.
- Seiffge-Krenke, I. & Stemmler, M. (2003). Coping with everyday stress and links to medical and psychosocial adaptation in diabetic adolescents. *Journal of Adolescent Health*, 33, 180-188.

- Seiffge-Krenke, I. (2003). Bindung und Selbstdarstellung: Wie „sicher“ sind sicher gebundene Personen? *Psychotherapie und Sozialwissenschaft* 5, 316-329.
- Seiffge-Krenke, I. & Kirchheim, C. (2003). Differenzielle Unterschiede in der Krankheitsbewältigung in Familien mit chronisch kranken Jugendlichen. *Zeitschrift für Medizinische Psychologie* 12, 133-143.
- Seiffge-Krenke, I. (2002). Adoleszenz und chronische Krankheit. *Psychotherapie im Dialog*, 4, 362-365.
- Seiffge-Krenke, I. & Kirsch, H. (2002). The body in adolescent diaries – The case of Karen Horney. *The Psychoanalytic Study of the Child*, 57, 400-410.
- Kirchheim, C., Seiffge-Krenke, I. & Sonntag-Dillender, M. (2002). Wie aktiv sind Familien mit Söhnen im Vergleich zu Familien mit Töchtern? Eine Analyse von Family Coping Scores in Familien mit an Diabetes erkrankten Jugendlichen. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 10, 171-183.
- Seiffge-Krenke, I. (2002). Väter: Überflüssig, notwendig oder sogar schädlich? *Psychoanalytische Familientherapie. Zeitschrift für Paar-, Familien- und Sozialtherapie*, Nr. 5, 3. Jg. Heft 11, S. 19-32.
- Seiffge-Krenke, I. & Stemmler, M. (2002). Factors contributing to gender differences in depressive symptoms: A test of three developmental models. *Journal of Youth and Adolescence*, 31, 405-417.
- Seiffge-Krenke, I. (2002). „Come on, say something, Dad!“. Communication and coping in fathers of diabetic adolescents. *Journal of Pediatric Psychology*, 27, 439-450.
- Seiffge-Krenke, I. & Nieder, T. (2001). Stress, Krankheit und Bewältigung: Bewältigen Jugendliche mit Diabetes Alltagsstressoren weniger kompetent als gesunde Jugendliche? *Kindheit und Entwicklung*, 10, 206-215.
- Nieder, T. & Seiffge-Krenke, I. (2001). Coping with stress in different phases of romantic development. *Journal of Adolescence*, 24, 297-311.
- Seiffge-Krenke, I., Weidemann, S., Fentner, S., Aengenheister, N. & Poebblau, M. (2001). Coping with school-related stress and family stress in healthy and clinically referred adolescents. *European Psychologist*, 6, 123-132.
- Seiffge-Krenke, I. (2001). Väter und Söhne, Väter und Töchter. *Forum der Psychoanalyse*, 17, 51-63.
- Nieder, T. & Seiffge-Krenke, I. (2001). Psychosoziale Determination depressiver Symptome im Jugendalter. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 5, 342-359.
- Seiffge-Krenke, I. (2001). Geschwisterbeziehungen zwischen Individuation und Verbundenheit: Versuch einer Konzeptualisierung. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 6, 421-439.
- Nummer, G. & Seiffge-Krenke, I. (2001). Können Unterschiede in der Stresswahrnehmung und –bewältigung Geschlechtsunterschiede in der depressiven Symptombelastung bei Jugendlichen erklären? *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 29, 89-97.
- Seiffge-Krenke, I. (2001). Die Bedeutung von Phantasieproduktionen für die Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen. *Zeitschrift für Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie*, 109, 13-130.

- Seiffge-Krenke, I., Shulman, S. & Klessinger, N. (2001). Adolescent precursors of romantic relationships in young adulthood. *Journal of Social and Personal Relationships*, 18, 327-346.
- Seiffge-Krenke, I. (2001). Neuere Ergebnisse der Vaterforschung: Sind Väter notwendig, überflüssig oder sogar schädlich für die Entwicklung ihrer Kinder? *Psychotherapeut*, 46, 391-397.
- Seiffge-Krenke, I., Hertel, M. & Nieder, T. (2001). Kommunikation und Coping von Vätern diabetischer Jugendlicher. *Kindheit und Entwicklung*, 10, 3-12.
- Seiffge-Krenke, I. (2001). Beziehungserfahrungen in der Adoleszenz: Welchen Stellenwert haben sie zur Vorhersage von romantischen Beziehungen im jungen Erwachsenenalter? *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 33, 112-123.
- Seiffge-Krenke, I. (2001). „Liebe Kitty, du hast mich gefragt ...“: Phantasiegefährten und reale Freundschaftsbeziehungen im Jugendalter. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 1, 1-15.
- Seiffge-Krenke, I. & Klessinger, N. (2001). Gibt es geschlechtsspezifische Faktoren in der Vorhersage depressiver Symptome im Jugendalter? *Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie*, 30, 22-32.
- Seiffge-Krenke, I. (2000). Causal links between stressful events, coping style, and adolescent symptomatology. *Journal of Adolescence*, 23, 675-691.
- Seiffge-Krenke, I. (2000). Ein sehr spezieller Freund: Der imaginäre Gefährte. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 49, 689-702.
- Seiffge-Krenke, I. (2000). Diversity in romantic relations of adolescents with varying health status: Links to intimacy in close friendships. *Journal of Adolescent Research*, 15, 611-636.
- Seiffge-Krenke, I. & Klessinger, N. (2000). Long-term effects of avoidant coping on adolescents' depressive symptoms. *Journal of Youth and Adolescence*, 29, 617-630.
- Seiffge-Krenke, I. (2000). „Annäherer“ und „Vermeider“: Die langfristigen Auswirkungen bestimmter Coping-Stile auf depressive Symptome. *Zeitschrift für Medizinische Psychologie*, 2, 53-61.
- 1991-1999

1991-1999

- Seiffge-Krenke, I. (1999). Families with daughters, families with sons: Different challenges for family relationships and marital satisfaction? *Journal of Youth and Adolescence*, 3, 325-342.
- Seiffge-Krenke, I. (1999). Die Bedeutung entwicklungspsychologischer Überlegungen für die Erarbeitung eines diagnostischen Inventars. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 48, 548-555.
- Seiffge-Krenke, I. & Schmidt, C. (1999). Das leistungsorientierte Familienklima in Familien mit chronisch kranken Jugendlichen: Funktional oder dysfunktional für die medizinische Adaptation? *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, 28, 1-8.
- Seiffge-Krenke, I. (1998). Chronic disease and perceived developmental progression in adolescence. *Developmental Psychology*, 34, 1073-1084.

- Seiffge-Krenke, I. (1998). The highly structured climate in families of adolescents with diabetes: Functional or dysfunctional for metabolic control? *Journal of Pediatric Psychology*, 23, 313-322.
- Seiffge-Krenke, I. & Kollmar, F. (1998). Discrepancies between mothers' and fathers' perceptions of sons' and daughters' problem behaviour: A longitudinal analysis of parent-adolescent agreement on internalising and externalising problem behaviour. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 39, 687-697.
- Seiffge-Krenke, I. (1997). Imaginary companions in adolescence: Sign of a deficient or positive development? *Journal of Adolescence*, 20, 137-154.
- Seiffge-Krenke, I., Kollmar, F. & Meiser, T. (1997). Der Einfluß von verschiedenen Typen von Stressoren und Problemmeidung auf die Symptombelastung von Jugendlichen: Eine längsschnittliche Analyse. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 5, 130-147.
- Seiffge-Krenke, I. (1997). Wie verändern sich die familiären Beziehungen im Jugendalter? Diskrepanzen in der Einschätzung von Jugendlichen und ihren Eltern. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 29, 133-150.
- Seiffge-Krenke, I. (1997). "One body for two". The problem of boundaries between chronically ill adolescents and their mothers. *The Psychoanalytic Study of the Child*, Vol. 52, 340-355.
- Seiffge-Krenke, I. & Tauber, M. (1997). Die Idealisierung des Vaters: eine notwendige Konsequenz in Scheidungsfamilien? *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 5, 338-353.
- Fentner, S. & Seiffge-Krenke, I. (1997). Die Rolle des Vaters in der familiären Kommunikation: Befunde einer Längsschnittstudie an gesunden und chronisch kranken Jugendlichen. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie* 5,354-370.
- Seiffge-Krenke, I., Roth, M. & Kollmar, F. (1997). Eignen sich Väter und Mütter zur Einschätzung der Symptombelastung von Söhnen und Töchtern? Diskrepanzen und Selbsteinschätzung der Jugendlichen im längsschnittlichen Verlauf. *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, 26, 201-210.
- Seiffge-Krenke, I. (1997). Zu viel - zu früh? Zur Akzeleration im Jugendalter. *Diskurs* 2,12-17.
- Roth, M. & Seiffge-Krenke, I. (1996). Krankheitsbewältigung und juveniler Diabetes. In Lehmkuhl, G. (Hrsg.), *Chronisch kranke Kinder und ihre Familien* (S. 146-157). München: Quintessenz.
- Boeger, A., Seiffge-Krenke, I. & Roth, M. (1996). Symptombelastung, Selbstkonzept und Entwicklungsverzögerung bei gesunden und chronisch kranken Jugendlichen: Ergebnisse einer viereinhalbjährigen Längsschnittstudie. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie*, 24, 231-239.
- Hanl, J. & Seiffge-Krenke, I. (1996). Krankheitsbezogene Einstellungen und ihr Bezug zur medizinischen Anpassung. Befunde einer Längsschnittstudie an diabetischen Jugendlichen. *Diabetes und Stoffwechsel*, 5, 259-265.
- Boeger, A. & Seiffge-Krenke, I. (1996). Geschwister chronisch kranker Jugendlicher: Hat die chronische Erkrankung Auswirkungen auf ihre Entwicklungsmöglichkeiten? *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 45, 356-361.
- Roth, M. & Seiffge-Krenke, I. (1996). Die Realisierung von Entwicklungsaufgaben: Gelingt es chronisch kranken Jugendlichen, ihre Defizite aufzuholen? *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 28, 108-125.

- Seiffge-Krenke, I. & von Salisch, M. (1996). Freundschaftsbeziehungen im Kindes- und Jugendalter. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 43, 81-84.
- Seiffge-Krenke, I. & Kollmar, F. (1996). Der jugendliche Diabetiker und sein Arzt: Diskrepanzen in der Einschätzung der Arzt-Patienten-Beziehung und der Compliance. *Kindheit und Entwicklung*, 5, 240-248.
- Seiffge-Krenke, I. (1996). Selbstkonzept und Körperkonzept bei chronisch kranken und gesunden Jugendlichen. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 4, 247-269.
- Schmidt, C. & Seiffge-Krenke, I. (1996). Freundschaftsbeziehungen und familiäre Beziehungen aus der Sicht chronisch kranker und gesunder Jugendlicher: Unterschiede in den Beziehungsqualitäten und Veränderungen über die Zeit. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 43, 155-168.
- Roth, M. & Seiffge-Krenke, I. (1996). Psychische Störungen bei chronisch kranken Jugendlichen; Verdeutlichung der Probleme eines Forschungsbereiches anhand einer Literaturanalyse. *Zeitschrift für Gesundheitspsychologie*, 4, 3-21.
- Kavsek, M. & Seiffge-Krenke, I. (1996). The differentiation of coping traits in adolescence. *International Journal of Behavioral Development*, 19, 651-668.
- Shulman, S., Seiffge-Krenke, I., Levy-Shiff, R., Fabian, B., & Rotenberg, S. (1995). Peer group and family relationships in early adolescence. *International Journal of Psychology*, 30, 573-590.
- Boeger, A., Seiffge-Krenke, I. & Schmidt, C. (1995). „Ein Körper für zwei“: Chronisch kranke Jugendliche und ihre Mütter. *Forum Psychoanalyse*, 11, 150-159.
- Hürter, A. & Seiffge-Krenke, I. (1995). Das Familienklima bei Jugendlichen mit Diabetes mellitus Typ I. *Sozialpädiatrie in der Pädiatrie für Praxis und Klinik*, 17, No. 2, 92-97.
- Boeger, A. & Seiffge-Krenke, I. (1995). Body Image im Jugendalter. *Jugend & Gesellschaft*, Heft 4, Oktober, 12-14.
- Shulman, S., Seiffge-Krenke, I., & Dimitrovsky, L. (1994). The functions of pen pals for adolescents. *The Journal of Psychology*, 128, 89-100.
- Seiffge-Krenke, I. (1994). Entwicklungsrückstände durch chronische Krankheit? *Kindheit und Entwicklung*, 3, 16-23.
- Boeger, A. & Seiffge-Krenke, I. (1994). Body Image im Jugendalter: Eine vergleichende Untersuchung an gesunden und chronisch kranken Jugendlichen. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 43, 119-125.
- Boeger, A. & Seiffge-Krenke, I. (1994). Symptombelastung, Selbstkonzept und Entwicklungsverzögerung bei gesunden und chronisch kranken Jugendlichen mit Typ I Diabetes. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie*, 22, 5-15.
- Seiffge-Krenke, I. (1994). Les modes d'ajustement aux situations stressantes du développement: Comparaison d'adolescents normaux et d'adolescents perturbés. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 23, 313-327.
- Seiffge-Krenke, I. (1993). Depressive Verstimmung im Jugendalter: Der relative Beitrag von familiären und Freundschaftsbeziehungen. *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, XXIII, 117-136.

Seiffge-Krenke, I. (1993). Coping behaviour in normal and clinical samples. More similarities than differences? *Journal of Adolescence*, 16, 285-304.

Goossens, L., Seiffge-Krenke, I., & Marcoen, A. (1992). The many faces of adolescent egocentrism. Two European replications. *Journal of Adolescent Research*, 7, 43-58.

Seiffge-Krenke, I. (1992). Coping behavior of Finnish adolescents: Remarks on a cross-cultural comparison. *Scandinavian Journal of Psychology*, 33, 301-314. 1978-1990

1978 - 1990

Seiffge-Krenke, I. & S. Shulman (1990). Coping style in adolescence: A cross-cultural study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 21, 351-377.

Seiffge-Krenke, I. (1989). Gesundheitsbezogenes Verhalten und Krankheitsbewältigung: Entwicklungspsychologische Befunde an Jugendlichen. *Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie*, 4, 247-263.

Seiffge-Krenke, I. (1989). Bewältigung alltäglicher Problemsituationen: Ein Coping-Fragebogen für Jugendliche. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 10, 201-220.

Seiffge-Krenke, I., Lipp, O. & Brath, K. (1989). Persönlichkeitsstruktur und Bewältigungsverhalten bei Jugendlichen. *Zeitschrift für Klinische Psychologie*, 18, 332-349.

Seiffge-Krenke, I. (1988). Kognitive Kontrolle als bedeutsame Dimension bei der Bewältigung von Alltagsereignissen. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 2, 37-49.

Seiffge-Krenke, I. (1987). Psychische Konstruktionen bei Jugendlichen: Der imaginäre Gefährte. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 1, 14-31.

Seiffge-Krenke, I. (1987). Die aktualisierte deutschsprachige Form des OFFER-Self-Concept-Questionnaires. *Zeitschrift für Diagnostik und Differentielle Psychologie*, 8, 99-109.

Seiffge-Krenke, I. (1987). Textmerkmale von Tagebüchern und die Veränderung der Schreibstrategie. *Unterrichtswissenschaft*, 4, 366-381. Shulman, S., Seiffge-Krenke, I., & Samet, N. (1987). Adolescent coping style as a function of perceived family climate. *Journal of Adolescent Research*, 2, 367-381.

Seiffge-Krenke, I. (1986). Problembewältigung im Jugendalter. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 18, 122-152.

Seiffge-Krenke, I. (1979). Psychologieunterricht in der Sekundarstufe II: Entwicklungen, Perspektiven, Probleme. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 3, 154-169.

Seiffge-Krenke, I. (1979). Die Funktion von Kreativität in einem wissenschaftsorientierten Psychologiecurriculum. *Die Deutsche Schule*, 5, 308-320.

Seiffge-Krenke, I. (1978). Spiele mit Sprache: Ausschnitt aus einem Psychologiecurriculum für die gymnasiale Oberstufe. *Neue Unterrichtspraxis*, 5, 290-299.

Seiffge-Krenke, I. (1978). Mit einem schlechten Gedächtnis muß man sich nicht abfinden. Schüler berichten über ein Experiment im Psychologieunterricht. *Neue Unterrichtspraxis*, 6, 358-367.

Seiffge-Krenke, I. (1978). Psychologieunterricht in der Sekundarstufe II. Eine Konzeption, 4, 210-223.

1. Lehr- und Handbuchartikel

Seiffge-Krenke, I. (2013). Stressbewältigung und Krankheitsmanagement bei chronischer Krankheit in Kindheit und Adoleszenz. In M. Piquart (Hrsg.), Wenn Kinder und Jugendliche körperlich chronisch krank sind (S. 33-48). Heidelberg: Springer.

Seiffge-Krenke, I. (2013). Arbeitsbündnis und Übertragung in der psychotherapeutischen Behandlung von Kindern und Jugendlichen. In R.

Sannwald, M. Schulte-Markwort & F. Resch (Hg.), Psychotherapeutische Fertigkeiten (S. 97-116). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Roth, M. & Seiffge-Krenke, I. (2011). Frühe Delinquenz und familiäre Belastungen in der Kindheit: Welchen Beitrag leisten sie zur Vorhersage von Delinquenz bei erwachsenen Straftätern? In A. Boeger (Hrsg.), Jugendliche Intensivtäter. Interdisziplinäre Perspektiven, S. 255-276. Wiesbaden: VS Verlag.

2000-2009

Seiffge-Krenke, I. & Ziegenhain, U. (2009). Adoleszenz, junges Erwachsenenalter und Bindung. In J. M. Fegert, A. Streeck-Fischer & H. J. Freyberger (Hrsg.), Adoleszenzpsychiatrie. Psychiatrie und Psychotherapie der Adoleszenz und des jungen Erwachsenenalters, S. 142-153. Stuttgart: Schattauer.

Seiffge-Krenke, I. (2009). Erste Freundschaften und Trennungen, Sexualität. In J. M. Fegert, A. Streeck-Fischer & H. J. Freyberger (Hrsg.), Adoleszenzpsychiatrie. Psychiatrie und Psychotherapie der Adoleszenz und des jungen Erwachsenenalters, S. 201-214. Stuttgart: Schattauer.

Seiffge-Krenke, I. (2008). Chronische Krankheiten. In R. K. Silbereisen & M. Hasselhorn (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie. Band 5 Entwicklungspsychologie des Jugendalters (S. 749-776). Göttingen: Hogrefe Verlag.

Seiffge-Krenke, I. (2008). Gesundheit als aktiver Gestaltungsprozess im menschlichen Lebenslauf. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), Entwicklungspsychologie (6. vollst. überarbeitete Aufl.) (S. 822-836). Weinheim: Beltz Verlag.

Seiffge-Krenke, I. (2008). Partnerschaft, Beziehung und Gründung einer eigenen Familie im jungen Erwachsenenalter. In T. Rietzke & M. Galuske (Hrsg.), Basiswissen Soziale Arbeit – Lebensalter und Soziale Arbeit. Bd. 4 Junges Erwachsenenalter (S. 36-50). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Seiffge-Krenke, I. (2007). Depression und Depressivität. In M. Klein (Hrsg.), Kinder und Suchtgefahren. Risiken, Prävention, Hilfen (S. 245-259). Stuttgart: Schattauer.

Seiffge-Krenke, I. (2007). Entwicklungspsychologische Aspekte der Gesundheitsförderung. In M. Hasselhorn & W. Schneider (Hrsg.), Handbuch der Entwicklungspsychologie (S. 570-580). Göttingen: Hogrefe.

- Seiffge-Krenke, I. (2007). Bewältigung von familiären und schulischen Problemen. In I. Seiffge-Krenke & A. Lohaus, Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter (S. 161-174). Göttingen: Hogrefe.
- Seiffge-Krenke, I. (2007). Alltagsbewältigung und chronische Krankheit. In I. Seiffge-Krenke & A. Lohaus, Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter (S. 204-217). Göttingen: Hogrefe.
- Lohaus, A. & Seiffge-Krenke, I. (2007). Stresssymptomatik. In I. Seiffge-Krenke & A. Lohaus, Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter (S. 177-188). Göttingen: Hogrefe.
- Knebel, A. & Seiffge-Krenke, I. (2007). Veränderungen in der Stresswahrnehmung und Stressbewältigung im Jugendalter. In I. Seiffge-Krenke & A. Lohaus, Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter (S. 111-125). Göttingen: Hogrefe.
- Seiffge-Krenke, I. & Skaletz, C. (2007). Eltern als Modelle für Stressbewältigung. In I. Seiffge-Krenke & A. Lohaus, Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter (S. 147-160). Göttingen: Hogrefe.
- Seiffge-Krenke, I. & von Irmer, Jörg (2007). Zur Situationsabhängigkeit von Bewältigung. In I. Seiffge-Krenke & A. Lohaus, Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter (S. 69-80). Göttingen: Hogrefe.
- Seiffge-Krenke, I., Gelhaar, T. & Kollmar, F. (2007). Instrumente zur Erfassung von Stress und Coping im Jugendalter. In I. Seiffge-Krenke & A. Lohaus, Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter (S. 47-65). Göttingen: Hogrefe.
- Seiffge-Krenke, I. (2007). Die Bedeutung des Vaters oder: Die Suche des Kindes nach Struktur. In C. Warrlich & E. Reinke (Hrsg.), Auf der Suche. Psychoanalytische Betrachtungen zum AD(H)S (S. 127-146). edition psychosozial. Gießen: Psychosozial-Verlag.
- Seiffge-Krenke, I. (2006). Instanzen im Schatten: Die enorme Bedeutung von Freunden und romantischen Partnern. In M. Lehmkuhl (Hrsg.), Instanzen im Schatten (S. 119-137). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Seiffge-Krenke, I. (2006). Psychoanalytische und tiefenpsychologisch fundierte Therapie. In R. Rosner (Hrsg.), Psychotherapieführer Kinder und Jugendliche (S. 58-66). München: Beck.
- Seiffge-Krenke, I. (2006). Krankheitsbewältigung. In B. Herpertz-Dahlmann & A. Warnke (Hrsg.), Psychosomatisches Kompendium der Pädiatrie. Leitfaden für den Kinder- und Jugendarzt (S. 345-363). München: Marseille.
- Seiffge-Krenke, I. (2005). Diabetes mellitus. In P. F. Schlottke, S. Schneider, R. K. Silbereisen & G. W. Lauth (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie: Themenbereich D Praxisgebiete. Serie II Klinische Psychologie. Band 6, Störungen im Kindes- und Jugendalter – Verhaltensauffälligkeiten (S. 183-209). Göttingen: Hogrefe.
- Seiffge-Krenke, I. (2005). Auf Umwegen zum UBW: Das Unbewusste in der Bindungsforschung. In M. B. Buchholz & G. Gödde (Hrsg.), Das Unbewusste in aktuellen Diskursen (S. 65-92). Psychosozial Verlag: Gießen.
- Seiffge-Krenke, I., Koch, E. & Schulte-Markwort, M. (2005). Eine besondere Art der Aggressionsdiagnostik: OPD-KJ. In I. Seiffge-Krenke (Hrsg.), Aggressionsentwicklung zwischen Normalität und Pathologie (S. 168-197). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

- Roth, M. & Seiffge-Krenke, I. (2005). Die Relevanz von familiären Belastungen und aggressivem, antisozialen Verhalten in Kindheit und Jugend für Delinquenz im Erwachsenenalter: Eine Studie an „leichten“ und „schweren“ Jungs in Haftanstalten. In I. Seiffge-Krenke (Hrsg.), *Aggressionsentwicklung zwischen Normalität und Pathologie* (S. 293-315). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Völger, M., Bauers, W., Diepold, B., Dietrich, H., Richter, R., Bertl-Schüßler, A., Schüßler, G. & Seiffge-Krenke, I. (2004). Entwicklungspsychologische Aspekte der Konfliktachse der Operationalisierten Psychodynamischen Diagnostik für Kinder und Jugendliche (OPD-KJ). In R. W. Dahlbender, P. Buchheim & G. Schüßler (Hrsg.), *Lernen an der Praxis. OPD und Qualitätssicherung in der Psychodynamischen Psychotherapie* (S. 257-266). Göttingen: Huber.
- Seiffge-Krenke, I. (2004). Adoleszenzentwicklung und Bindung. In A. Streeck-Fischer (Hrsg.), *Adoleszenz – Bindung – Destruktivität* (S. 156-175). Stuttgart: Klett/Cotta.
- Seiffge-Krenke, I. (2004). Entwicklungspsychologische Grundlagen. In W. Hiller, E. Leibing, F. Leichsenring & S. K. D. Sulz (Hrsg.), *Lehrbuch der Psychotherapie. Band 1 Wissenschaftliche Grundlagen der Psychotherapie* (S. 3-16). München: CIP-Medien. Arbeitsgruppe OPD-KJ (Hrsg.) (2013). *Operationalisierte psychodynamische Diagnostik im Kindes- und Jugendalter*. Göttingen: Huber. Arbeitsgruppe OPD-KJ (Hrsg.) (2003). *Operationalisierte psychodynamische Diagnostik im Kindes- und Jugendalter*. Göttingen: Huber.
- Seiffge-Krenke, I. (2003). Die übersehene Bedeutung des Vaters für Körperkonzept und Geschlechtsidentität. In G. Bruns, A. U. Dreher, A. Mahler-Bungers (Hrsg.), *Psychoanalyse und Familie – andere Lebensformen, andere Innenwelten?* (S. 59-71). Herbsttagung 2003 der Deutschen Psychoanalytischen Vereinigung. Bad Homburg: Congress-Organisation Geber + Reusch.
- Seiffge-Krenke, I. (2003). Entwicklung in der frühesten Kindheit aus psychoanalytischer Sicht. In H. Keller (Hrsg.), *Handbuch der Kleinkindforschung* (3. korrig., überarb. und erw. Aufl.) (S. 183-221). Göttingen: Huber.
- Seiffge-Krenke, I. (2003). Juvenile Diabetes. In J. R. Miller, R. M. Lerner, L. B. Schiamberg, & P. M. Anderson (Eds.), *Human ecology: An encyclopedia of children, families, communities, and environments*, Vol. 2 (pp. 437-439). Santa Barbara, CA: ABC-Clio.
- Seiffge-Krenke, I. (2003). Stress and health in Adolescence. In J.R. Miller, R.M. Lerner, L.B. Schiamberg, & P.M. Anderson (Eds.), *Human ecology: An encyclopedia of children, families, communities, and environments*, Vol. 2 (pp. 663-667). Santa Barbara, CA: ABC-Clio.
- Seiffge-Krenke, I. (2002). Emotionale Kompetenz im Jugendalter: Ressourcen und Gefährdungen. In M. v. Salisch (Hrsg.), *Emotionale Kompetenz entwickeln. Grundlagen in Kindheit und Jugend* (S. 51-72). Stuttgart: Kohlhammer.
- Seiffge-Krenke, I. (2002). Gesundheit als aktiver Gestaltungsprozess im menschlichen Lebenslauf. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (5. vollst. überarbeitete Aufl.) (S. 833-846). Weinheim: Beltz Verlag.
- Seiffge-Krenke, I. (2002). Krankheitsbewältigung im Kindes- und Jugendalter. In R. Schwarzer, M. Jerusalem & H. Weber (Hrsg.), *Gesundheitspsychologie von A bis Z* (S. 310-313). Göttingen: Hogrefe.

- Seiffge-Krenke, I. (2002). Die Bedeutung entwicklungspsychologischer Befunde für die Medizin. In E. Brähler & B. Strauß (Hrsg.), *Handlungsfelder in der Psychosozialen Medizin* (S. 137-162). Göttingen: Hogrefe.
- Seiffge-Krenke, I. (2001). „Am liebsten würde ich fliegen...“: Kindheitserfahrungen chronisch kranker Jugendlicher. In I. Behnken & J. Zinnecker (Hrsg.), *Kinder. Kindheit. Lebensgeschichte. Ein Handbuch* (S. 536-546). Kempten: Kösel.
- Seiffge-Krenke, I. (2000). Geschwister chronisch kranker Jugendlicher: Zwischen Parentifizierung und Vernachlässigung. In G. Klosinski (Hrsg.), *Verschweistert mit Leib und Seele* (S. 176-194). Tübingen: Attempto.
- Seiffge-Krenke, I. (2000). Are discrepancies between developmental status and aspired goals a sufficient motivation for developmental progression? In J. Heckhausen (Ed.) *Motivational psychology of human development: Developing motivation and motivating development*. Amsterdam: Elsevier.
- Seiffge-Krenke, I. (2000). Zwischen Krankheitsanpassung und Entwicklungsprogression: Diabetische Jugendliche im Entwicklungsdilemma. In M. Bullinger, J. Siegrist & U. Ravens-Sieberer (Hrsg.), *Jahrbuch der Medizinischen Psychologie* (S. 273-288). Göttingen: Hogrefe.
- Seiffge-Krenke, I. & Resch, F. (2000). Welchen Beitrag leisten Entwicklungspsychologie und Entwicklungspsychopathologie für die Arbeit an der OPD-KJ? In W. Schneider & H. J. Freyberger (Hrsg.), *Was leistet die OPD?* (S. 105-124). Bern: Huber.
- Seiffge-Krenke, I. (2000). Die Bedeutung und Funktion von Vätern im Familienverband – Neuere entwicklungspsychologische Forschung. In Bundesarbeitsgemeinschaft der Kinderschutzzentren e.V. (Hrsg.), *Kinder brauchen Väter. Kinder im Spannungsfeld zwischen Mütter- und Väterrollen* (S. 2-9). Dokumentation über den Fachkongress des Kinderschutzzentrums München in Kooperation mit der Bundesanstalt für Arbeit im Oktober 2000 in München.

1990-1999

- Seiffge-Krenke, I. (1999). Entwicklung im Jugendalter. In D. Palitzsch (Hrsg.), *Jugendmedizin* (S. 82-93). München Jena: Urban & Fischer.
- Seiffge-Krenke, I. (1999). Chronisch kranke Jugendliche und ihre Familien: Das Dilemma zwischen altersgemäßer Entwicklung und Krankheitsanpassung. In R. Oerter, C. von Hagen, G. Röper & G. Noam (Hrsg.), *Klinische Entwicklungspsychologie* (S. 691-710). Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Seiffge-Krenke, I. & Steinhausen, H. C. (1999). Chronische Erkrankungen im Jugendalter. In D. Palitzsch (Hrsg.), *Jugendmedizin* (S. 100-108). München Jena: Urban & Fischer.
- Seiffge-Krenke, I. (1999). Gesundheitspsychologie des Jugendalters. In D. Palitzsch (Hrsg.), *Jugendmedizin* (S. 93-99). München Jena: Urban & Fischer.
- Seiffge-Krenke, I. (1998). Geheimnisse und Intimität im Jugendalter: Ihre Bedeutung für die Autonomieentwicklung. In A. Spitznagel (Hrsg.), *Geheimnis und Geheimhaltung* (S. 257 – 267). Göttingen: Hogrefe.

- Seiffge-Krenke, I. (1997). Die psychoanalytische Perspektive. In H. Keller (Hrsg.), *Handbuch der Kleinkindforschung* (S. 183-216). Bern: Huber.
- Seiffge-Krenke, I. (1997). Gesundheitspsychologie der verschiedenen Lebensalter. In R. Weitkunat et al. (Hrsg.), *Public health und Gesundheitspsychologie* (S. 215-234). Bern: Huber.
- Seiffge-Krenke, I., Scherbaum, S. & Aengenheister, N. (1997). Das „Tagebuch“: Ein Überblick über die Anwendung der Tagebuchmethode in Forschung und Praxis. In E. Brähler & G. Wilz (Hrsg.), *Das Tagebuch in der Therapie* (S. 34-60). Bern: Huber.
- Seiffge-Krenke, I. (1997). The capacity to balance intimacy and conflict: Differences in romantic relationships between healthy and diabetic adolescents. In S. Shulman & W. A. Collins (Eds.), *Romantic relationships in adolescence: Developmental perspectives. New directions for child development* (pp. 69-89). San Francisco: Jossey-Bass.
- Seiffge-Krenke, I. (1996). Psychologieunterricht. In H. Hierdeis & Th. Hug (Hrsg.), *Taschenbuch der Pädagogik, Bd. IV* (S. 1216-1223). Hohengehren: Schneider Verlag.
- Boeger, A. & Seiffge-Krenke, I. (1996). Juveniler Diabetes und psychiatrische Auffälligkeit. In G. Lehmkuhl (Hrsg.) *Chronisch kranke Kinder und ihre Familien* (S. 138-145) München: Quintessenz.
- Seiffge-Krenke, I. (1995). Psychische Störungen im Jugendalter. In P. Kolip, K. Hurrelmann & P.-E. Schnabel (Hrsg.), *Jugend und Gesundheit -Interventionsfelder und Präventionsbereiche* (S. 177-204). Weinheim, München: Juventa.
- Seiffge-Krenke, I. (1995). Selbstkonzept und Körperkonzept bei chronisch kranken Jugendlichen. In U. Wahn, R. Szczepanski & M. Bullinger (Hrsg.), *Chronisch kranke Kinder - Krankheitsbewältigung und Lebensqualität* (S. 23-52). Böblingen: Wacker.
- Seiffge-Krenke, I. (1994). Gesundheitspsychologie: Die entwicklungspsychologische Perspektive. In P. Schwenkmezger & L. Schmidt (Hrsg.), *Lehrbuch der Gesundheitspsychologie* (S. 29-46). Stuttgart: Enke.
- Seiffge-Krenke, I., Boeger, A., Hürter, A., Moormann, D., Nilles, D. & Suckow, A. (1994). Die Bewältigung chronischer Krankheiten im Jugendalter: Individuelle und familiäre Bewältigungsformen. In G. Schüßler & E. Leibing (Hrsg.), *Coping -Verlaufs- und Therapiestudien chronischer Krankheit* (S. 75-82). Göttingen: Hogrefe.
- Seiffge-Krenke, I. (1994). Entwicklungsrückstände durch chronische Krankheit? In F. Petermann (Hrsg.), *Chronische Krankheiten bei Kindern und Jugendlichen* (S. 29-42). Berlin, München: Quintessenz Verlags-GmbH.
- Seiffge-Krenke, I. & Shulman, S. (1994). Stress, coping, and relationships in adolescence. In S. Jackson, & H. Rodriguez-Tomé (Eds.), *The social worlds of adolescents* (pp. 169-196). Hillsdale: Lawrence Erlbaum.
- Seiffge-Krenke, I. (1993). Close friendship and imaginary companions in adolescence. In B. Laursen (Ed.), *Close friendships in adolescence. New Directions for clinic development* (pp. 73-87). No 60. San Francisco: Jossey Bass.
- Seiffge-Krenke, I. & Brath, K. (1990). Krankheitsverarbeitung bei Kindern und Jugendlichen: Forschungstrends und Ergebnisse. In I. Seiffge-Krenke (Hrsg.), *Jahrbuch für Medizinische Psychologie, Vol. IV Krankheitsbewältigung bei Kindern und Jugendlichen* (S. 3-22). Heidelberg, New York: Springer.

- Brath, K. & Seiffge-Krenke, I. (1990). Krankheitsbewältigung beim juvenilen Diabetes. In I. Seiffge-Krenke (Hrsg.), Jahrbuch für Medizinische Psychologie, Vol. IV Krankheitsbewältigung bei Kindern und Jugendlichen (S. 150-170). Heidelberg, New York: Springer.
- Seiffge-Krenke, I. (1990). Developmental processes in self-concept and coping behavior. In H. Bosma & S. Jackson (Eds.), Coping and self-concept in adolescence (pp. 50-68). Heidelberg, New York: Springer.
- Seiffge-Krenke, I. (1990). Coping and health related behaviour. A cross-cultural perspective. In K. Hurrelmann & F. Lösel (Eds.), Health hazards in adolescence (pp. 339-360). Berlin, New York: de Gruyter.
- Seiffge-Krenke, I. & Brath, K. (1990). Krankheitsverarbeitung bei Kindern und Jugendlichen - Forschungstrends und Ergebnisse. In I. Seiffge-Krenke (Hrsg.), Krankheitsverarbeitung bei Kindern und Jugendlichen (S. 3-24). Heidelberg: Springer.
- Seiffge-Krenke, I. (1990). Krankheitsbewältigung beim juvenilen Diabetes. In I. Seiffge-Krenke (Hrsg.), Krankheitsverarbeitung bei Kindern und Jugendlichen (S. 150-170). Heidelberg: Springer.
- Seiffge-Krenke, I. (1990). Health related behavior and coping with illness in adolescence: A cross-cultural perspective. In L. R. Schmidt, P. Schwenkmezger, J. Weinman, & S. Maes (Eds.), Health psychology: Theoretical and applied aspects (pp. 267-280). London: Harwood Academic Publishers. 1976-1989
- Seiffge-Krenke, I. (1989). Problem intensity and the disposition of adolescents to take therapeutic advice. In M. Brambring, F. Lösel, & H. Skowronek (Eds.), Children at risk: Assessment and longitudinal research (pp. 457-477). Berlin, New York: de Gruyter.
- Seiffge-Krenke, I. (1989). Testing the Bereiter model of writing: Cognitive and communicative aspects of diary writing during adolescence. In H. Mandl, E. de Corte, S.N. Bennett, & H.F. Friedrich (Eds.), Learning and instruction. European research in an international context (pp. 385-396). Oxford: Pergamon.
- Seiffge-Krenke, I. (1988). Self-disclosure in adolescence. In A. Spitznagel (Ed.), Recent research in psychology (pp. 2-19). New York: Springer.
- Seiffge-Krenke, I. (1988). Problembewältigung im Jugendalter: Ergebnisse von Studien an normalen und besonders belasteten Jugendlichen. In W. Steffens & H. Kächele (Hrsg.), Bewältigung und Abwehr (S. 175-186). Heidelberg, New York: Springer.
- Seiffge-Krenke, I. (1986). Kreativität. In R. Fricke & W. Sarges (Hrsg.), Psychologie für die Erwachsenenbildung in Grundbegriffen (S. 302-309). Göttingen: Hogrefe.
- Seiffge-Krenke, I. (1986). Was berichten Patienten über sich? Die Enthüllungsbereitschaft von Patienten in therapeutischen Situationen. In A. Spitznagel & L. Schmidt-Atzert (Hrsg.), Sprechen und Schweigen. Zur Psychologie der Selbstenthüllung (S. 143-169). Bern: Huber.
- Seiffge-Krenke, I. (1985). Die Funktion des Tagebuchs bei der Bewältigung entwicklungspsychologischer Probleme im Jugendalter. In R. Oerter (Hrsg.), Lebensbewältigung im Jugendalter (S. 131-159). Weinheim: Edition Psychologie.
- Seiffge-Krenke, I. (1984). Problembewältigung bei besonders belasteten Jugendlichen. In

- E. Todt & E. Olbrich (Hrsg.), Probleme des Jugendalters - neuere Sichtweisen (S. 353-386). Berlin: Springer.
- Seiffge-Krenke, I. (1983). Kreativitätsförderung in der Schule. In B. Fittkau (Hrsg.), Pädagogisch-psychologische Hilfen für Erziehung und Unterricht, Vol. I. (S. 212-272). Braunschweig: Westermann.
- Seiffge-Krenke, I. (1983). Psychische Gesundheit bzw. Krankheit in der Adoleszenz: Ergebnisse von Untersuchungen an Jugendlichen und ihren Therapeuten. In A. Stiksrud (Hrsg.), Jugend und Werte. Dokumentation des 5. Kongresses „Politische Psychologie“ (S. 1-12). Berlin und (1984) in A. Stiksrud & F. Wobit (Hrsg.), Adoleszenz und Postadoleszenz. Beiträge zur angewandten Psychologie (S. 150-158). Frankfurt: Klotz.
- Seiffge-Krenke, I. (1983). Kann man Neugier lernen? Ergebnisse eines Interventionsprogramms im Psychologieunterricht. In H.P. Trollenier & B. Meißner (Hrs.), Texte zur Schulpsychologie und Bildungsberatung, Vol. IV (S. 333-337). Braunschweig: Westermann.
- Seiffge-Krenke, I. & Olbrich, E. (1982). Psychosoziale Entwicklung im Jugendalter. In W. Wiercokowsky & H. zur Oeveste (Hrsg.), Lehrbuch der Entwicklungspsychologie, Vol. II (S. 99-144). Düsseldorf: Schwann.
- Seiffge-Krenke, I. (1981). Psychologieunterricht in der Sekundarstufe II. In W. Twellmann (Hrsg.), Handbuch für Schule und Unterricht, Vol. V (S. 509-520). Düsseldorf: Schwann.
- Seiffge-Krenke, I. (1981). Soziales Verhalten in der Schulklasse. In W. Twellmann (Hrsg.), Handbuch für Schule und Unterricht Vol. III (S. 329-372). Düsseldorf: Schwann.
- Seiffge-Krenke, I. (1979, 2. Aufl. 1990). Die Entwicklung sozialen Verhaltens. In H. Hetzer, E. Todt, I. Seiffge-Krenke & R. Arbinger (Hrsg.), Angewandte Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters (S. 254-296, 2. Aufl. S. 352-394). Heidelberg: Quelle & Meyer.
- Seiffge-Krenke, I. & Todt, E. (1977). Die Freudsche Trieblehre. Motiv und Motivation in der Persönlichkeitsforschung. In E. Todt (Hrsg.), Motivation (S. 148-198). Quelle & Meyer, Heidelberg.
- Seiffge-Krenke, I. (1976). Psychologie als Kursangebot in der reformierten Sekundarstufe II. In A. Spitznagel & E. Todt (Hrs.) Beiträge zur pädagogischen Psychologie der Sekundarstufe (S. 23-48). Gießen: Universitätsverlag.

2. Monographien und Herausgeberwerke

- Seiffge-Krenke, I. (2020) Jugendliche in der .Psychodynamischen Psychotherapie: Kompetenzen für Diagnostik, Behandlungstechnik, Konzepte und Qualitätssicherung Klett-Cotta, Stuttgart.
- Seiffge-Krenke, I. (2017). Widerstand, Abwehr und Bewältigung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Seiffge-Krenke, I. (2017). Psychoanalyse des Mädchens. Stuttgart: Klett- Cotta.
- Seiffge-Krenke, I. & Cinkaya, F.(2016). Behandlungsabbrüche: Therapeutische Konsequenzen einer Metaanalyse. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Seiffge-Krenke, I. (2016). Väter, Männer und kindliche Entwicklung: Ein Lehrbuch für Psychotherapie und Beratung. Heidelberg: Springer.

- Seiffge-Krenke, I., Dietrich, H., Adler-Corman, P., Timmermann, H., Rathegger, M., Winter, S., & Röpke, C. (2014). Die Konfliktachse der OPD-KJ-2: Ein Fallbuch für die klinische Arbeit. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Seiffge-Krenke, I. & Schneider, N. (2012). Familie – nein danke?! Familienglück zwischen neuen Freiheiten und alten Pflichten. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Seiffge-Krenke, I. (2012). Therapieziel Identität. Veränderte Beziehungen, Krankheitsbilder und Therapie. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Seiffge-Krenke, I. (2009). Psychotherapie und Entwicklungspsychologie. Beziehungen: Herausforderungen, Ressourcen, Risiken. 2. vollständig überarbeitete Auflage. Heidelberg: Springer.
- Seiffge-Krenke, I. (2007). Psychoanalytische und tiefenpsychologisch fundierte Therapie mit Jugendlichen. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Seiffge-Krenke, I. & Lohaus, A. (2007). Stress- und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter. Göttingen: Hogrefe.
- Seiffge-Krenke, I. (2006). Nach Pisa. Stress in der Schule und mit den Eltern. Bewältigungskompetenz deutscher Jugendlicher im internationalen Vergleich. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Seiffge-Krenke, I. (Hrsg.) (2005). Aggressionsentwicklung zwischen Normalität und Pathologie. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Seiffge-Krenke, I. (2004). Psychotherapie und Entwicklungspsychologie: Beziehungen: Herausforderungen, Ressourcen, Risiken. Heidelberg: Springer.
- Seiffge-Krenke, I. (2001). Diabetic adolescents and their families: Stress, coping, and adaptation. Cambridge: Cambridge University Press.
- Seiffge-Krenke, I. (1998). Adolescents' health: A developmental perspective. Mahwah: Erlbaum.
- Shulman, S. & Seiffge-Krenke, I. (1997). Fathers and adolescents. Developmental and clinical perspectives. London, New York: Routledge. 2. Auflage 2015
- Seiffge-Krenke, I., Boeger, A., Schmidt, C., Kollmar, F., Floss, A. & Roth, M. (1996). Chronisch kranke Jugendliche und ihre Familien: Belastung, Bewältigung und psychosoziale Folgen. Stuttgart: Kohlhammer.
- Seiffge-Krenke, I. (1995). Stress, coping, and relationships in adolescence. Mahwah: Erlbaum.
- Seiffge-Krenke, I. (1994). Gesundheitspsychologie des Jugendalters. Göttingen: Hogrefe.
- Seiffge-Krenke, I. (Hrsg.) (1990). Jahrbuch der Medizinischen Psychologie, Band 4, Krankheitsbewältigung bei Kindern und Jugendlichen. Berlin, Heidelberg, New York, London, Paris, Tokyo: Springer.
- Seiffge-Krenke, I. (1986). Psychoanalytische Therapie Jugendlicher. Stuttgart: Kohlhammer.
- Seiffge-Krenke, I. (1984). Problembewältigung im Jugendalter. Habilitationsschrift, Gießen.
- Seiffge-Krenke, I. (1983, 2. Aufl. 1987). Arbeitsbuch Psychologie, Vol. I Einführung in die Psychologie. Düsseldorf: Schwann. (Schülermaterialien zum Handbuch Psychologieunterricht)

- Seiffge-Krenke, I. (1981). Handbuch Psychologieunterricht, Vol. I Theoretische Grundlagen. Düsseldorf: Schwann.
- Seiffge-Krenke, I. (1981). Handbuch Psychologieunterricht, Vol. II Erprobung und Anwendung. Düsseldorf: Schwann.
- Seiffge-Krenke, I. (1981, 2. Aufl. 1988). Arbeitsbuch Psychologie, Vol. II Wahrnehmung. Düsseldorf: Schwann. (Schülermaterialien zum Handbuch Psychologieunterricht)
- Seiffge-Krenke, I. (1981, 2. Aufl. 1988). Arbeitsbuch Psychologie, Vol. III Gedächtnis. Düsseldorf: Schwann. (Schülermaterialien zum Handbuch Psychologieunterricht)
- Hetzer, H., Todt, E., Seiffge-Krenke, I. & Arbinger, R. (Hrsg.) (1979, 3. Aufl. 1995). Angewandte Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. Heidelberg: Quelle & Meyer.
- Seiffge-Krenke, I. (1974). Probleme und Ergebnisse der Kreativitätsforschung. Bern: Huber